

הכנת המערכת האישית שנים ג'-ד'

תש"פ 2019-2020

תוכן העניינים

עמ'	
3	הקדמה
3	הוראות להרשמה באינטרנט
4	הנחיות להכנת המערכת האישית
8	הכנת המערכת האישית לסטודנטים בשנה ג'-תש"פ
9	לימודים במסלול הרציף לתואר בוגר בהוראה (B.Ed) לסטודנטים בשנה ג' תש"פ
10	הנחיות להכנת המערכת האישית לסטודנט שנה ג' -תש"פ
12	לימודי חובה שנה ג' - שובצו מראש
15	סוגיות לבחירה - מיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה לשנה ג'
16	סוגיות לבחירה במסגרת קורס חובה במדעים לשנה ג'
19	סמינריונים המוצעים לשנה ג' : רשימה ופירוט הקורסים
26	סוגיות לבחירה - שיעורים ותרגילים (שו"תים) לשנה ג' : רשימה
27	סוגיות לבחירה - שיעורים ותרגילים (שו"תים) לשנה ג' : פירוט
34	שיעורים ותרגילים (שו"תים) פתוחים במגמות לשנה ג' - רשימה
35	שיעורים ותרגילים (שו"תים) פתוחים במגמות לשנה ג' - פירוט
45	תכנית הלימודים במגמות לשנה ג' - תש"פ
52	הכנת המערכת האישית לסטודנטים בשנה ד' - תש"פ
53	לימודים במסלול הרציף לתואר בוגר בהוראה (B.Ed) לסטודנטים בשנה ד' תש"פ
54	הנחיות להכנת המערכת האישית לסטודנט שנה ד' תש"פ
57	קורסי בחירה בלימודי שנה ד'
58	פירוט קורסי חקר ההוראה
61	קורסי חובה בלימודי שנה ד'
62	סוגיות לבחירה - מיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה לשנה ד'
64	קורסי העשרה בתשלום עם הנחה משמעותית
65	סמינריונים המוצעים לשנה ד' : רשימה ופירוט הקורסים
76	צירופים אסורים לשנה ד'
77	סוגיות לבחירה - שיעורים ותרגילים (שו"תים) לשנה ד' : רשימה
78	סוגיות לבחירה - שיעורים ותרגילים (שו"תים) לשנה ד' : פירוט הקורסים
85	שיעורים ותרגילים (שו"תים) פתוחים במגמות לשנה ד' - רשימה
88	שיעורים ותרגילים (שו"תים) פתוחים במגמות לשנה ד' - פירוט
110	תכנית הלימודים במגמות לשנה ד' - תש"פ
118	נספחים
119	לוח תאריכים לשנת הלימודים תש"פ
120	שעות מעשיות עודפות דף הרשמה - שנה ד' בתשלום נוסף
121	קורסי העשרה דף הרשמה - שנה ד'
122	מערכת לימודים תש"פ - מפת הקורסים

הקדמה

מטרת החוברת היא להביא לידיעת הסטודנט את המידע הדרוש לקראת הכנת מערכת הלימודים האישית, שתענה על דרישות ההסמכה לתואר הראשון.

בעת הרכבת מערכת הלימודים האישית, עליך הסטודנט להתחשב במערכת הקורסים ששובצו מראש (ניתן לראותה במערכת המידע האישית), וכן במידע הרלוונטי הייחודי שנוסף לקורסים כגון: תשלום ייחודי, צרופים אסורים וכדומה.

על בעלי חובות משנים א', ב', ג' להשלים קורסים אלה כדי לעמוד בדרישות להסמכה. **ראש מנהל לומדים-דקנט רשאי לדרוש השלמת חובות גם אם קורסים אלה יבואו על חשבון הלימודים האחרים.** מידע על מועדי הקורסים של שנים א' – ב' מתפרסם באתר המכללה.

הכנת המערכת האישית תבצע דרך האינטרנט. מידע אודות תאריך ושעת הרישום ישלח לכל סטודנט. בכל מקרה **לא ניתן להקדים** את מועד ההרשמה ויש לבצע את הרישום במועד שנקבע.

הוספת קורסים תתאפשר **בשבוע הראשון ללימודים בלבד**. טופס בקשה לשינויים יעמוד לרשותכם במעמד מתחת ללוחות המודעות, ליד הכניסה למנהל לומדים-דקנט.

חלה חובת הודעה על ביטול קורסים. סטודנט שירשם לקורס, יבחר לא להשתתף בו, ולא יבטלו במהלך השבוע הראשון ללימודים **יידרש לשלם עבורו**.

הוראות להרשמה באינטרנט

סטודנט יקר,

לפני הכניסה למערכת הרישום עליך לוודא כי שילמת שכר לימוד לשנת הלימודים תש"פ. אם טרם שילמת, המערכת לא תאפשר רישום ואתה עלול להפסיד את תורך.

לתשומת ליבך, הרשמתך אפשרית רק בחלון הזמן שנקבע לך מראש. עם סיום חלון הזמן, תנותק מהמערכת וישמרו רק הקורסים אותם "קלטת" במערכת האישית שלך. אנא תכנן את זמנך בהתאם. שינויים ותוספות ייתכנו בסיום יום ההרשמה שנקבע עבורך, על פי ההזמנה שנשלחה אליך.

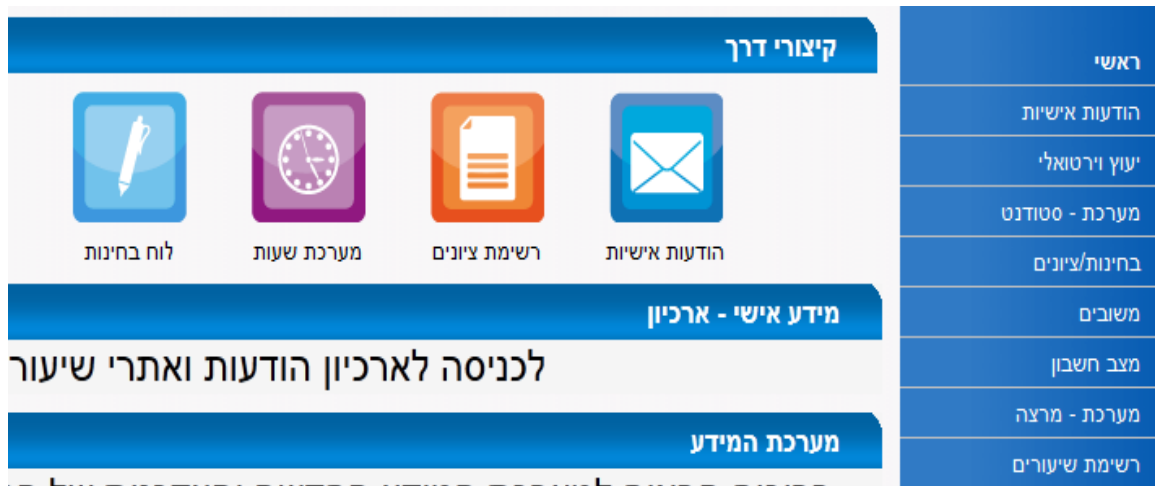
לתשומת לבך:

- א. **תכנית השיבוץ תמנע ממך להירשם לעודף שעות מעבר למכסת השעות המותרת - אם אתה מעוניין להירשם לקורסי מיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה מעבר למכסת השעות המותרת, עליך לשלוח מייל עם הבקשה למנהל לומדים-דקנט בסמוך למועד הכנת המערכת. מייל: katyab@wincol.ac.il * עודף שעות כרוך בתשלום נוסף על-פי חוברת שכר לימוד. למשל סטודנטים המעוניינים ללמוד קורס מדריכים (4 ש"ש) ולמדו לתעודת מדריך בעבר (4 ש"ש), נמצאים בעודף שעות, הכרוך בתשלום נוסף.**
- ב. **פטור מקורס הדרכה במועדוני בריאות וכושר - סטודנט בעל תעודת מדריך חדר כושר יכול לקבל פטור מהשתתפות בקורס ועליו להשתבץ במקומו ל-3 ש"ש של מיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה להשלמת הדרישות לתואר. לקבלת פטור יש להגיש בקשה בצירוף תעודת מדריך למזכירות בית הספר לחינוך גופני למדעי הספורט והתנועה.**
- ג. **שינויים בקורסי החובה - יש באפשרותך לבצע שינויים בחלק ממועדי קורסי החובה ששובצו לך מראש על ידי מנהל לומדים-דקנט (פרט למרכזי בריאות וכושר). השינויים וההרשמה על בסיס מקום פנוי.**

באחריותך הסטודנט לוודא שכל הקורסים משובצים במערכת הסופית ולא נשמט אף קורס בעקבות השינויים.

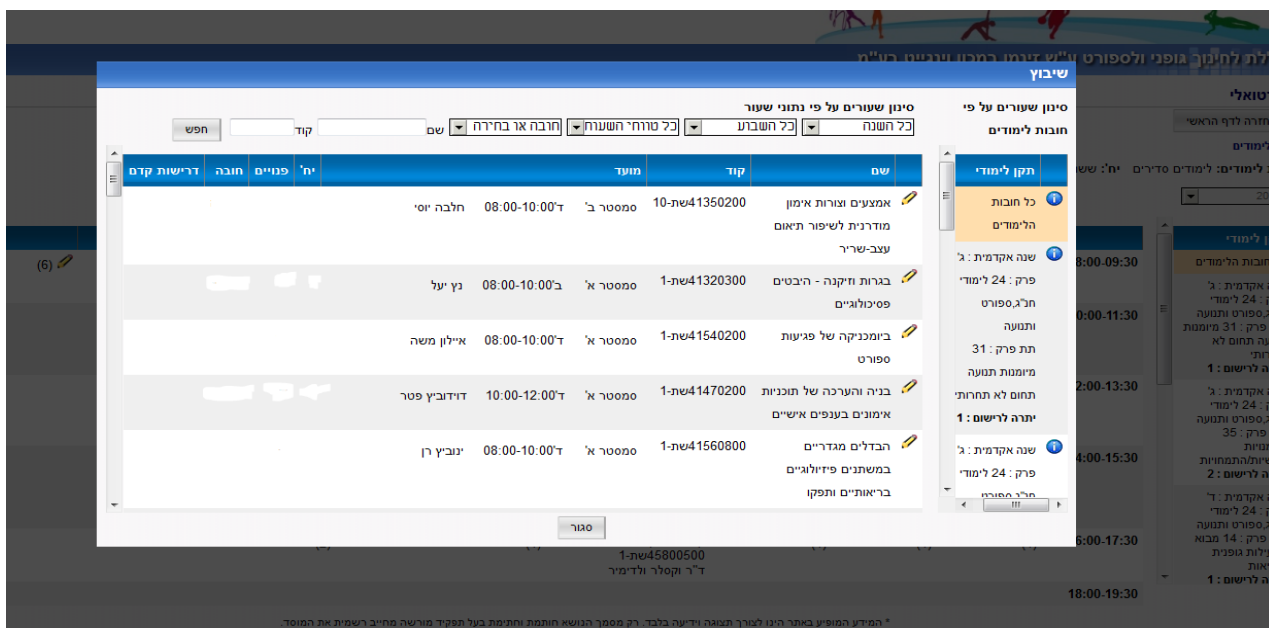
הנחיות להכנת המערכת האישית

לאחר כניסה לאתר האישי, ניכנס ל"יעוץ וירטואלי":



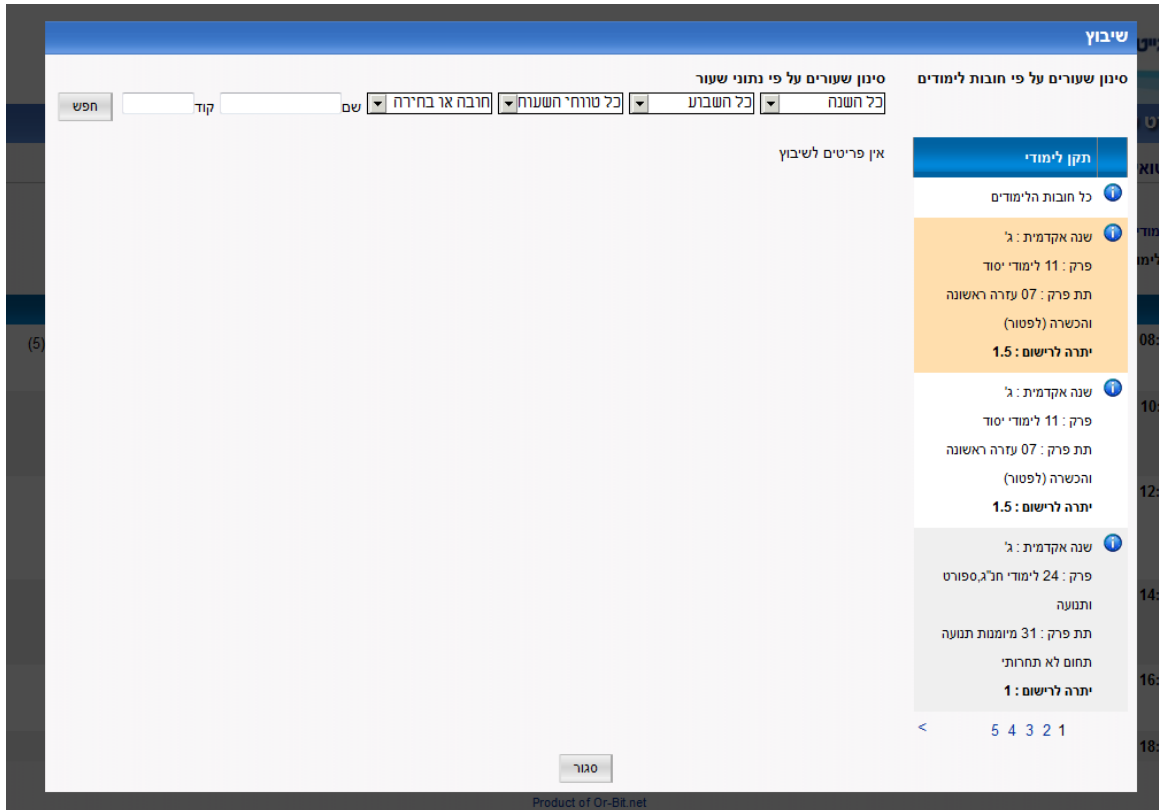
נקבל את המסך הבא:

בצד ימין של המסך מופיעים השיעורים המיועדים לשיבוץ על פי חובות הלימודים שלך. על מנת להשתבץ לאחד הקורסים, עליך להקיש על האייקון הכחול הנמצא מימין לקורס הרצוי.



על מנת לבחור את הקורס הרצוי, יש ללחוץ על העיפרון הנמצא מצד ימין לשורה המתאימה לפי יום, שעה וסמסטר.

עם סיום בחירת הקורס יופיע המסך הבא. עם הכיתוב "אין פריטים לשיבוץ", משמע השיבוץ בוצע בהצלחה.



עתה קיימות בפניך שתי אפשרויות:

1. להמשיך ולשבץ את הקורס הבא (מהרשימה בצד ימין).
 2. לעבור למסך המערכת ולראות את השיבוץ שנעשה (לחיצה על כפתור "סגור").
- לאחר לחיצה על הכפתור "סגור" יופיע מסך המטריצה:

ת"ר (צ"ח) תשע"ג

יעוץ וירטואלי

רשימת שיעורים ללא מועדים | רשימת הפתנה | שיבוץ מכלל השיעורים

תוכנית לימודים

תוכנית לימודים: לימודים סדירים | יח: שש"ת | שנתון: תשע"ג | שנה אקדמית: ד'

שעות	ראשון		שני		שלישי		רביעי		חמישי		שישי	
	מסטר א'	מסטר ב'	מסטר א'	מסטר ב'	מסטר א'	מסטר ב'	מסטר א'	מסטר ב'	מסטר א'	מסטר ב'	מסטר א'	מסטר ב'
08:00-09:30			(1)		(7)	(6)	(2)	(2)	(6)	(5)		
10:00-11:30	(1)	(2)			(1)	(2)	(3)					
12:00-13:30	(1)	(1)			(5)	(3)						
14:00-15:30	(1)	(2)			(2)	(3)	(6)					
16:00-17:30	(1)	(1)	(1)		(2)	(1)						
18:00-19:30												

* המידע המופיע באתר הינו למטרות תצוגה ודיעה בלבד. רק מסמך הנושא חותמת וחתומת בעל תפקיד מורשה מחייב רשמית את המוסד.
Product of Or-Bil.net

אם הנך רוצה לשנות את בחירתך, עליך ללחוץ על אייקון "פח הזבל" המופיע בתחתית הקורס המשובץ.

ת	רביעי		שלישי		ת
	מסטר א'	מסטר ב'	מסטר א'	מסטר ב'	
	(6)	(2)	(2)	(6)	1-1
		(3)	(2)	(1)	1-1
		(1)			לב זול 1-1 רין
			(3)	(2)	לחולי מין 1-1
		(1)	(2)		1-1

משחקי נופש
1-20410000 מ-1
ד"ר צמח מאיר

לאחר ביטול ההרשמה לקורס, תתחדש האפשרות לשבצו בכניסה ל"שיבוץ מכלל השיעורים".

התחילי | תפילי | המכללה האקדמית בוינגיט

20 05/08/2012 המכללה לחינוך גופני ולספורט ע"ש זינמן במכון וינגייט בע"מ

יעוץ וירטואלי

מזרה לרף האשתי

תוכנית לימודים

תוכנית לימודים: לימודים סדירים יח: ששלת שנתון: תשע"ג שנה אקדמית: ד'

שנה: 2013

לשיבוץ

תחשיב	מסטר א'	מסטר ב'	רביעי	מסטר א'	מסטר ב'	שלישי	מסטר א'	מסטר ב'	שני	מסטר א'	מסטר ב'	ראשון	מסטר א'	מסטר ב'	שעה
(5)	(6)	(3)	(2)	(6)	(7)	(1)	שיקום לב-ריאה-סטא' 1-45801300 ד"ר זקוק שרון	שיקום לב-ריאה-סטא' 1-45801300 ד"ר זקוק שרון	פעילות גופנית לחולי לב (נמשות ושיווי משקל) 1-45800200 ד"ר דונסקי איילת	פרקטיקום 1-45800600 פישר נונה	פרקטיקום 1-45800600 פישר נונה	פרקטיקום 1-45800600 פישר נונה	פרקטיקום 1-45800600 פישר נונה	פרקטיקום 1-45800600 פישר נונה	08:00-09:30
			(3)	(1)			שיקום לב-ריאה-סטא' 1-45801300 ד"ר זקוק שרון	שיקום לב-ריאה-סטא' 1-45801300 ד"ר זקוק שרון	פעילות גופנית לחולי לב (אירובי אימון התנגדות) 1-45800700 ד"ר מינן חן	פרקטיקום 1-45800600 פישר נונה	פרקטיקום 1-45800600 פישר נונה	פרקטיקום 1-45800600 פישר נונה	פרקטיקום 1-45800600 פישר נונה	10:00-11:30	
(1)			(2)				שיקום לב-ריאה-סטא' 1-45801300 ד"ר זקוק שרון	שיקום לב-ריאה-סטא' 1-45801300 ד"ר זקוק שרון	פעילות גופנית לחולי לב (אירובי אימון התנגדות) 1-45800700 ד"ר מינן חן	פרקטיקום 1-45800600 פישר נונה	פרקטיקום 1-45800600 פישר נונה	פרקטיקום 1-45800600 פישר נונה	פרקטיקום 1-45800600 פישר נונה	12:00-13:30	
			(3)		(2)		משהקי נופש 1-20410000 ד"ר צמח מאיר	משהקי נופש 1-20410000 ד"ר צמח מאיר	משהקי נופש 1-20410000 ד"ר צמח מאיר	משהקי נופש 1-20410000 ד"ר צמח מאיר	משהקי נופש 1-20410000 ד"ר צמח מאיר	משהקי נופש 1-20410000 ד"ר צמח מאיר	משהקי נופש 1-20410000 ד"ר צמח מאיר	משהקי נופש 1-20410000 ד"ר צמח מאיר	14:00-15:30
			(2)		(1)		קריאת א.ק.ג. ותרופות 1-45800500 ד"ר וקסלר ולידמיר	קריאת א.ק.ג. ותרופות 1-45800500 ד"ר וקסלר ולידמיר	קריאת א.ק.ג. ותרופות 1-45800500 ד"ר וקסלר ולידמיר	קריאת א.ק.ג. ותרופות 1-45800500 ד"ר וקסלר ולידמיר	קריאת א.ק.ג. ותרופות 1-45800500 ד"ר וקסלר ולידמיר	קריאת א.ק.ג. ותרופות 1-45800500 ד"ר וקסלר ולידמיר	קריאת א.ק.ג. ותרופות 1-45800500 ד"ר וקסלר ולידמיר	קריאת א.ק.ג. ותרופות 1-45800500 ד"ר וקסלר ולידמיר	16:00-17:30
															18:00-19:30

כאשר תיעלם הרשימה שבצד ימין של המסך תדע כי סיימת את שיבוץ לשנת הלימודים הבאה.

הערות:

1. האחריות לשיבוץ מוטלת על הסטודנטים – עליכם לוודא שכל הקורסים משובצים במערכת הסופית ושלא נשמט אף קורס בעקבות השינויים.
2. בדקו שהשתבצתם לכל החובות הלימודיים, כולל חובות משנים קודמות.
3. תוכלו לשנות מראש את השיבוץ של חלק מקורסי החובה, אך עליכם להקפיד ולהשתבץ במועד אחר. לתשומת לבכם: כשאתם מוציאים עצמכם משיבוץ יש סיכוי שמישהו אחר יתפוס את מקומכם.
4. חלון הזמן העומד לרשותכם הוא שעתיים. אם לא תתבצע כל פעילות במשך 20 דקות המערכת תתנתק ויהיה עליכם להיכנס מחדש. בזמן הניתוק הזמן אינו עוצר.

מומלץ להתכונן לשיבוץ מראש ולהכין חלופות.

**הכנת המערכת האישית
לסטודנטים בשנה ג' -
תש"פ**

לימודים במסלול הרציף לתואר בוגר בהוראה (B.Ed.) לסטודנטים בשנה ג' תש"פ

תכנית הלימודים תואמת את המתווה החדש לתעודת בוגר בהוראה שאושרה על ידי המועצה להשכלה גבוהה.

ריכוז מכסת הלימודים בשנים ג' ו-ד' במסלול הרציף

שנה	ש"ש	סוג הקורס	המקצוע	תחום
ג	1.5	שו"ת	יסודות מדעים בכושר גופני	לימודי
ג	1	שו"ת	פסיכולוגיה של הספורט	חינוך
ג	1	שו"ת	תזונה ופעילות גופנית	גופני
ג	1	שו"ת	סוגיית בחירה במדעים	(חנ"ג)
ג	3	מיומנות	מרכזי בריאות וכושר : עקרונות הפעלה ואימון	
ג	1	מיומנות	מיומנות תנועה : תחום לא תחרותי	
ד	1	שו"ת	קידום פעילות גופנית ובריאות	
ד/ג	5	שו"ת	סוגיות בחירה **	
ד/ג	4	שו"ת/מיומנות	סמינריון בחנ"ג ובספורט	
ד/ג	2	סמינריון	קורסים לפי תכנית המגמה	לימודי מגמה
ד/ג	10	שו"ת/ מיומנות/ והתנסות		
ג	1	שו"ת	מדידה והערכה בחינוך ובחינוך גופני	לימודי
ג	1	שו"ת	תכנון לימודים ודרכי הוראה	חינוך
			בביה"ס העל יסודי	
ג	6	התנסות	התנסות בהוראה בחטיבת ביניים	
			ובחטיבה עליונה וסדנת התנסות	
ד	1	שו"ת	היבטים חברתיים בחינוך	
ד	2	סמינריון	סמינריון בחינוך	
ד	2	שו"ת	סוגיות בחקר הוראה	
ד/ג	ש"ב ש"ב ש"ב	לפטור לפטור לפטור	עזרה ראשונה * זהירות בדרכים נגישות ואורח חיים בריא * בטחון ובטיחות ושעת חרום *	לימודי יסוד
	43.5		סה"כ שעות	

* קורסים אלה נדרשים לזכאות לתעודת הוראה אך אינם מקנים קרדיט אקדמי.
** מתוכן עך 4 ש"ש בתחום מיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה.

הנחיות להכנת המערכת האישית לסטודנט שנה ג' – תש"פ

לכל סטודנט ישלח המסמך הבא:

מועד הרשמה להכנת המערכת – סדר הרישום נקבע על פי הגרלה. הכנת המערכת לשנה ג' תעשה לאחר רישום הסטודנטים משנה ד'. סדר ההרשמה בשנה ד' יהיה הפוך (הנרשמים ראשונים בשנה ג' ירשמו אחרונים בשנה ד', ולהיפך). המידע שלהלן מרכז את הדרישות בלימודי שנה ג' ומטרתו לעזור לסטודנט להכין את המערכת האישית. חלק מהמערכת משובץ מראש וחלקה האחר נקבע בעת הרישום.

לימודי חובה – שיבוץ מוקדם

יסודות מדעיים של טיפוח הכושר הגופני - (הרצאה + תרגיל)
מדידה והערכה בחינוך ובחינוך הגופני
מרכזי בריאות וכושר: עקרונות הפעלה ואימון (כולל פציעות ספורט)
תזונה ופעילות גופנית

פסיכולוגיה של הספורט
מיומנות תנועה: תחום לא תחרותי (על פי בחירת הסטודנט)
תכנון לימודים ודרכי הוראה בחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה
התנסות בהוראה בחטיבת ביניים ובחטיבה עליונה (כולל סדנת התנסות)
לימודי מגמה (על פי בחירת הסטודנט)

בטחון ובטיחות ושעת חרום
זהירות בדרכים, נגישות ואורח חיים בריא
לימודי חובה – שיבוץ אישי

עזרה ראשונה

סוגיות לבחירה - שו"תים ומיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה

בלימודי שנים ג'-ד' יש ללמוד 9 ש"ש של לימודי בחירה. מתוכם רשאי הסטודנט לבחור עד 4 ש"ש מיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה.

במסגרת מכסה זו, בשנה ג' הסטודנט רשאי לבחור:

א. 2 ש"ש מתוך רשימת הסוגיות העיוניות - שו"תים.

הערה: למי שמעוניינים להמשיך במסלול של קבלת תעודת מאמן בשנה ד', קורס "יישום עקרונות מדעיים בהדרכה ואימון" הינו חובה. את הקורס ניתן ללמוד במסגרת מגמת אימון בספורט השגי או במסגרת קורס מאמנים.

ב. עד 2 ש"ש מיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה.

את השעות האלה יש לבחור מהקורסים שברשימת המיומנויות המתקדמות בספורט ותנועה. מי שלמד בקורס מדריכים זוכה ב-4 ש"ש.

קורס בחירה במדעים – על-פי הפירוט בע"מ 17.

סמינריון (2 ש"ש) – סטודנט שנה ג' יבחר סמינריון אחד מתוך רשימת הסמינריונים מתחום מדעי החינוך הגופני. השיבוץ יעשה בזמן הכנת המערכת על בסיס מקום פנוי. בלימודי שנה ד' ילמד סמינריון אחד נוסף מתחום מדעי החינוך. מספר הסטודנטים בכל סמינריון מוגבל ויש להיערך לאפשרות של בחירה חלופית.

סטודנט המשתתף בסמינריון נוסף כתוצאה מפרישה מסמינריון לאחר יותר משבועיים מתחילת הסמסטר, יחויב בתשלום עבור 2 ש"ש. סטודנט הפורש מסמינריון חייב להודיע על כך למנהל לומדים-דקנט; פרש ולא הודיע יחויב בתשלום על הקורס, גם אם פרש בטווח השבועיים המותרים.

על-פי התקנון את העבודה יש להגיש, בנוסחה הסופי, עד היום האחרון בסמסטר בו נלמד הקורס. המרצה בקורס רשאי לתת אורכה נוספת של עד חצי שנה מיום סיום הקורס. סטודנט שלא יגיש את העבודה בזמן

יחויב לחזור על הסמינריון וישוּבץ לסמינריון אחר. הקורס יחויב בתשלום של 2 ש"ש.

לא ניתן ללמוד אצל אותו מרצה שני סמינריונים.

קורסי אנגלית הם קורסי חובה ויש להשלימם עד לקבלת ציון חיובי ברמת מתקדמים ב' בתום שנה ב'.

לא ניתן להשתתף בקורסי סמינריון המתקיימים בשנים ג' ו-ד' מבלי להגיע לרמת פטור באנגלית. תנאי הכרחי להמשך הלימודים בשנה ד', הוא להגיע לרמת פטור באנגלית עד לתום שנה ג'.

יש להביא בחשבון שקורסים שונים עלולים להיות סגורים ולכן מומלץ להכין קורסים חלופיים.

לתשומת לבכם

סטודנט המעוניין באישור למסיימי שנה ג' המקנה אפשרות עבודה במערכת החינוך, חייב לסיים לפחות 80% מלימודי שנים א'-ג' ובכללם חובה לסיים תכנון לימודים ודרכי הוראה, הכשרה להוראה, בטחון ובטיחות ושעת חרום, זהירות בדרכים, נגישות ואורח חיים בריא, עזרה ראשונה, מקצועות מעשיים בענפי הספורט השונים: אתלטיקה, התעמלות, כדורסל, כדורעף, כדוריד, כדורגל, יסודות התנועה על-פי לבאן, כושר גופני, ריקודי עם ופנאי ונופש.

להנפקת האישור יש לפנות לדוא"ל: rm_mld@wincol.ac.il

לימודי חובה שנה ג' – שובצו מראש

יסודות מדעיים של טיפוח הכושר הגופני (1.5 ש"ש)

שעות	סמ'	יום	שם המרצה	קוד
10:00 – 08:00	א	ה	פרופ' יואב מקל	3040.03
10:00 – 08:00	א	ג	מעבדה: שי יהל-אוחנה	
10:00 – 08:00	א	ה	פרופ' יואב מקל	3040.04
10:00 – 08:00	א	ד	מעבדה: רוני גוטליב	
10:00 – 08:00	א	ג	פרופ' יואב מקל	3040.01
12:00 – 10:00	א	א	מעבדה: שי יהל-אוחנה	
10:00 – 08:00	א	ג	פרופ' יואב מקל	3040.02
10:00 – 08:00	א	ה	מעבדה: רוני גוטליב	

*חובה עבור תעודת מדריך חדר כושר, ראה עמוד 14.

מדידה והערכה בחינוך ובחינוך הגופני (1 ש"ש)

שעות	סמ'	יום	שם המרצה	קוד
14:00 - 12:00	א	א	ד"ר עינת ינוביץ	3020.01
12:00 – 10:00	א	ד	ד"ר עינת ינוביץ	3020.02

מרכזי בריאות וכושר: עקרונות הפעלה ואימון (2.5 ש"ש)

שעות	סמ'	יום	שם המרצה	קוד
10:00 – 08:00	א	ד	ד"ר פיני שמעון ד"ר מרון רובינשטיין שי גלזל	3042.07
16:00 – 14:00				
14:00 – 12:00				
10:00 – 08:00	א	ה	ד"ר פיני שמעון שרון ווסקו חן בוקסבאום	3042.02
16:00 – 14:00				
14:00 – 12:00				
10:00 – 08:00	א	ה	ד"ר פיני שמעון רוני גוטליב	3042.01
10:00 – 08:00				
12:00 – 10:00	א	א	ד"ר פיני שמעון שי גלזל	3042.03
10:00 – 08:00				
12:00 – 10:00	א	א	ד"ר פיני שמעון חן בוקסבאום, מרון רובינשטיין	3042.04
16:00 – 14:00				
16:00 – 14:00				
10:00 – 08:00	א	ג	רוני גוטליב ד"ר יוסי חלבה רוני גוטליב	3042.05
14:00 – 12:00				
10:00 – 08:00				
10:00 – 08:00	א	ג	רוני גוטליב שרון ווסקו	3042.06
16:00 – 14:00				

*חובה עבור תעודת מדריך חדר כושר, ראה עמוד 14.

*פעם בשבועיים במקביל לקורס יסודות מדעיים בטיפוח הכושר הגופני- סמסטר א'.

פציעות ספורט (0.5 ש"ש)

שעה	סמ'	יום	שם המרצה	קוד
10:00 – 08:00	ב	ה	ד"ר שגיאה בנאי	3007.01
16:00–14:00	ב	א	שי גרינברג	3007.03

• נלמד פעם בשבועיים

תזונה ופעילות גופנית (1 ש"ש)

שעות	סמ'	יום	שם המרצה	קוד
12:00 – 10:00	ב	ד	ד"ר סיגל אילת-אדר	3002.02
16:00 – 14:00	ב	ג	ד"ר סיגל אילת-אדר	3002.01

פסיכולוגיה של הספורט (1 ש"ש)

שעות	סמ'	יום	שם המרצה	קוד
14:00 – 12:00	ב	ד	ד"ר דניאלה כהן	3013.01
10:00 – 08:00	ב	ה	ד"ר דניאלה כהן	3013.02

מיומנויות תנועה: תחום לא תחרותי (1 ש"ש) – שובץ מראש (חובה)

שעה	סמ'	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד
12:00 – 10:00	א	א	ד"ר מאיר צמח	טניס	3702.00
12:00 – 10:00	א	א	מרים ראודינץ	ריקודים סלוניים וריקודים לטיניים	3721.00
12:00 – 10:00	א	א	רחלי זהר	פילאטיס	3719.00
12:00 – 10:00	ב	א	רחלי זהר	פילאטיס	3720.00
12:00 – 10:00	ב	א	ד"ר מאיר צמח	טניס	3717.00
12:00 – 10:00	ב	א	שקד חיימי	כדורעף חופים	3713.00
10:00 – 08:00	א	ד	אלי לבשטיין	הוראת קרב מגע	3708.00
10:00 – 08:00	א	ד	נאוה בן-שלוש	יוגה בחינוך	3820.00
10:00 – 08:00	א	ד	אבינועם ינאי	רכיבה על אופני שטח	3859.00
10:00 – 08:00	א	ד	מאיר צמח	טניס	3739.00
10:00 – 08:00	ב	ד	רחלי זהר	פילאטיס	3700.00
10:00 – 08:00	ב	ד	נאוה בן-שלוש	יוגה בחינוך	3821.00
10:00 – 08:00	ב	ד	אבינועם ינאי	רכיבה על אופני שטח	3860.00

"ביטחון, בטיחות ושעת חירום", "זהירות בדרכים, נגישות ואורח חיים בריא" –

יתקיימו כקורסים מתוקשבים בתאריכים הבאים:

25.11.2019 – 4.11.2019

23.12.2019 – 2.12.2019

27.1.2020 – 6.1.2020

23.3.2020 – 2.3.2020

25.5.2020 – 4.5.2020

22.6.2020 – 1.6.2020

20.7.2020 – 6.7.2020 : סמסטר קיץ מרוכז בתאריכים:

על הסטודנט להירשם לאחת מהאפשרויות הנ"ל (בכל קורס). טופס רישום ישלח כשבועיים לפני פתיחת כל קורס למייל האישי.

הקורסים יתקיימו באמצעות מכון מופ"ת. עלות כל קורס כ-60 ₪.

יש לעדכן את המייל האישי במערכת המידע!

מידע חשוב!!

תבחינים לקבלת תעודת מדריך חדר כושר

* ציון 70 לפחות לאחר שקלול הציונים בקורסים מרכזי בריאות וכושר (3 ש"ש) ויסודות מדעים בכושר גופני (1.5 ש"ש). השקלול ביחס לשעות הקורס (60%-40% בהתאמה).

* ציון עובר ב: אנטומיה, אנטומיה יישומית של מערכת התנועה, מבוא לפיסיולוגיה, פיסיולוגיה של המאמץ, תזונה ופעילות גופנית, פסיכולוגיה של הספורט.

* תעודת מגיש עזרה ראשונה 44 שעות.

על-פי הנחיות מנהל הספורט החל משנת תשע"ט התנאי לקבלת תעודת מדריך חדר כושר הוא אישור על פעילות בחדר כושר במשך שנה.

למידה בקורס מרכזי בריאות וכושר ללא הצגת אישור הפעילות יזכה את הסטודנט בקרדיט אקדמי אך לא בתעודת מדריך.

סטודנטים שיהיו מעוניינים להירשם בשנה ד' (תשפ"א) לקורס מאמנים חייבים לעמוד בתבחיני מנהל הספורט:

1. בעלי תעודת מדריך –
2. אישור מאגודה/ איגוד/ התאחדות על הדרכה **תחרותית במשך שנתיים** לפחות בהיותו מדריך.

מומלץ לכל מי שמעוניין בקורס מאמנים להתחיל **עוד בשנה זו – 2019** - לעסוק בהדרכה במסגרת המומלצת. לידיעתכם, אין המכללה מתחייבת לפתוח קורסי מאמנים. פתיחת קורסים אלו מותנית במספר הנרשמים העומדים בתבחינים.

סוגיות לבחירה – מיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה לשנה ג'

כללי

בשנים ג'-ד' חובה לבחור 9 ש"ש של סוגיות לבחירה. מתוכן, יש אפשרות לבחור עד 4 ש"ש של מיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה. בשנה ג' יאושרו עד 2 ש"ש של מיומנויות מתקדמות לבחירה בספורט ותנועה (מתוך מכסה מרבית של 4 ש"ש).

סטודנטים שלמדו קורס מדריכים בקיץ (4 ש"ש) – סייעו את חובת לימודיהם ל- 4 ש"ש מיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה שכן מכסת קורסים אלה נכללת במכסת השעות המעשיות לבחירה. שיבוץ שעות עודפות מעבר לתכנית הלימוד מחייב תשלום נוסף. פרטים בתקנון שכר לימוד הנמצא באתר המכללה.

מיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה

להלן המיומנויות המתקדמות בספורט ותנועה המאושרות בתכנית האקדמית לסטודנטים שנה ג':

ש"ש	שעות	סמ'	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד
10 (5)	16:30-08:00	שנתי	א	צוות מורים	מדריך למחול*	4841.00
4	12:00-08:00	ש	א	זוהרה זימט	מדריך להתעמלות בונה עצם	4809.00
2	10:00-08:00	ש	א	נאוה בן שלוש	יוגה בחינוך מתחילים	3701.00
1	10:00-08:00	א	א	ד"ר מאיר צמח	טניס מתקדמים **	3702.01
1	10:00-08:00	ב	א	ד"ר מאיר צמח	טניס מתקדמים **	3702.01
4	14:00-10:00	ש	א	אלה לאלזאר	מדריך מחול אירובי, כושר ועיצוב הגוף	4822.00
2	12:00-10:00	ש	א	יוני אלמוג	מדריך כדורשת	4898.00
2	14:00-12:00	ש	א	שרון ווסקו	מאמן כושר אישי *	3737.00
4	18:00-14:00	ש	א	צוות מורים	מדריך פילאטיס מזרן	3722.00
4	12:00-08:00	ש	ד	אלה לאלזאר	מדריך מחול אירובי, כושר ועיצוב הגוף	4824.00
2	12:00-10:00	ש	ד	יוני אלמוג	מדריך כדורשת	4897.00
2	14:00-12:00	ש	ד	שרון ווסקו	מאמן כושר אישי *	4807.00
1	14:00-12:00	א	ד	אלינא פיצ'רסקי	מחול מזרחי מתחילות	3766.00
2	14:00-12:00	ש	ד	ד"ר לוי בר גיל	מדריך ריקודים כאורח חיים בריא לגיל הרך ולבתי ספר יסודיים	3855.00
1	14:00-12:00	ב	ד	אלינא פיצ'רסקי	מחול מזרחי למתקדמות	3768.00
3	13:45-08:30	א	ו	ניר בדולח	מדריך לריצות ארוכות	3751.00
4	14:30-09:30	ב	ו	צוות מורים	מדריך פילאטיס מזרן	3721.21
2	13:30-08:30	ב	ו	אלה לאלזאר	מדריך פעילות גופנית לנשים בהריון ולאחר לידה	3796.00
4	ע"פ תיאום עם המורה	א		ד"ר בני כנען	מציל בבריכה ***	4833.00

() השעות המופיעות בסוגרים הן השעות המוכרות לתואר.

* קבלת תעודת מאמן כושר אישי, מותנת בתעודת מדריך חדר כושר.

** תנאי קבלה לקורס: יכולת משחק טובה.

*** חלק מהבחינות תערכנה בימים מרוכזים שיתואמו במסגרת הקורס.

להלן רשימת המיומנויות המתקדמות בספורט ותנועה בתשלום ייחודי (בנוסף לשכ"ל), ע"פ המתפרסם בחוברת שכר לימוד תש"פ:

הקורס	תשלום (₪)	הערות
מציל בבריכה	985	לעומדים בדרישות הקורס תוענק תעודת מציל מוסמך סוג 1 מטעם משרד התעשייה, המסחר והתעסוקה (התמ"ת).
מדריך לריצות ארוכות	1900	
מדריך פילאטיס מזרן	3250	תנאי קבלת תעודה: התנסות מעשית וצפייה במרכזי פילאטיס מחוץ למכללה
מדריך פעילות גופנית לנשים בהריון ולאחר לידה	985	
מאמן כושר אישי	985	תנאי לקבלת תעודת מאמן כושר אישי, תעודת מדריך מרכזי בריאות וכושר (חד"כ).
מדריך ריקודים כאורח חיים בריא לגיל הרך ולבתי ספר יסודיים	1900	

סוגיות לבחירה במסגרת קורס חובה במדעים – לשנה ג'

סטודנטים שנה ג' חייבים לבחור שו"ת אחד מהרשימה (בנוסף לחובת 5 ש"ש בלימודי שנים ג'-ד')

קוד הקורס	שם הקורס	שם המרצה	יום	סמ'	שעות
4130.03	מבוא להנדסה ביו-רפואית	ד"ר סיגל בן-זקן	ג	א	16:00 – 14:00
4130.02	מבוא לגנטיקה	ד"ר סיגל בן-זקן	ג	ב	10:00 – 08:00
4130.09	פיזיולוגיה של מערכות תומכות בגוף האדם	ד"ר שגיאה בנאי	ג	ב	10:00 – 08:00

פירוט הקורסים מתחום המדעים

קוד: 4130.03

מבוא להנדסה ביו-רפואית

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר סיגל בן-זקן

מטרה

להקנות לסטודנטים ידע בסיסי בתחומים שונים של הענף המתפתח הנדסה ביו-רפואית.

ראשי פרקים

1. סקירה על תחומי ההנדסה-הרפואית, רקע היסטורי, הגדרות ועקרונות בסיסיים
2. איתור ועריכת מידע ביו-הנדסי. עריכה מדעית/טכנית של מידע ביו-הנדסי. מקורות מדעיים בהנדסה ביו-רפואית, חיפוש במאגרי מידע
3. אותות ביולוגיים. מקורות, מדידה ועיבוד מקורות ביולוגיים של פוטנציאלים חשמליים
4. דימות רפואי. עקרונות של דימות רפואי, דימות בעזרת CT, MRI, גלי קול, עכבה חשמלית
5. מודלים הנדסיים למערכות ביולוגיות
6. ביו-נווטכנולוגיה והנדסת רקמות. שילוב טכנולוגיות המזער עם מערכות רפואיות וביולוגיות, חומרים ביו-מלאכותיים, גידול הנדסי של רקמות
7. הנדסה ביו-רפואית בבית החולים. דרישות של ניטור קליני ופתרונות טכנולוגיים, מכשור רפואי ברפואה דחופה ובטיפול נמרץ
8. אברים ומשתלים מלאכותיים. משתלים אורתופדיים, מפרקים מלאכותיים, מערכות עזר ללב או ריאות כושלים, משתלים נוירולוגיים, משתלים קוסמטיים.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, תרגילים בכיתה.
הערה: לא נדרש ידע מוקדם במתמטיקה, פיסיקה או ביולוגיה.

קוד: 4130.02

מבוא לגנטיקה

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר סיגל בן-זקן

מטרות

להקנות לתלמידים ידע בסיסי בגנטיקה ובעקרונות החשיבה הגנטית, כולל תיאוריות שונות הנוגעות לדרכי תורשה ולביולוגיה של הגנטיקה, מחלות גנטיות וגנטיקה של אוכלוסיות.
הערה: לא נדרש ידע מוקדם בביולוגיה.

ראשי פרקים

1. מנדליזם - תורשה מונוהיברידית ודיהיברידית, תורשה קו-דומיננטית, ניתוח שושלות, דומיננטי, רצסיבי, חדירות, החתמה, תורשה מולטיפקטוראלית, תורשה זויג, הגבלה למין, השפעה ממין, תורשה כמותית
2. התיאוריה הכרומוזומלית של התורשה - מיטוזה, מיוזה, מבנה הכרומוזום, אירועי אי הפרדה אנומליות כרומוזומליות - מספריות ומבניות, תאחיזה ושחלוף, מרחקי מפה - מיפוי גנטי, מוטציות
3. גנטיקה של אוכלוסיות - סקירה גנטית באוכלוסיות 4. מחלות גנטיות - ייעוץ גנטי, אבחון טרום לידתי, מחלות גנטיות.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, תרגילים בכיתה.

קוד: 4130.09

פיזיולוגיה של מערכות גוף תומכות בגוף האדם

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר שגיא בנאי

מטרות

1. להקנות ידע בסיסי במבנה ובתפקוד של הצנרת הגסטרו-אינטסטינלית, ומערכת ההפרשה
 2. קבלת תמונה רחבה יותר אודות שיתוף הפעולה וההדדיות בין כלל המערכות הפנימיות
 3. הבנת תהליכי מחלה בסיסיים הקשורים למערכות המדוברות
- ידע מוקדם נדרש:** פיזיולוגיה כללית, פיזיולוגיה של המאמץ

ראשי פרקים

1. צנרת העיכול- אבריה השונים, מאייפנים אנטומיים-פיזיולוגיים של כל חלק בצנרת.
2. בלוטות העוזר- הכבד- תפקידי אגירה, מיון, פירוק, יצירה, הפרשה. הלבלב- תפקידים אקסוקריניים ואנדוקריניים. המרה- החשיבות בסיוע לאנזימי הבלבל ועיכול שומנים
3. מערכת ההפרשה- אבריה השונים, אפיינים אנטומיים-פיזיולוגיים של כל חלק.
4. הכלייה כבלוטה- הישות האנדוקרינית של הכלייה, חשיבות הכליות בויסות לחץ דם, בפיקוח על משק המלחים, ובניטור משק הנוזלים; היבטים מכניים והיבט הורמונליים
5. פתולוגיות- ומה קורה כאשר זה לא מתפקד...דיון קצר על תהליכי מחלה ידועים וידועים פחות, הקשורים למערכות לעיל

דרך הוראה בקורס: הרצאות, דיונים, תרגילים בכיתה

סמינריונים המוצעים לשנה ג' : רשימה ופירוט הקורסים

סטודנט שנה ג' יבחר סמינריון אחד מתוך רשימת הסמינריונים מתחום מדעי החינוך הגופני בלבד. בלימודי שנה ד' ילמד סמינריון נוסף מתחום מדעי החינוך. לא ניתן ללמוד בלימודי ג'-ד' 2 סמינריונים אצל אותו מרצה.

מתחום מדעי החינוך הגופני

קוד הקורס	שם הקורס	שם המרצה	יום	סמ'	שעות
4251.09	פעילות גופנית מיטבית ותפקודי מוח	ד"ר דניאלה כהן	א	א	16:00 – 12:00
4235.09	ניתוח ביצועי ספורט בהתבסס על נתוני עתק (Big Data)	ד"ר איליה מורגולב	א	ב	16:00 – 12:00
4234.09	הפרעות קשב ומחלות נפשיות המשליכות על הוראת ספורט	ד"ר שפר שחר	א	ב	18:00 – 14:00
4232.03	תכניות חינוכיות משלבות בחינוך הגופני : התאמת הפעילות לילדים עם מוגבלות	פרופ' ישעיהו הוצלר	ד	א	14:00 – 10:00
4258.02	היבטים קוגניטיביים של פעילות גופנית לאוכלוסיות עם לקויות נוירולוגיות	ד"ר אלון קלרון	ד	א	18:00 – 14:00
4255.08	המוח כמשפר/ מגביל ביצועיים גופניים	ד"ר שרון צוק	ד	ב	18:00 – 14:00
4231.09	תנועה מודעת : על חשיבות המודעות בתנועה	ד"ר אייל רוזנשטרייך	ה	א	18:00 – 14:00
4239.01	אפידמיולוגיה של פעילות גופנית ותזונה	ד"ר סיגל אילת-אדר	ה	ב	18:00 – 14:00
4236.41	שיפוט ושופטים בספורט	ד"ר שמחה אבוגוס			נלמד בקיץ 2019 (שנה"ל תש"פ)
4254.40	ביומכניקה וספורט – שיפור ביצוע ומניעת פציעות	פרופ' משה איילון			נלמד בקיץ 2019 (שנה"ל תש"פ)
4232.08	המאמן כמוביל קבוצה	פרופ' סימה זך			נלמד בקיץ 2019 (שנה"ל תש"פ)
4252.40	גנטיקה וספורט : היבטים גנטיים של יכולות גופניות	ד"ר סיגל בן-זקן			נלמד בקיץ 2019 (שנה"ל תש"פ)

סטודנט המבקש לפרוש מסמינריון חייב להודיע על כך למנהל לומדים-דקנט ; אם פרש עד שבועיים מתחילת הסמינריון אינו חייב בתשלום, אם פרש לאחר שבועיים מתחילת הקורס או פרש ולא הודיע יחויב בתשלום על הקורס, גם אם פרש בטווח השבועיים המותרים. על-פי התקנון את העבודה יש להגיש, בנוסחה הסופי, עד היום האחרון בסמסטר בו נלמד הקורס. המרצה בקורס רשאי לתת אורכה נוספת של עד חצי שנה מיום סיום הקורס. סטודנט שלא יגיש את העבודה בזמן יחויב לחזור על הסמינריון וישוּבץ לסמינריון אחר. הקורס יחויב בתשלום של 2 ש"ש . לא ניתן ללמוד אצל אותו מרצה שני סמינריונים.

קורסי אנגלית הם קורסי חובה ויש להשלימם עד לקבלת ציון חיובי ברמת מתקדמים ב בתום שנה ב'.

לא ניתן להשתתף בקורסי סמינריון המתקיימים בשנים ג' ו-ד' מבלי להגיע לרמת פטור באנגלית. תנאי הכרחי להמשך שנה ד', הוא להגיע לרמת פטור באנגלית עד תום שנה ג'.

פירוט הסמינריונים מתחום מדעי החינוך הגופני –

לשנה ג'

קוד: 4251.09

פעילות גופנית, מיטביות ותפקודי המוח

סמינריון 2 ש"ש)
ד"ר דניאלה כהן

מטרות

1. להכיר את המבנה האנטומי של המוח
2. להכיר את האזורים הפונקציונליים של המוח הקשורים וחשובים לפעילות גופנית
3. ללמוד על הקשר שבין פעילות גופנית לתפקודי המוח בכל מעגל החיים

ראשי פרקים

1. מבנים אנטומיים החשובים לספורט
2. מהי מיטביות
3. גמישות מוחית/פלטיות מוחית
4. אזורים פונקציונליים הקשורים לפעילות גופנית
5. הקשר שבין פעילות גופנית ומוח

נושאים לעבודות סמינריוניות

השפעת פעילות גופנית על: 1. יכולות זיכרון. 2. התפתחות המוח בכל אחד משלבי החיים. 3. מצב הרוח הן מבחינה פיזיולוגית והן מבחינה מוחית. 4. כושר הריכוז/הפרעות קשב וריכוז. 5. יכולת ההתפתחות של ילדים. 6. מיטביות ומצב נפשיים

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, סדנאות, רפרטים.

קוד: 4235.09

ניתוח ביצועי ספורט בהתבסס על נתוני עתק (Big Data)

סמינריון (2 ש"ש)
ד"ר איליה מורגולב

מטרות

1. להבין מה הוא ה-Big Data וכיצד בא לידי ביטוי בעולם הספורט.
2. להכיר את הגופים שמקודדים ואוגרים נתונים בעולם הספורט
3. ללמוד כיצד ניתן להוריד מידע למסד נתונים הזמין לניתוח
4. ללמוד את יסודות ניתוח מסדי הנתונים ב-SPSS ואקסל.

ראשי פרקים

1. סקירה כללית על עידן ה-Big Data בספורט
2. חברות נתונים ומאגרי נתונים הקיימים בעולם הספורט
3. שימושים נפוצים של Big Data בכדורגל, כדורסל, טניס, שחמט ועוד
4. SPSS וניתוח מסדי נתונים גדולים
5. פיתוח רעיונות למחקר בהסתמך על ידע והכלים שנלמדו בקורס
6. ניתוחי מקרה.

נושאים לעבודות סמינריוניות

ניתוח מסד נתונים של ביצוע או התנהגות בעולם הספורט לקבלת תובנות בעלות משמעות יישומית לענף הספורט עצמו או משמעות תיאורטית. דוגמאות: 1. קרן קצרה או ארוכה, השוואת אחוזי הבקעת שערים. 2. שלושה לניצחון או שתיים לשוויון, אסטרטגיה אופטימאלית בסיום משחק כדורסל. 3. הקשר בין לחץ לכמות שגיאות בניסיון ההגשה הראשון בטניס. 4. השפעת הרחקות לשתי דקות על ביצוע קבוצות כדוריד. 5. האם שחקנים כוכבים זוכים ליותר שריקות לעבירות תוקף בכדורסל * לא ניתן לנתח שאלונים או ראיונות.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, סדנאות, רפרטים. הסמינריון מיועד לבעליות עניין בתחום הנתונים

הסטטיסטיקה. ניתן להתייעץ בטרם ההרשמה: eliamorgulev@yahoo.com

הפרעות קשב ומחלות נפשיות המשליכות על הוראת הספורט

סמינריון (2 ש"ש)
ד"ר שפר שחר

מטרות

1. היכרות והבנה של: "הפרעת היפר אקטיביות קשב וריכוז" (ADHD), הפרעת התנהגות מתמדת, הפרעות התנהגות, תסמונת אלכוהול עוברי, הפרעת אישיות אנטי סוציאליות ופסיכופאטיה.
2. להבין את הקשר בין אזורים מוחיים המערבים פעילות מוטורית לבין הלכויות המוצגות בקורס
3. הכרת התרופות הנפוצות בשימוש לטיפול ב ADHD וההשלכות של תרופות אלו על תנועה, פעילות גופנית, יכולות מוטוריות וגדילה.
4. הצגת דרכי טיפול המערבות תנועה ופעילות גופנית
5. להקנות לתלמידים עקרונות יסוד בכתובה מדעית

ראשי פרקים

1. המאפיינים והקריטריונים לאבחון של ההפרעות: הפרעת היפר אקטיביות קשב וריכוז (ADHD), הפרעת התנהגות מתמדת, הפרעות התנהגות, תסמונת אלכוהול עוברי, הפרעת אישיות אנטי סוציאליות ופסיכופאטיה.
2. הרצף כרונולוגי של הפרעות בה קיימת החרפה של הלכות מהפרעה כ ADHD ועד להפרעות אחרות.
3. האלמנטים החינוכיים למניעה וטיפול בהתייחסות ספציפית לחינוך בספורט, לטיפול בהפרעות.
4. כלים מדעיים בסיסיים בתכנון שיטתי ובכתיבה של עבודה אקדמית מדעית.
5. שלבים בתכנון וכתיבה של מחקר ועבודה סמינריונית עיונית ושל עבודת מחקר מדעית, כמותית ואיכותנית, לפי הכללים האקדמיים המקובלים.
6. שימוש בתוכנות ליצירת ביבליוגרפיה וכן בניה של שאלונים ממוחשבים.
7. ביצוע מחקר אמפירי המבוסס על שאלונים והגשת עבודה המסכמת את ממצאי המחקר.

נושאים לעבודות סמינריוניות

1. הערכת השינויים בפעילות המוטורית וההיפר אקטיביות לאורך השנים בקרב המאובחנים ב ADHD
2. סקירה עיונית הבוחנת פעילות גופנית מתואמת לאוכלוסיית המאובחנים על קשת תסמונת אלכוהול עוברי.
3. התאמת תחומי פעילות גופנית באופן ממוקד לילדים המאובחנים ב ADHD
4. הערכת התפיסות באוכלוסייה לגבי שכיחות ADHD ופעילות גופנית כאמצעי טיפולי להפרעה
5. הערכת התפיסות באוכלוסייה לגבי שכיחות תסמונת אלכוהול עוברי ופעילות גופנית כאמצעי טיפולי
6. התאמת תחומי פעילות גופנית באופן ממוקד לילדים המאובחנים בקשת תסמונת אלכוהול עוברי.
7. הערכת שיפור הרגלי השינה בקרב ילדים המאובחנים עם ADHD כתלות בפעילות הגופנית.
8. סקירה עיונית של התאמת פעילות גופנית בקרב המאובחנים הפרעת היפר אקטיביות קשב וריכוז.
9. סקירה עיונית אודות שיטות טיפול מבוססות פעילות גופנית הוראה של חינוך גופני לשם מניעה או החרפת הלכות להפרעות יותר חמורות.

דרך ההוראה בקורס: הרצאה פרונטאלית, מצגות מפורטות וקטעי וידאו להמחשת והסברת החומר הנלמד בקורס והבנתו. קבוצות דיון, סדנאות, רפרטים.

תכניות חינוכיות משלבות בחינוך הגופני : קוד: 4232.03 התאמת הפעילות לילדים עם מוגבלות

סמינריון (2 ש"ש)
פרופ' ישעיהו הוצלר

מטרות

1. להכיר צרכים של תלמידים בעלי מגבלות בתפקוד גופני ו/או רגשי המשתלבים במסגרות חינוכיות רגילות.
2. לרכוש מיומנויות של שינוי עמדות חברתיות כלפי תלמידים אלה.
3. ללמוד מיומנויות הוראה משלבת.
4. ללמוד כיצד "לתפור" תכנית חינוכית יחידנית במסגרת משלבת.

ראשי פרקים

1. מסגרת חוקית וחברתית לשילוב בעלי נכות במערכת החינוך.
2. מאפיינים של ילדים בעלי מגבלה המשתלבים בבית הספר.
3. התאמת פעילויות גופניות לילדים בעלי נכות.
4. תכנון ארגון ויישום תכנית חינוכית יחידנית בחינוך גופני.
5. גישה ומיומנויות המורה לחינוך גופני במסגרת משלבת.
6. טכניקות הוראה במסגרת משלבת: הוראה בצוותא, הוראת עמיתים והסתייעות בהורים ובמתנדבים.
7. בטיחות והתמודדות עם בעיות בריאות ייחודיות של תלמידים.

נושאים לעבודות סמינריוניות

1. התאמת תחומי פעילות לילדים בעלי צרכים ייחודיים: בהתעמלות קרקע בבית הספר היסודי ובבית הספר התיכון, באתלטיקה קלה: ריצות, קפיצה למרחק, קפיצה לגובה, בכדור מעבר לרשת/כדורעף, בכושר גופני בבית הספר התיכון, בהוראת מיומנויות כדור שונות.
2. סקר אזכורים של התאמת פעילות לבעלי מוגבלות באינטרנט ובמאגרי מידע.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, סדנאות, רפרטים.

היבטים קוגניטיביים של פעילות גופנית לאוכלוסיות קוד: 4258.02 עם לקויות נוירולוגיות

סמינריון (2 ש"ש)

ד"ר אלון קלרון

מטרות

1. לחשוף את הלומדים לקשר בין פעילות גופנית ללקויות קוגניטיביות באוכלוסיות נוירולוגיות.
2. ללמוד כיצד לשלב מטלות קוגניטיביות יחד עם פעילות גופנית.
3. ללמוד מיומנויות של ביצוע סקירה שיטתית בנושאי הליבה של הסמינריון.

ראשי פרקים

1. לקויות תנועתיות באנשים הסובלים מפגיעה נוירולוגיות.
2. לקויות קוגניטיביות באנשים הסובלים מפגיעה נוירולוגיות.
3. התאמת תכניות של פעילות גופנית לאנשים עם פגיעה נוירולוגית הסובלים מהפרעה קוגניטיבית.
4. מערכות מציאות מדומה כאמצעי המשלב פעילות גופנית ואתגרים קוגניטיביים.
5. אזורים מוחיים המעורבים בקוגניציה ופעילות גופנית.
6. אימונים ויזואליים ושימוש במערכת סטרובוסקופית לשיפור מיומנויות תנועתיות.
7. פעילות גופנית "ייחודיות" (ריקוד, תאי-צי, ועוד) לשיפור יכולות קוגניטיביות.

נושאים לעבודות סמינריוניות

1. השפעה של אימונים אירוביים על יכולות קוגניטיביות בחולי שבץ 2. השפעה של אימון בעזרת מערכת מציאות מדומה על כושר אירובי בחולי פרקינסון 3. אימון ויזואלי בחולים נוירולוגים 4. השפעה של ריקוד על יכולות קוגניטיביות בחולי דמנציה 5. תאי צי כאמצעי לשיפור מיומנויות חשיבה בפגועי ראש 6. קשר בין יכולות ניהוליות גבוהות לבין יכולת ההליכה בחולי טרשת נפוצה.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות פרונטליות ומספר סדנאות

קוד: 4255.08

המוח כמשפר/מגביל ביצועים גופניים

סמינריון 2 ש"ש
ד"ר שרון צוק

מטרות

1. להקנות לתלמידים ידע מעמיק על תפקוד המוח בעת ביצוע ביצועים גופניים שונים
2. להבין כיצד נחקרות תופעות פיזיולוגיות בזמן פעילות גופנית
3. לתרגל כתיבה אקדמית
4. להתנסות במחקר ספרותי או מחקרי בתחום הפיזיולוגי של שיפור ביצועים גופניים

ראשי פרקים

1. גורמים פיזיולוגיים המגבילים פעילות גופנית- מבוא 2. המוח ותפקידו בשיפור/פגיעה בתפקוד בזמן ביצועים גופניים, 3. ההשפעה של מנגנונים מקומיים על המוח בזמן פעילות גופנית, 4. תפקוד המוח בזמן פעילות אירובית ממושכת לעומת פעילות אנאירובית קצרה, 5. ה motor drive בתקופת עומסים והשפעתו על הביצועים הבדלים לעומת תקופת התאוששות, 6. מחקרים בתחום שיפור הביצועים הגופניים; כיצד חוקרים? כיצד מודדים?

נושאים לעבודות סמינריוניות

1. השפעת עייפות על קואורדינציה במטלה מוטורית סטטית 2. השפעת אימוני ריצה על היכולת המוחית לעורר תגובה פיסית 3. מהי ההשפעה של הפרעת קשב וריכוז על היכולת לבצע מאמץ הדורש קשב? 4. השוואה בין מטלות מוטוריות שונות אצל אנשים עם הפרעת קשב 5. מחקרי "תרמית" והשפעתם על ביצועים גופניים 6. ההבדל בין חימום ארוך לחימום קצר והשפעתו על תפקוד המוח במטלה מוטורית הדורשת שיווי משקל 7. השפעת נשימות עמוקות לפני ביצוע מטלה מוטורית הדורשת ריכוז על ביצוע המטלה

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, תרגילים, הצגת מאמר וכתיבת עבודת הסמינריון.

קוד: 4231.09

תנועה מודעת: על חשיבות המודעות בתנועה ופעילות גופנית

סמינריון 2 ש"ש
ד"ר אייל רוזנשטריך

מטרות

1. להכיר את עקרונות התנועה המודעת ואת השוני מתנועה רגילה (שאינה מודעת)
2. תרגול מודעות בתנועה והשפעתו על יכולת אקדמית ותהליכי חשיבה
3. ללמוד כיצד להגביר את המודעות של מתאמנים
4. לחקור את השפעות התנועה המודעת על תהליכים קוגניטיביים ורגשיים

ראשי פרקים

1. מהי תודעה: סקירה היסטורית 2. מיינדפולנס (Mindfulness) ותנועה מודעת 3. שליטה עצמית והמערכת הניהולית 4. חוויה רגשית ו-ויסות רגשי 5. שכחה וזכירת דברים שלא קרו 6. תודעה ותשומת לב לרגע הנוכחי 7. רעיונות מרכזיים בשיטות מחקר בתנועה מודעת.

נושאים לעבודות סמינריוניות

1. השפעת תנועה מודעת על יכולת הריכוז במטלות ממוחשבות 2. השפעת תנועה מודעת על השכחה 3. השפעת תנועה מודעת על הנטייה לזכור דברים שלא קרו 4. השפעת תנועה מודעת על בדידות 5. האם מודעות משרתת אימון בשיווי משקל סטטי? 6. השפעת אימון בשיווי משקל סטטי מודע על יכולת ויסות רגשי 7. השפעת אימון בשיווי משקל סטטי / תנועה מודעת על יכולת השליטה העצמית.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, סדנאות, רפרטים.

קוד: 4239.01

אפידמיולוגיה של פעילות גופנית ותזונה

סמינריון (2 ש"ש)

ד"ר סיגל אילת-אדר

הקורס מסביר מושגים בסיסיים במחקרים העוסקים בתזונה או בפעילות גופנית ומתרגל אותם. יוצג תהליך יישום תוצאות המחקר להמלצות בתחום הפעילות הגופנית והתזונה. בכל נושא תוצגנה ההמלצות הקיימות היום לגבי תזונה ו/או פעילות גופנית.

מטרות

1. הקניית ידע והבנה בשיטות הערכה של פעילות גופנית וחשיפה תזונתית
2. העשרת הידע בתחום הקשר בין פעילות גופנית לא תחרותית וחשיפה תזונתית, למניעה, תחלואה ותמותה
3. הקניית ידע כיצד נקבעות המלצות
4. הקניית ההכרה של המלצות טיפוליות בתחום הפעילות הגופנית והתזונה למצבי בריאות שונים
5. שיפור היכולת של בחירה וקריאה ביקורתית של מידע בנושאי פעילות גופנית או תזונה.

ראשי פרקים

1. מבוא לאפידמיולוגיה של פעילות גופנית ותזונה 2. מדידות של פעילות גופנית, מזון ומרכיבי מזון, פיתוח מאגר נתונים תזונתי 3. הערכת צריכת מזון + התנסות I –שאלוני צריכה של 24 שעות 4. הערכת צריכת מזון + התנסות II שאלוני FFQ 5. תכנון מחקרים על הרגלי בריאות 6. תיקוף דיווחים על פעילות גופנית ותזונה: סמנים ביולוגיים 7. השמנה ותחלואה, ירידה במשקל ומשמעותה 8. סוגי השומנים השונים בדיאטה, פעילות גופנית, שומני הדם ומחלת לב כלילית 9. הסיפור המלא על הדגן המלא 10. פעילות גופנית ותזונה ליתר לחץ דם, מחקרים והמלצות 11. פעילות גופנית ותזונה לחולים באי ספיקת לב 12. פעילות גופנית בקבוצות אתניות 13. חשיבות ארוחת בוקר בילדים 14. פעילות גופנית והפרעות אכילה 15. הערכה של תכניות התערבות לשינוי הרגלי בריאות בילדים ובמתבגרים 16. חומצה פולית ו-NTD 17. חומצה פולית והומוציסטאין 18. אנטיאוקסידנטים 19. תזונה ופעילות גופנית בקשישים 20. דיאטה ים תיכונית 21. היסטוריה של הנחיות לפעילות גופנית ללא ספורטאים 22. איך "הופכים" 1000 קלוריות ל-2000?.

נושאים לעבודות סמינריוניות

1. סויה וסרטן השד 2. פעילות גופנית וסרטן השד 3. שומן בדיאטה וסרטן השד 4. קפה וסוכרת 5. קפה ופעילות גופנית לספורטאים ושאינם ספורטאים 6. תוספים (לפי בחירה) ופעילות גופנית 7. סיבים תזונתיים וסרטן המעי הגס 8. מוצרי חלב ומחלות דרכי הנשימה 9. מוצרי חלב ואוסטיאופורוזיס 10. תוספי סידן בילדים פעילות גופנית ודיאטה מול פעילות גופנית בלבד ואוסטיאופורוזיס 11. ברזל והתפתחות קוגניטיבית פעילות גופנית והתפתחות קוגניטיבית 12. סידן וירידה במשקל 13. פעילות גופנית ודיאטה מול פעילות גופנית בלבד ומשקל הגוף 14. יוגה ותחלואה.

דרך ההוראה בקורס: מצגת, עבודות.

סוגיות לבחירה - שיעורים ותרגילים (שו"תים) לשנה ג' : רשימה

רשימת הסוגיות לבחירה מתחום מדעי החינוך הגופני. סטודנטים משנה ג' רשאים לבחור שני קורסים מהרשימה (מתוך 5 ש"ש בלימודי עיוני לבחירה שנים ג'-ד')

שעות	סמ'	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
14:00-12:00	א	א	ד"ר משה עובדיה	התפתחות הספורט בפלשתינה- ארץ ישראל במחצית הראשונה	4132.09
16:00-14:00	א	א	ד"ר איליה מרגולב	סוגיות נבחרות בספורט וכלכלה	4136.09
14:00-12:00	ב	א	ד"ר מרון רובינשטיין	פעילות גופנית ומאפיינים תנועתיים בילדים במשקל גוף עודף	4154.05
14:00-12:00	ב	א	ד"ר שפר שחר	פסיכו-פתולוגיה (מחלות נפש) של הילד והמתבגר והשלכות על הוראת פעילות גופנית	4134.09
16:00-14:00	ב	א	ד"ר עמיחי אלפרוביץ	ישראל והתנועה האולימפית	4131.07
16:00-14:00	א	ג	ד"ר בשמת סקאי	תאוריות ארגון בספורט	4131.08
16:00-14:00	ב	ג	ד"ר אפרים זינגר	אתגרי התנועה האולימפית בעידן המודרני	4138.08
12:00-10:00	א	ד	פרופ' משה איילון	ביומכניקה של פגיעות ספורט	4154.02
14:00-12:00	א	ד	ד"ר רוני כהן	ספורט ומגדר	4136.05
16:00-14:00	א	ד	ד"ר עמיחי אלפרוביץ	מהגרים וייצוג לאומי בספורט העולמי	4134.08
10:00-08:00	ב	ד	ד"ר דניאלה כהן	המוח בתנועה	4158.04
12:00-10:00	ב	ד	ד"ר רן ינוביץ	הבדלים מגדריים במשתנים פיזיולוגיים, בריאותיים ותפקודיים בביצוע פעילות גופנית	4156.08
14:00-12:00	ב	ד	ד"ר דנה אדלר	פעילות גופנית וספורט במהלך הריון ולאחר לידה	4132.09
16:00-14:00	ב	ד	ד"ר מיכל פנטנוביץ	גורמי סיכון להתפתחות השמנה בקרב ילדים	4151.08

סוגיות לבחירה - שיעורים ותרגילים (שו"תים): פירוט

התפתחות הספורט בפלשתינה-ארץ ישראל במחצית הראשונה קוד: 4132.09
של המאה ה-20
שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר משה עובדיה

מטרות

1. להקנות לתלמידים ידע בתחום התפתחות הספורט בא"י במחצית הראשונה של המאה ה-20.
2. לדון במקורות היסטוריים ובהיסטוריוגרפיה על הספורט בא"י.
3. לדון בקשר שבין הספורט ללאומיות.
4. לדון בספורט ככלי חינוכי בשילוב והעצמת אוכלוסיות חלשות ביישוב.

ראשי פרקים

1. מושגי יסוד יישוב ישן וחדש בארץ ישראל 2. מושגי יסוד האוכלוסייה הערבית והנוצרית בארץ ישראל 3. מקס נורדאו ו"יהדות השרירים" 3. חינוך גופני בא"י 4. ספורט ולאומיות עברית 5. המכביות 6. ספורט ולאומיות ערבית וערבית נוצרית 7. התפתחות הכדורגל 8. התפתחות הכדורסל 9. התפתחות האתלטיקה 10. עיתונות עברית והספורט 11. עיתונות ערבית והספורט 12. ספורט ועדתיות יהודית ביישוב 13. ספורטאיות עבריות ביישוב 14. ספורט ככלי חינוכי לשילוב והעצמת אוכלוסיות חלשות ביישוב.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, פרזנטציות-מצגות ועבודות.

קוד: 4136.09

סוגיות נבחרות בספורט וכלכלה

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר איליה מורגולב

מטרות

1. לסקור את התיאוריות המרכזיות בכלכלה
2. ללמוד כיצד ניתן לחקור ספורט בעזרת כלים מקרו ומיקרו כלכליים
3. העשרת ידע כללי

ראשי פרקים

1. מיקרו כלכלה, מהי? 2. תורת המשחקים וספורט 3. כלכלה התנהגותית וספורט 4. תיאוריית הפרוספקט של כהנמן וטברסקי וספורט 5. מקרוכלכלה, מהי? 6. משתנים סוציאלי-אקונומיים, פעילות גופנית וספורט 7. איזון תחרותי ויתרון יחסי בספורט 8. השפעות מקרוכלכליות של Mega Sport Events 9. מחלום למציאות: האם נוכל לארח כאן אירוע עולמי? 10. סרט בנושא ספורט ומקרוכלכלה

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, ניתוח מקרה.

פעילות גופנית ומאפיינים תנועתיים בילדים קוד: 4154.05
במשקל גוף עודף
שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר מרון רובינשטיין

מטרות

1. לזהות את הגורמים להשמנת ילדים.
2. לתאר ולדון בהשפעת ההשמנה על מרכיבי כושר גופני בילדים.
3. לתאר ולדון במאפיינים תנועתיים בילדים במשקל גוף עודף ובהסתגלותם לפעילות גופנית.
4. לדון ולתכנן תכנית התערבות תנועתית המתאימה לילדים במשקל גוף עודף.

ראשי פרקים

1. השמנה בילדים. 2. השפעת השמנה בילדים על מרכיבי כושר גופני. 3. מאפיינים תנועתיים בילדים במשקל גוף עודף. 4. הסתגלות ילדים במשקל גוף עודף לאימון גופני. 5. תכניות התערבות להפחתה במסת הגוף השמן בילדים. 6. השפעת תכניות התערבות על מרכיבי כושר גופני ומאפיינים תנועתיים בילדים במשקל גוף עודף.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, סיור, תרגילים ועבודות, השתתפות פעילה שיטת הוראה של פתרון בעיות והגשת מטלות שבחלקן העיקרי ייערכו במהלך שעות הלימוד של הקורס.

פסיכו-פתולוגיה (מחלות נפש) של הילד והמתבגר והשלכות על קוד: 4134.09
הוראת פעילות גופנית.

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר שפר שחר

מטרות

1. להקנות לתלמידים עקרונות יסוד בפסיכופתולוגיה (מחלות נפש) של הילד והמתבגר
2. להכיר את צרכים של תלמידים המתמודדים עם מחלת נפש
3. להבין את הקשר בין אזורים מוחיים המערבים פעילות מוטורית לבין פסיכופתולוגיה
4. להכיר את התרופות הנפוצות בשימוש לטיפול במחלות נפש וההשלכות של תרופות אלו על תנועה, פעילות גופנית ויכולות מוטוריות
5. לשנות עמדות חברתיות ולמנוע תיוג כלפי תלמידים המתמודדים עם מחלת נפש
6. הבנת השלכות של מחלות נפש על המערכת המוטורית וזיהוי אלמנטים מוטוריים במחלות הנפש השונות
7. להציג דרכי טיפול המערבות תנועה ופעילות גופנית

ראשי פרקים:

1. מבוא למחלות הנפש בילדים ומתבגרים. 2. הפרעות לחץ וחרדה, דיכאון, אובססיביות קומפולסיביות, הפרעות אישיות, סכיזופרניה, התמכרויות והפרעות אכילה. 3. הבסיס הנוירולוגי של הפרעות. 4. אלמנטים משפחתיים וחברתיים המסייעים להתפתחותן ושימורן של הפרעות. 5. שיטות טיפול במחלות תוך התייחסות ספציפית לפעילות גופנית. 6. הקשר בין אזורים מוחיים המערבים פעילות מוטורית לבין פסיכופתולוגיה. 7. התרופות הנפוצות בשימוש לטיפול במחלות נפש וההשלכות של תרופות אלו על תנועה, פעילות גופנית ויכולות מוטוריות. 8. השלכות של מחלות נפש על המערכת המוטורית וזיהוי אלמנטים מוטוריים במחלות הנפש השונות.

דרך ההוראה בקורס: הרצאה פרונטאלית, מצגות מפורטות וקטעי וידאו להמחשת והסברת החומר הנלמד בקורס והבנתו. קבוצות דיון.

קוד: 4131.07

ישראל והתנועה האולימפית

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר עמיחי אלפרוביץ

מטרות

1. חשיפה להתפתחותו של הספורט בא"י ובמדינת ישראל ושילובו בזירה הבינ"ל
2. קריאה וניתוח מאמרים מדעיים בתחום
3. פיתוח חשיבה ביקורתית.

ראשי פרקים

1. מבוא - התנועה האולימפית: מבנה, זיקות ואופן קבלת מדינות חדשות. 2. הוועד האולימפי של א"י פלשתינה
3. השתתפות בינ"ל ב-1934 ואי השתתפות במשחקי ברלין 1936. 4. מדוע לא שותפה ישראל במשחקי 1948? 5.
- קבלתה של ישראל לתנועה האולימפית. 6. 1952-1972: סערות מבית ומחוץ. 7. משחקי מינכן 1972: אירועים, הליך קבלת החלטות, נגזרות. 8. החרם על משחקי מוסקבה 1980. 9. בית המשפט יורד אל הים בעקבות משחקי סיאול, 1988. 10. ישראל והמשחקים האזוריים – מהנידוי במזרח ועד החבירה לאירופה ב-1994. 11. הרשויות המבצעות והמחוקקת והוועד האולימפי.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים

קוד: 4131.08

תאוריות ארגון בספורט

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר בשמת סקאי

מטרות

1. הכרת תיאוריות ארגוניות ויישומן בספורט
2. הבנת תהליכים ארגוניים בספורט.

ראשי פרקים

1. תיאוריות ארגון וניהול ארגוני ספורט. 2. מחקר בניהול ספורט. 33. מטרות ואפקטיביות ארגונית. 4. מימדים של מבנה ארגוני. 5. מבנה ארגוני. 6. אסטרטגיה א' 7. אסטרטגיה ב' 8. סביבה ארגונית. 9. ארגון וטכנולוגיה. 10. כח ופוליטיקה בארגוני ספורט. 11. קונפליקט ארגוני. 12. שינוי בארגון. 13. קבלת החלטות. 14. תרבות ארגונית. 15. מנהיגות בארגוני ספורט

דרך ההוראה בקורס: הרצאות ודיונים

אתגרי התנועה האולימפית בעידן המודרני

קוד: 4138.08

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר אפרים זינגר

מטרות

1. לחשוף את הסטודנטים באמצעות התנועה האולימפית לעולם הספורט הלאומי והבינלאומי בעידן המודרני.
2. להבין את השפעתה של התנועה האולימפית אל תחומי המדינאות והפוליטיקה, הכלכלה והעסקים, הניהול והארגון.
3. להקנות לסטודנטים את הידע התיאורטי והמעשי של התהליכים המתרחשים בתעשיית הספורט.
4. לצייד את הסטודנטים בכלים אשר יסייעו להשתלבות בתעשיית הספורט בעידן המודרני.

ראשי פרקים

1. הברון פייר דה קוברטן וחזון חידוש המשחקים האולימפיים בעת החדשה 2. הרעיון האולימפי: הספורט כמנוף וכאמצעי לחברה טובה יותר. 3. התפתחותם של המשחקים האולימפיים: ממשחקי חובבים לאירוע הגדול בעולם 4. "המלחמה הקרה" באצטדיון האולימפי-ספורט ופוליטיקה בזירת היחסים הבינלאומיים 5. המשפחה האולימפית: המפה הארגונית של הספורט העולמי. 6. ארגון וניהול המשחקים האולימפיים. 7. שגשוגה והתעצמותה של התנועה האולימפית: מהפיכת התקשורת. 8. שגשוגה והתעצמותה של התנועה האולימפית: היבטים כלכליים. 9. החתירה לשוויון מגדרי במשחקים האולימפיים. 10. ישראל והתנועה האולימפית: מ"ברלין 36" ועד "מינכן 72". 11. ישראל והתנועה האולימפית: התקווה שווה זהב. 12. אתגרי התנועה האולימפית במאה ה-21.
- דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים.

ביומכניקה של פגיעות ספורט

קוד: 4154.02

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
פרופ' משה איילון

מטרה

הסטודנט ילמד ויכיר את הגורמים והתהליכים המכניים הקשורים לפגיעות ספורט כתוצאה מעומס יתר או תאונה.

ראשי פרקים

1. מאמצים מכניים – כללי 2. ביומכניקה של עצמות 3. ביומכניקה של מפרקים 4. ביומכניקה על רקמות רכות
5. ביומכניקה של עמוד השדרה 6. מאמצים במפרקים של הגפיים התחתונות – הקרסול 7. מאמצים במפרקים של הגפיים התחתונות – הברך 8. מאמצים במפרקים של הגפיים התחתונות – הירך 9. מאמצים במפרקים של הגפיים העליונות – המרפק 10. בלימת זעזועים 11. נעליים – סוג הנעל והשפעתה על הקטנת המאמצים על הגוף
12. הרמת חפצים – עומסים על עמוד השדרה.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, ניסויים או עבודות מעבדה.

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר רונה כהן

מטרות

1. לנתח, להבין ולחקור את ההבדלים בין נשים וגברים בעולם הספורט מתוך גישה פמיניסטית ביקורתית
2. לבחון בראיה ביקורתית את המציאות המגדרית בספורט בארץ ובעולם
3. לפתח חשיבה תרבותית-ביקורתית לגבי ההסדרים החברתיים, המוסכמות, הדימויים והסטריאוטיפים הנוגעים לגבריות, לנשיות ולספורט.

ראשי פרקים

1. מין ומגדר
2. תיאוריות פמיניסטיות
3. הגמוניה גברית
4. ענפי ספורט "גבריים" ו"נשיים"
5. המשחקים האולימפיים
6. ספורט ומגדר בעולם
7. ספורט ומגדר בישראל
8. ספורט ומגדר בתקשורת
9. פרויקט "אתנה"
10. נשים וניהול ספורט.

דרך הוראה בקורס: הרצאות, דיונים ומבחן מסכם.

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר עמיחי אלפרוביץ

מטרות

1. לחשוף את הסטודנטים לסוגיית מעבר ספורטאים בין מדינות וייצוג גובר של ספורטאי הישג לאומיים ומדינות שלא נולדו בהן.
2. להסביר ולפרט את סוגיית הייצוג הלאומי של הספורטאי בקרב מהגרים ומיעוטים.
3. לעקוב אחר מקורות התופעה, התפתחותה ועתידה.
4. לדון בהשלכות של קיום התופעה של מעבר ספורטאים מהגרים ומתאזרחים על מערכת הספורט העולמית, על המדינה הקולטת ועל המדינות שמאבדות את הנכסים הספורטיביים שלהן.

ראשי פרקים

- מערכות הספורט הלאומי והבינלאומי; 2. הוועד האולימפי הבינלאומי ואיגודי הספורט הבינלאומיים; 3. בית הדין הגבוה לערעורים בספורט; 4. טל ברודי ו-וילסון קיפקטר – מהגרים שהפכו סמלים במדינות בהן נקלטו; 5. זרים ומתאזרחים בספורט; 6. חוק בוסמן; 7. יבוא מאסיבי של ספורטאים (לדוגמה - קטאר) לעומת הימנעות מיבוא (יפאן); 8. מדינות מהגרים והספורט (ישראל, ארה"ב); 9. מהגרים ומיעוטים ושאלת הייצוג הלאומי – יהודים בעולם, ערביי מדינת ישראל, שחורים בארה"ב; 10. מהגרים ומיעוטים ושאלת הייצוג הלאומי – גרמניה, צרפת, שווייץ; 11. הייצוג הלאומי והגאווה הלאומית של המדינות שמאבדות ספורטאים; 12. טשטוש הלאומיות וצעידיה לעבר אזרחות אולימפית במקום אזרחות לאומית

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים.

מטרות

1. להקנות לתלמידים ידע על עקרונות יסוד במערכת העצבים המרכזית ובמבנה האנטומי והפונקציונאלי של המוח
2. לדון בקשר שבין מערכת העצבים המרכזית לבין תנועה וספורט
3. להעמיק את הידע בפסיכופרמקולוגיה והפרעות מוטוריות מנקודת המבט של המוח
4. להעניק לסטודנטים כלים בסיסיים לניתוח מאמר.

ראשי פרקים

1. מושגי יסוד, סוגי תתכים, מנגנוני הגנה למוח. 2. חדרי המוח 3. מערכת כלי הדם 4. הארגון הכללי של מערכת העצבים 5. נוירון- היחידה הבסיסית 6. סינפסות ותקשורת עצבית (אלקטרופיזיולוגיה על קצה המזלג) 7. נוירותרנסיםטרים 8. פסיכופרמקולוגיה 9. מערכת הגרעינים הבזאליים 10. הפרעות מוטוריות 11. ניתוח מאמר ביולוגי/ מוחי על פי קריטריונים.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, תרגילים ועבודות.

הבדלים מגדריים במשתנים פיזיולוגיים, בריאותיים ותפקודיים

קוד: 4156.08

בביצוע פעילות גופנית

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר רן ינוביץ

מטרות

1. להקנות לתלמידים עקרונות יסוד בהבדלים הפיזיולוגיים בין גברים ונשים
2. לדון בהשפעתם של ההבדלים הפיזיולוגיים בין המינים על ביצועים גופניים לכל אורך שלבי החיים.

ראשי פרקים

1. הבדלים פיזיולוגיים, אנטומיים, אנתרופומטריים ואנדוקרינולוגיים בין גברים לנשים- הבדלים במבנה הגוף והרכבו, רמות הורמונאליות, פיזיולוגיה של מערכות הגוף ועוד (שיעורים 1-4) 2. הבדלים מגדריים בתרמורגולציה ואקלום בפעילות גופנית- התמקדות בתגובות פיזיולוגיות לאימון גופני כמו: ויסות חום, הזעה, מאזן נוזלים (שיעורים 5-6) 3. מחלות ופציעות שכוחות- הקשר למגדר. האם יש בסיס מגדרי לסוג ולשכיחות פציעות במהלך ביצוע פעילות גופנית (שיעורים 7-8) 4. התסמונת המשולשת של האתלטיות- הפרעות אכילה, אל-וסת ודלדול ברקמת העצם (שיעור 9) 5. ההבדלים במרכיבי הכושר הגופני וביכולות הגופניות בין גברים לנשים- סבולת לב ריאה, כוח שריר, כוח מתפרץ, מהירות, זריזות, גמישות, קואורדינציה (שיעורים 10-13) 6. עקרונות בבניית תכנית אימון משולבת לגברים ולנשים (שיעורים 14-15)

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, תרגילים ועבודות

קוד: 4151.08

פעילות גופנית וספורט במהלך הריון ולאחר הלידה

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר דנה אדלר

מטרות

1. להקנות ידע בנוגע לשינויים פיזיולוגיים בזמן הריון.
2. לדון בקשר שבין הריון לבין היכולת לבצע מאמץ גופני.
3. להקנות הנחיות לפעילות גופנית לנשים הרות לפי טרימסטרים.
4. להקנות הנחיות לפעילות גופנית לאחר לידה.

ראשי פרקים

1. פיזיולוגיה ופיזיולוגיה במאמץ של האישה. 2. פיזיולוגיה של האישה ההרה. 3. שינויים הורמונליים בהריון והשפעתם על ביצועים גופניים. 4. מגבלות עקב שינויים גופניים בהריון. 5. הנחיות לפעילות גופנית בזמן הריון. 6. התוויות לפעילות גופנית בזמן הריון עלפי ארגוני בריאות עולמיים - חלוקה על פי טרימסטרים. 7. ספורט במהלך הריון – האם אפשרי? 8. שינויים פיזיולוגיים לאחר לידה. 9. התוויות לפעילות גופנית לאחר לידה.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, תרגילים ועבודות.

קוד: 4151.08

גורמי סיכון להתפתחות השמנה בילדים

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר מיכל פנטנוביץ

מטרות

1. להקנות לתלמידים עקרונות יסוד בהתפתחות וגדילה תקינים ושאינם תקינים בקרב ילדים.
2. להקנות לתלמידים ידע בנושאי הגדרה, שכוחות וזיהוי עודף משקל והשמנה בקרב ילדים.
3. לדון בתרומתם של גנטיקה ומחלות להתפתחות השמנה בקרב ילדים.
4. לדון בגורמי סיכון משפחתיים, סביבתיים וכאלו המתפתחים בתקופת ההיריון וינקות וילדות ותורמים להתפתחות השמנה בקרב ילדים.

ראשי פרקים

1. התפתחות וגדילה תקינים בקרב ילדים. 2. הגדרה ומדידה של עודף משקל והשמנה במבוגרים ובילדים. 3. התפתחות מגמת השמנת הילדים בעולם ובישראל לאורך 50 השנים האחרונות. 4. השפעות רפואיות ורגשיות של השמנה בילדים. 5. השמנה וגנטיקה. 6. מחלות ילדים, סינדרומים והשמנה. 7. גורמי סיכון טרום-לידהיים להתפתחות השמנה בילדים. 8. גורמי סיכון בתקופת הינקות להתפתחות השמנה בילדים. 9. גורמי סיכון משפחתיים להתפתחות השמנה בילדים. 10. גורמי סיכון סביבתיים להתפתחות השמנה בילדים.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים ותרגילים.

שיעורים ותרגילים פתוחים במגמות לשנה ג'-רשימה

שעות	סמ'	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
10:00-12:00	א	ה	פרופ' יואב מקל	אבחון והערכה בכושר גופני	3540.06
10:00-12:00	א	ה	ד"ר פיני שמעון	ארגון, תקציב והפקת אירועי ספורט	3596.02
10:00-12:00	ש	ה	טל יהלום	פעילות גופנית בגיל השלישי- מתאוריה למעשה	3592.11
10:00-14:00	א	ה	רבקה ירמיהו	המשחק והריקוד המובנה בגיל הרך וחינוך לתנועה בגיל הרך	3550.06
14:00 – 12:00	א	ה	ד"ר פיני שמעון	שיווק, יחסי ציבור וגיוס חסויות בעולם הספורט	3596.04
14:00 – 12:00	א	ה	ד"ר שרון צוק	פתופיזיולוגיה של מחלות קרדיווסקולריות	3580.11
14:00 – 12:00	א	ה	ד"ר אילת דונסקי	שינוי גיל במערכת התנועה	3592.05
14:00 – 12:00	א	ה	ד"ר ליאוניד קאופמן	אימון וטיפול כישרונות וספורטאים צעירים	3540.01
16:00 – 14:00	א	ה	ד"ר ולדימיר וקסלר	מבוא לאלקטרופיזיולוגיה ופענוח אק"ג	3580.19
16:00 – 14:00	א	ה	ד"ר יעל אלומסני	מוגבלות שכלית התפתחותית : מאפיינים פסיכומטריים	3595.06
16:00 – 14:00	א	ה	יעל רובין	התפתחות סנסו-מוטורית תקינה בגיל הרך	3550.02
10:00-12:00	ב	ה	ארתורו קליינבורד	תראפיה בספורט לבעלי צרכים מיוחדים	3595.11
10:00-12:00	ב	ה	פרופ' מיכאל בר-אלי	פסיכולוגיה של קבלת החלטות	3596.03
10:00-12:00	ב	ה	ד"ר יוסי חלבה	יישום עקרונות מדעיים בהדרכה ובאימון ספורטיבי	3540.09
14:00- 12:00	ב	ה	ד"ר יהודית ראובני	היבטים חברתיים של זקנה	3592.15
14:00- 12:00	ב	ה	יול ברדוש	ספורט ומשפט	3596.05
14:00 – 12:00	ב	ה	שלמה (שלי) בר סלע	היבטים מתקדמים בשיקום פציעות ספורט	3540.05
14:00 – 12:00	ב	ה	ד"ר עינב ורד	חינוך גופני ומשולש הזהב- תלמיד הורים ומערכת החינוך לתלמידים עם הפרעות קשב וריכוז	3595.01
14:00- 12:00	ב	ה	ד"ר אילת גלעדי	הערכת חולים בשלבי השיקום השונים	3580.17
16:00 – 14:00	ב	ה	ד"ר ולדימיר וקסלר	היבטים קליניים של מחלות קרדיווסקולריות	3580.01

שיעורים ותרגילים (שותי"ם) פתוחים במגמות לשנה ג'- פירוט

קוד: 3540.06

אבחון והערכה בכושר גופני

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
פרופ' יואב מקל

מטרות

1. להבחין בין סוגי המבדקים השונים
2. לאתר את שיטות המדידה המתאימות להערכת מרכיבי הכושר השונים
3. להבין את היתרונות והחסרונות של שיטות המדידה השונות
4. לדעת לנתח את ממצאי הבדיקות שהתקבלו
5. לדעת להשתמש בתוצאות המדידה לבניית תכניות אימונים אפקטיביות.

ראשי פרקים

1. סוגי מבחן. 2. הערכת היכולת האנאירובית. 3. מבחני מעבדה, מבחני שדה. 4. תרגול בשדה – מבחנים אנאירוביים מסוגים שונים. 5. הערכת היכולת האירובית. 6. תרגול בשדה – מבחני שדה למדידת יכולת אירובית. 7. מבחנים למדידת כוח השריר. 8. מבחנים להערכת מרכיבי כושר נוספים. 9. ניתוח ממצאי הבדיקות

דרך ההוראה בקורס: הרצאות ודיונים בכיתה.

קוד: 3596.02

ארגון, תקציב והפקת אירועי ספורט

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר פיני שמעון

מטרות

1. להקנות לסטודנט ידע והבנה בתהליכים המתרחשים בתעשיית הספורט
2. להקנות לסטודנט ידע וכלים בסיסיים לארגון ארוע ספורט מוצלח וכלכלי
3. להקנות לסטודנט ידע והבנה בבנייה ובאיזון תקציבי של ארוע ספורט
4. להקנות לסטודנט מושגי יסוד בסיסיים בנהול וארגון.

ראשי פרקים

הרצאת מבוא; הגדרת תעשיית הספורט; לאן מועדות פני תעשיית הספורט בישראל ובעולם; עקרונות בתכנון וארגון ארועי ספורט; עקרונות בבניית תקציב יעיל של ארוע ספורט; דרכים לגיוס מקורות מימון לתקציב ארוע ספורט; בטיחות ואבטחה בארגון ארוע ספורט; ניהול מערכת ספורט בסקטור הציבורי; ניהול מועדון ספורט בסקטור הפרטי; המכבייה כמודל לארגון ארוע ישראלי – בינלאומי; האולימפיאדה כמודל לארגון וניהול "מגה-ארוע" ספורטיבי; הכרות עם חברות בינלאומיות לארגון ארועי ספורט; הפעלת מנגנוני בקרה על תהליכי הנהול של הארוע; אפשרויות התעסוקה בתעשיית הספורט

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, סרטים מקצועיים, דיונים בהשתתפות הסטודנטים, מפגש עם אנשי מקצוע מהשטח, סיור מקצועי.

קוד : 3592.11

פעילות גופנית בגיל השלישי – מתאוריה למעשה

שיעור ותרגיל (2 ש"ש)

טל יהלום

מטרות

1. הקניית עקרונות בסיסיים בבניית שיעור בפעילות גופנית לגיל המבוגר, תוך התאמה לשינויים, המופיעים עם העלייה בגיל.
2. פיתוח כישורי התלמיד לתכנון ולהוראת פעילות גופנית בקבוצות מבוגרים וזקנים מוגבלים תוך הבנה והתייחסות לצרכים המיוחדים של אוכלוסייה זו.

ראשי פרקים

1. שיעור מעשי לגיל השלישי עם כסא וגומייה. 2. דרכי הערכה תפקודית של קשישים - הצגת מבחני כושר. 3. שינויים במערכת השלד - אוסטאופורוזיס. 4. שינויים במערכת השרירים - אימון מחזורי. 5. שינויים במערכת העצבים - שיעור בעזרת כדורי זיזים. 6. שינויים במערכת שיווי המשקל. 7. שינויים בטווחי התנועה. 8. שינויי יציבה בגיל השלישי. 9. שינויי גיל במערכת הלב והנשימה. 10. פעילות גופנית וקוגניציה בגיל המבוגר. 11. נפילות בגיל הזקנה. 12. מתודיקה של הדרכת קבוצות בגיל השלישי. 13. תכנון והנחייה של תרגיל בודד בשיעור לגיל השלישי. 14. אירוח קבוצת קשישים.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, תרגול ודיונים בכיתה.

קוד : 3550.06 המשחק והריקוד המובנה בגיל הרך וחינוך לתנועה בגיל הרך

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

רבקה ירמיהו

מטרות

1. לפתח מודעות לחינוך גופני והכרה בחשיבותו
2. להכיר את עקרונות החינוך הגופני ואת יסודות דרכי הוראת החינוך הגופני בגיל הרך
3. הקניית ידע בסיסי של החינוך הגופני בגיל הרך
4. פיתוח מודעות לתרומת המשחק והריקוד לתהליכי הלמידה, ההתפתחות והתקשורת של הילד
5. העשרה במגוון רחב של משחקים וריקודים מתאימים לגיל הרך
6. התנסות מעשית ביצירת משחקים וריקודים ותנועה בתחומים השונים (המוטוריקה, החברה, הרגש, וההכרה)
7. לימוד עקרונות מתודיים של הוראת משחקים וריקודים בגיל הרך.

ראשי פרקים

1. משחקי הכרות וקשר. 2. ריקודים לגיל הרך. 3. משחקים מעוררים. 4. משחקי אירגון וסדר. 5. חנוכה במשחק בריקוד ותנועה. 6. משחקי יום-הולדת. 7. משחקי חשבון ותנועה. 8. חורף בתנועה. 9. משחקים עם ילדים. 10. משחקים ותנועה לטו-בשבת. 11. שיום אברי גוף. 12. פורים בתנועה. 13. המרחב. 14. וויסות כוח. 15. פסח בתנועה. 16. יום העצמאות בתנועה. 17. ל"ג בעומר בתנועה. 18. מיומנויות פסיכומטוריות.

דרך ההוראה בקורס: שילוב תאוריה במעשה, גיוון ופיתוח תנועה וריקוד והוראת עמיתים.

שיווק, יחסי ציבור וגיוס חסויות בעול הספורט קוד : 3596.04

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר פיני שמעון

מטרות

1. להקנות רקע בסיסי והבנה ביסודות ועקרונות השיווק
2. להקנות כלים בסיסיים שיאפשרו לקבל החלטות שיווקיות נכונות
3. להקנות ידע בסיסי שיאפשר בחירה באסטרטגיה שיווקית מתאימה
4. להקנות מיומנויות בסיסיות לגיוס חסויות בעולם. הספורט.

ראשי פרקים

עקרונות השיווק; ניהול השיווק; תכנון אסטרטגי מכוון שוק; תכנון אסטרטגי עסקי; עקרונות לגיוס חסויות בעולם הספורט; מהי חסות והצגת "שוק" החסויות; מגמות גלובליות בתחום החסויות; מטרות נותן ומקבל החסות; עקרונות בסיסיים בהשגת הסכם חסות; תכנון ובנייה של "חבילות חסות" בעולם הספורט; תהליכי השיווק של "חבילות חסות" לחברות; מודלים של חסויות מארועים בינלאומיים; חברות המתמחות בגיוס חסויות; פרסום, קדום מכירות, ויחסי ציבור

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, סרטים מקצועיים, דיונים בהשתתפות הסטודנטים, מפגש עם אנשי מקצוע מהשטח.

קוד : 3580.11

פתופיזיולוגיה של מחלות קרדיווסקולריות

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר שרון צוק

מטרות

1. להקנות לתלמידים ידע בפתופיזיולוגיה של מחלות לב ומחלות כלי דם
2. לדון עם התלמידים בקשר בין שינויים פיזיולוגיים וסימפטומים של מחלות
3. העמקת הידע בנושא פיזיולוגיה של מערכת הלב וכלי הדם.

ראשי פרקים

1. אפידמיולוגיה של מחלות לב וכלי דם 2. מחלות כלי דם : טרשת עורקים, מחלת לב כלילית, התקף לב, סוכרת מיליטוס, יתר לחץ דם, שוק, מחלת עורקים פריפרית 3. מחלות לב : אי ספיקת לב, מחלות ססתומים, השתלות לב, קרדיומיופתיה, מיוקרדיטיס 4. מחלות ריאה : מחלות ריאה חסימתיות, אסטמה.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות ודיונים.

שינויי גיל במערכת התנועה

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר אילת דונסקי

קוד: 3592.05

מטרות

1. להקנות לתלמידים ידע תיאורטי בסיסי בנושא השינויים האופייניים במערכת התנועה, המופיעים עם העלייה בגיל.
2. לדון בקשר שבין שינויים במערכות התנועה לבין השלכותיהם על התפקוד בחיי היום-יום של האדם המבוגר
3. לדון באפשרויות הפרקטיות לשימור איכות החיים ולמניעת הדרדרות מואצת.

ראשי פרקים

1. דרכי הערכה תפקודית של הזקנים
2. שינויי גיל במערכת שלד
3. שינויי גיל במערכת השרירים
4. שינויי גיל במערכת העצבים
5. שינויי גיל במערכת שיווי משקל וקואורדינציה
6. שינויי גיל בטווחי התנועה
7. שינויי גיל ביציבה
8. סחרחורות ונפילות בגיל הזקנה – השלכות ודרכי מניעה
9. פתולוגיות שכוחות של מערכת העצבים
10. השלכות של שינויים במערכת התנועה על מיומנויות תפקודיות בגיל המבוגר
11. דרכי טיפול בפתולוגיות שכוחות באמצעות פעילות גופנית.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים ותרגילים.

אימון וטיפוח כישרונות וספורטאים צעירים

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר לאוניד קאופמן

קוד: 3540.01

מטרות

1. הכרת עקרונות לאיתור ולמיון כישרונות צעירים לענפי ספורט שונים.
2. הקניית ידע באימון ספורטיבי בשלבים הראשונים של אימון רב שנתי (תפקודי, טכני, מנטלי)
3. הכרת עקרונות של תהליכי תחרות בגילאים צעירים בענפי ספורט שונים.
4. הקניית ידע על בניה של דמות המאמן אצל ספורטאים צעירים.

ראשי פרקים

1. עקרונות איתור ומיון של הספורטאים הצעירים בענפי ספורט שונים
2. מהו כישרון בספורט? 3. ענפי ספורט ומבנה גופני
4. טכניקה של הביצוע הספורטיבי בענף הספורט הנבחר
5. תכונות גופניות והתפתותם בספורטאי צעיר
6. טקטיקה של ענף הספורט הנבחר
7. ויסות עומס בתהליכי אימון ותחרות
8. איכות האימון בספורט המודרני
9. סיבות לפרישה של הספורטאים צעירים ודרכים למניעת התופעה.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, תרגילים ועבודות.

קוד: 3580.19

מבוא לאלקטרופיזיולוגיה ופענוח אק"ג

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר ולדימיר וקסלר

מטרות

1. להקנות לתלמידים ידע בפעילות החשמלית של תאי שריר הלב
2. להקנות לתלמידים ידע בפעילות החשמלית התקינה של הלב
3. להקנות לתלמידים ידע בפעילות החשמלית הלא תקינה של הלב – הפרעות קצב הלב
4. להקנות לתלמידים כלים לניתוח רישום חשמלי של פעילות הלב (אק"ג)
5. תרגול פיענוח אק"ג.

ראשי פרקים

הפעילות החשמלית של תא שריר הלב; מבנה ופיזיולוגיה של מערכת ההולכה; כללי ביצוע ופיענוח האק"ג; ברדיקרדיה וחסמי הולכה; טיפול בברדיקרדיה – קוצבים; פעימות מוקדמות; מנגנוני הטאכיקרדיה; טאכיקרדיה על חדרית וחדרית; איסכמיה ואוטם שריר הלב; תרגול פיענוח תרשימי אק"ג.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות.

קוד: 3595.06

מוגבלות שכלית-התפתחותית: מאפיינים פסיכומטוריים

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר יעל אלמוסני

מטרות

1. הסטודנט יכיר את האוכלוסייה עם מוגבלות שכלית/התפתחותית
2. הסטודנט יכיר את מערכות התמיכה השונות של אנשים עם מוגבלות שכלית/התפתחותית
3. הסטודנטים ייחשפו למחקרים הקשורים בפעילות גופנית, איכות חיים מוגבלות שכלית/התפתחותית

ראשי פרקים

1. מוגבלות שכלית/התפתחותית (מ"ש) – היסטוריה והגדרות. 2. מוגבלויות שכליות / התפתחותיות עיקריות: תסמונת דאון, תסמונת וייליאם 3. תסמונת אפרט, תסמונת פרדר ויילי 4. תסמונת רט, תסמונת וייליאם-ברן 5. אוטיזם הגדרות, אפיונים 6. שיטות טיפול נפוצות בקרב האוטיסטים 6. הפעילות הגופנית והכושר הגופני אצל התלמידים עם מוגבלות שכלית/התפתחותית 7. מחקרים עדכניים בפעילות גופנית ומ"ש 8. המשפחה ומערכות תמיכה של תלמידים עם מוגבלות שכלית/התפתחותית 9-11. הצגת מאמרים ע"י סטודנטים.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, תרגילים ועבודות.

התפתחות סנסומוטורית תקינה בגיל הרך

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
יעל רובין

קוד : 3550.02

מטרות

1. הכרת אבני דרך ברכישת התנועה וההתפתחות המוטורית
2. הבנת הקשר האינטגרטיבי בין החושים לבין התפתחות התנועה
3. זיהוי וניתוח דפוסי תנועה בגיל הרך, ובחירת תרגול תנועתי מתאים

ראשי פרקים

1. התפתחות מוטורית תקינה, התפתחות סנסורית תקינה, והקשר ביניהן. 2. מערכת שיווי המשקל – תגובות ראשוניות, ותגובות הזדקפות. 3. רכישת אבני דרך התפתחותיות בשנות החיים הראשונות. 4. התפתחות היציבה וההליכה – ניתוח הליכה אצל תינוקות, שלבים מקדימים הכרחיים, ההליכה כשלב מקדים. 5. התפתחות סנסומוטורית תקינה בגילאי 1-3 רכישת מיומנויות יסוד.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, תרגילים ועבודות.

תראפיה בספורט לבעלי צרכים מיוחדים

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ארתורו קליינבורד

קוד : 3595.11

מטרות

1. סקירה של מגוון הפרעות וקשיים מוטוריים אצל ילדים
2. הקניית דרכי טיפול בקשיים מוטוריים בקרב ילדים עם הפרעות מגוונות
3. פירוט דרכי עבודה וגישות טיפול בפעילות פרטנית, בקבוצות קטנות לטיפול מוטורי ולטיפול מיומנויות תקשורת חברתיות
4. הקניית ידע וכלים לבניית תכנית טיפולית תוך שיתוף פעולה עם ההורים וגורמים מטפלים
5. סקירת היבטים הקשורים לניהול מרכז לספורט טיפולי.

ראשי פרקים

1. מבוא – תרפיה בספורט - עקרונות ומטרות 2. סקירת הפרופיל של שלוש קבוצות ילדים שמשתתפים בתרפיה בספורט 3. חשיבות השיתוף של ההורים בתכנון ההתערבות הטיפולית. 4. היפוטוניה: גורמים, מאפיינים ודרכי טיפול. 5. עיכוב התפתחותי - אפיונים, גורמים ודרכי טיפול. 6. ASD – כשל בתקשורת - בניית מערך, תכנון וארגון הסביבה 7. איסוף מידע אודות המטופלים. ראיון עם ההורים והגדרת מטרות עפ"י בקשתם. 8. ההתנגדויות בטיפול, הבנת מקורן ודרכי התמודדות. המעבר הנכון והרצוי מטיפול פרטני לקבוצה. 9. דחייה חברתית, מודל לפיתוח מיומנויות חברתיות לילדים עם צרכים מיוחדים וביטויים בקבוצה באמצעות תרפיה בספורט. 10. בניית תכנית טיפולית פרטנית, הצבת יעדים ומטרות בתכניות טיפוליות וניהול תיק מטופל. 11. התנסות בבניית תכנית טיפולית פרטנית ויישומה 12. טבלאות מעקב קבוצתיים. תרגול מעשי בכיתה. 13. ניהול מרכז פרטי לספורט טיפולי - יתרונות וחסרונות, אתיקה מקצועית 14. שיווק וקשר עם ההורים.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, סדנאות מעשיות, דיונים, צפייה בסרטים וחיפוש עצמי של מידע באינטרנט.

פסיכולוגיה של קבלת החלטות

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

פרופ' מיכאל בר-אלי

קוד: 3596.03

מטרות

1. להקנות לתלמידים את העקרונות הפסיכולוגיים העומדים מאחורי תהליכי קבלת החלטות
2. להציג בפני התלמידים את יישום העקרונות והתהליכים הללו בשדה הספורט
3. לדון במשמעות של מחקרי קבלת החלטות בספורט לפסיכולוגיה וכלכלה

ראשי פרקים

1. ההיסטוריה של התחום: [א] רציונליות כלכלית - מקסימיזציה באמצעות אופטימיזציה; [ב] הרברט סיימון והרציונליות ה"מוגבלת"; [ג] היוריסטיקות והטייות - הפרדיגמה של טברסקי וכהנמן; [ד] הביקורת של גיגנר - פרדיגמת ההיוריסטיקות "המהירות והחסכניות" 2. "היד החמה": [א] יש או אין? [ב] השלכות על תיאורית החוללות העצמית של בנדורה ועל מושג הביטחון העצמי 3. בעיטות 11 בכדורגל: [א] הטיית אי-העשייה והטיית העשייה; [ב] חקר הטיית העשייה באמצעות ניתוח התנהגות שוערים בעת בעיטות 11 בכדורגל; [ג] חקר התנהגות הבועטים וה"משחק" בין הבועט לשוער; [ד] השלכות יישומיות לגבי בועטים ושוערים 4. אפקטים של סדר: [א] יתרונו של הבועט ראשונה בסדרת בעיטות 11 - מחקרו של פאלאסיוס-הוארטה; [ב] יתרון הביתיות ומגבלותיו: עדיפותו של המשחק "חוץ-בית" על-פני "בית-חוץ" - מחקרם של לידור ושות'. 5. יצירתיות, חדשנות וההמצאה של פוסברי: "רציונליות אי-רציונלית", "אי-רציונליות רציונלית".

דרך ההוראה בקורס: הרצאות ודיונים.

יישום עקרונות מדעיים בהדרכה ובאימון ספורטיבי

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר יוסי חלבה

קוד: 3540.07

מטרה

להקנות לסטודנטים ידע והבנה של עקרונות מדעיים בהדרכה ובאימון ספורטיבי.

ראשי פרקים

1. מרכיבים ועקרונות באימון ספורטיבי - תחרותי 2. גישות ביישום תכנון, אימון ותחרות אצל ספורטאים צעירים 3. עקרונות תכנון האימון הספורטיבי 4. אימון הטכניקה הטקטיקה האישית וטקטיקה קבוצתית 5. אימון הסבולת והכוח בתוכנית השנתית 6. שילוב אימון המהירות, הגמישות והקואורדינציה בתכנון אימון 7. המאמן, תפקידו ותפקודו 8. מתודיקה וחינוך באימון.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, למידה מתוקשבת.

היבטים חברתיים של זקנה

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר יהודית ראובני

קוד: 3592.15

מטרות

1. להקנות מושגי-יסוד וכלים להבנת תופעת ההזדקנות והזקנה בחברה המודרנית, תוך התייחסות למאפייני אישיות והתפתחות, ולמאפייני חברה ותרבות
2. להעמיק את הידע אודות הקשרים בין פעילות גופנית בזקנה לבין היבטים סוציולוגיים ופסיכולוגיים בזקנה.

ראשי פרקים

1. זקנה והזדקנות מה הן? 2. שינויים ומעברים בזקנה 3. פרישה ופנאי בזקנה 4. משפחה, זוגיות ויחסים בינדוריים 5. זקנה וסביבה 6. רווחה ואיכות חיים בזקנה 7. פעילות גופנית ודימוי גוף בזקנה

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, צפייה בסרטים, ניתוח תיאורי מקרה.

ספורט ומשפט

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
יול ברדוש

קוד: 3596.01

מטרות

1. להקנות לתלמידים ידע והבנה של החוקים, התקנות ופסקי הדין הקיימים בתחום הספורט ו/או נמצאים בממשק עם מערכות הספורט, בעיקר בישראל.
2. הכרה עם מדיניות בתי המשפט בישראל בנוגע לאחריות ולהיקף המחויבות של מנהלים ומאמנים הפועלים במסגרת הספורטיביות השונות לרבות בהפעלת מתקני ספורט.
3. הכרת עקרונות תקנוני האיגודים הספורטיביים, מוסדות השיפוט שלהם, המבנה המשפטי ארגוני שלהם ויחסי הגומלין ביניהם לבין האיגודים הבינלאומיים תקנוניהם ומוסדות השיפוט שלהם.

ראשי פרקים

1. מבנה המשפט בישראל – עקרונות. 2. המדיניות השיפוטית – של המוסדות השיפוטיים ושל המחוקק – מערכת הלחצים "הפוליטיים". 3. חוק הספורט ותקנותיו והפסיקה. 4. חוק מכוני כושר, חוק הצלילה ותקנותיו. 5. דיני חוזים – מהות הכתב, כריתת חוזה, הפרות ותרופות. 6. חוק העמותות, חוק החברות. רישום עמותה, חברה. 6. דיני עבודה, יחסי עובד מעביד ומשמעותן הרוחבית. 7. תקנונים של התאחדויות ואיגודים. 8. מתקני ספורט ואחריות הבעלים והמפעילים. 9. דיני נזיקין – אחריות. 10. ההקשר בין כל החוקים והפסיקה שנלמדו כמקשה אחת לעבודה המעשית בשטח.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, תרגילים ועבודות.

היבטים מתקדמים בשיקום פציעות ספורט

קוד: 3540.08

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
שלמה (שלי) בר סלע

מטרות

1. להקנות לתלמידים ידע מתקדם על פציעות ספורט ועקרונות יסוד בתהליכי שיקום פציעות ספורט
2. להקנות לתלמידים ידע על פציעות ספורט לפי מגדר וגיל 3
3. לדון בבעיות הקשורות לתהליך האימון בקרב ילדים ומתבגרים ובקשר בין תכני האימון ופציעות בקרב ילדות/ים מתבגרות/ים
4. לדון בקשר שבין תכניות אימון, שיטות אימון והיארעות ושכיחות פציעות
5. להכיר את מודל ה EBP ולדעת להגדיר פציעות ספורט ודרכי השיקום שלהן
6. להכיר את הצוות הרב תחומי הרפואי, מקצועות ובעלי תפקידים ואת דרך הפעולה המשותפת בין הצוות המקצועי לצוות הרפואי.

ראשי פרקים

הקורס יעסוק, בהגדרות ותאור של תהליכי השיקום לאחר פציעת ספורט, תוך שיתוף פעולה בין הצוות הרפואי לצוות המקצועי. יינתן הסבר בנושא תרגילים רפואיים, יוצגו תוכניות התערבות תמוכות בראיות מחקריות להפחתת הסיכון לפציעה, יתואר ויוסבר הקשר בין תכני האימון לסוגי הפציעות (נפח עצימות והקשר לפגיעות שימוש יתר ואו פגיעות אקוטיות). יוצגו תהליכי שיקום הנוגעים לשיקום לאחר פגיעה בגידים, רצועות, כאב גב ותחתון, כמו כן נדון בפציעות ספורט בילדים ומתבגרים.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, ועבודות.

חינוך גופני ומשולש הזהב – תלמיד הורים ומערכת החינוך לתלמידים עם הפרעות קשב וריכוז

קוד: 3595.01

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר עינב ורד

מטרות

1. להאיר התבוננות חדשנית (מחקרית ויישומית) על לקות הלמידה/הפרעת הקשב.
2. להעמיק את הידע אודות מאפייני לקות הלמידה והפרעת הקשב וביטויים המגוון במעגלי החיים של הפרט וסביבתו.
3. לפרט את דרכי ההתמודדות של הורים לילדים עם צרכים מיוחדים מול מערכת החינוך.
4. להציע דרכים לפיהן החינוך גופני יהווה אמצעי לחיזוק חוויית מסוגלות, וחוסן פנימי עבור תלמידים עם צרכים מיוחדים.

ראשי פרקים

1. הכרות, הנחות יסוד לגישת "עמירם" ולהתבוננות מוקירה על לקויות למידה והפרעות קשב. 2. מאפייני לקות הלמידה והפרעת הקשב וביטויים המגוון במעגלי החיים של הפרט וסביבתו. 3. מאפייני לקות הלמידה והפרעת הקשב וביטויים המגוון במעגלי החיים של הפרט וסביבתו. 4. תמות מרכזיות המאפיינות אנשים עם לקות למידה ו/או הפרעת קשב מצליחנים. 5. התייחסות לתהליך הכרה, קבלה והתמודדות של ההורה עם הצרכים המיוחדים של ילדו. 6. ההיבט ההורי מול מערכות החינוך. 7. הכרות עם שלושה דפוסי הורות מרכזיים המאפיינים התמודדות עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים. 8. הספורט בהיבט של תפקודיים ניהוליים. 9. המורה לחינוך גופני כדמות משמעותית מצמיחה עבור תלמיד עם צרכים מיוחדים. 10. פיתוח יכולת לסגור עצמי. 11. השימוש בספורט ככלי פסיכו-פדגוגי לניהול תהליכי למידה. 12. השימוש בספורט ככלי פסיכו-פדגוגי לניהול תהליכי למידה. 13. הכרות עם "משולש הזהב" מודל מערכתי לשיח שיתופי מקדם הצלחה. 14. "משולש הזהב" השלכות יישומיות.

דרך ההוראה בקורס: הקורס יושלבו הרצאות פרונטליות, למידה עצמית, תכנים תיאורטיים לצד התנסות.

קוד : 3580.17

הערכת חולים בשלבי השיקום השונים

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר אילת גלעדי

מטרות

1. הכרת סוגי הבדיקות לאבחון מחלות לב. השוואה בין חולים, בריאים וספורטאים.
2. הכרת הפיזיולוגיה של המאמץ והמנגנונים הפיזיולוגיים בבריאות ובמחלות.
3. הכרת מדדי בדיקות הדם המשפיעים על תפקוד החולה.

ראשי פרקים

1. הערכת המצב הקליני והתפקוד של החולה באמצעות בדיקות ארגומטריה ומיפוי לב. 2. הערכת תפקוד הלב באמצעות אקו לב. 3. הערכת תפקוד כלי הדם הכליליים באמצעות צנתור (אבחוני וטיפולי) וסי טי לב. 4. הערכת המצב הקליני של חולים באמצעות בדיקות דם. 5. הערכת סיכונים בשיקום לב. 6. הערכת תפקוד של חולים עם הפרעות המודינמיות ופריפריאליות.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים וקריאה עצמית של הסטודנטים.

קוד : 3580.01

היבטים קליניים של מחלות קרדיווסקולוריות

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר ולדימיר וקסלר

מטרות

1. להקנות לתלמידים ידע בסיסי בהסתמנות וטיפול במחלות לב ובגורמי הסיכון.
2. להקנות לתלמידים בסיס להבנת הטיפול התרופתי במחלות השונות.

ראשי פרקים

1. תרופות – מושגי בסיס. 2. התרופות השכיחות בקרדיוולוגיה. 3. אתרוסקלרוזיס ומחלת כלי דם. 4. יתר לחץ דם. 5. סוכרת. 6. מחלת לב כלילית. 7. אוטם שריר הלב. 8. אי-ספיקת לב. 9. קרדיומיופתיות. 10. מחלות מסתמים. 11. הפרעות קצב לב.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות ודיונים.

תכנית הלימודים במגמות לשנה ג' – תש"פ

תכנית המגמה לשנה ג' שובצה למערכת האישיית מראש. לימודי המגמה הם חובה וחלק ממכסת השעות לקבלת התואר, סה"כ 10 ש"ש בשנים ג'-ד' (למעט מגמת חינוך וספורט ימי).

המגמה לחינוך גופני לגיל הרך - שנה ג' תש"פ ראש המגמה: ד"ר עינת ינוביץ

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
2	א	14:00 - 10:00	ה	רבקה ירמיהו	המשחק והריקוד המובנה וחינוך לתנועה בגיל הרך	3550.06
1	א	16:00 – 14:00	ה	יעל רובין	התפתחות סנסו-מוטורית תקינה בגיל הרך	3550.02
1	ב	14:00 – 12:00	ה	דורית אראל	מוסיקה בהוראת התנועה בגיל הרך	3550.08
1	ב	16:00 – 14:00	ה	מיכל טל גואטה	מתודיקה - תכנית הלימודים ותכנון ההוראה בגיל הרך	3550.05
5				סה"כ שנה ג'		

קורסים מתוכננים ללימודי שנה ד' – תשפ"א

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	10:00 – 08:00	ב	קרן בקר - עמראן	סיפור בתנועה	4550.11
1	א	12:00 – 10:00	ב	ד"ר עינת ינוביץ	חינוך לשלומות והתפתחות מוטורית גסה בגיל הרך	4550.10
1	א	14:00 – 12:00	ב	צוות מורים	שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים בגיל הרך	4550.70
2	ב	12:00 – 08:00	ב	צוות מורים	התנסות בהוראה וארגון סביבה מעודדת תנועה	4550.13
5				סה"כ שנה ד'		
10				סה"כ לימודי מגמה		

המגמה לניהול בספורט - שנה ג' תש"פ
ראש המגמה: פרופ' מיכאל בר-אלי

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	12:00 – 10:00	ה	ד"ר פיני שמעון	ארגון, תקציב והפקת אירועי ספורט	3596.02
1	א	14:00 – 12:00	ה	ד"ר פיני שמעון	שיווק, יחסי ציבור וגיוס חסויות בעולם הספורט	3596.04
1	ב	12:00 – 10:00	ה	פרופ' מיכאל בר-אלי	פסיכולוגיה של קבלת החלטות	3596.03
1	ב	14:00 – 12:00	ה	יול ברדוש	ספורט ומשפט	3596.01
4	סה"כ שנה ג'					

קורסים מתוכננים ללימודי שנה ד' – תשפ"א

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
2	א	10:00 – 08:00 בנוסף ניתן לתאם מועדים נוספים בתאום אישי	ב	ד"ר פיני שמעון	התנסות בעבודה מעשית בתעשיית הספורט (סטאז')	4596.13
1	א	12:00 – 10:00	ב	ד"ר איליה מורגולב	נתוני עתק (Big Data) ואנליטיקה בספורט	4596.08
1	א	14:00 – 12:00	ב	ד"ר בשמת סקאי	מיומנויות יישומיות במנהל ספורט	4596.06
1	ב	12:00 – 10:00	ב	ד"ר שמחה אבוגוס	ניהול המשאב האנושי בתעשיית הספורט הגלובלית	4596.02
1	ב	14:00 – 12:00	ב	ד"ר שמחה אבוגוס	חשיבה אסטרטגית בספורט	4596.05
6	סה"כ שנה ד'					
10	סה"כ לימודי מגמה					

המגמה לחינוך מיוחד ולתרפיה בספורט - שנה ג' תש"פ
ראש המגמה - ד"ר אורלי יזדי-עוגב

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	12:00-10:00	ה	ד"ר אורלי יזדי-עוגב	הפרעות התפתחותיות: היבטים תיאורטיים ויישומיים	3595.01
1	א	14:00-12:00	ה	אורלי אלשיך	שילוב אייפדים ותקשורת תומכת חלופית בחינוך מיוחד ובתרפיה בספורט מוגבלות שכלית	3595.08
1	א	16:00-14:00	ה	ד"ר יעל אלמוסני	התפתחותית: מאפיינים פסיכומטריים	3595.06
1	ב	12:00-10:00	ה	ארתורו קליינבורד	תראפיה בספורט לבעלי צרכים מיוחדים	3595.11
1	ב	14:00-12:00	ה'	ד"ר עינב ורד	חינוך גופני ומשולש הזהב תלמיד הורים ומערכת החינוך לתלמידים עם הפרעת קשב וריכוז	3595.09
1	ב	בתיאום	ה	ד"ר אורלי יזדי-עוגב	פרקטיקום	3595.05
6	סה"כ שנה ג'					

קורסים מתוכננים ללימודי שנה ד' – תשפ"א

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	12:00-10:00	ב	ד"ר ענבל בכר כץ	שילוב ילדים עם צרכים מיוחדים בגיל הרך	4595.15
1	א	14:00-12:00	ב	פרופ' ישעיהו הוצלר	תרגילים טיפוליים לשיפור התפקוד התנועתי של אנשים עם פגיעות נוירולוגיות	4595.17
2	ב	12:00-08:00	ב	ד"ר אורלי יזדי-עוגב	בניית תכניות טיפוליות והתנסות מעשית	4595.16
4	סה"כ שנה ד'					
10	סה"כ לימודי מגמה					

המגמה ללימודי יציבה ופעילות גופנית משקמת - שנה ג' תש"פ
ראש המגמה: ד"ר נילי קנופ-שטינברג

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	12:00-10:00	ה	שלי בר-סלע	אנטומיה יישומית ומבדקי שרירים	3510.05
1	א	14:00-12:00	ה	חנן רפפורט	בסיס עיוני – הקינזיולוגיה של היציבה	3510.01
1	ב	12:00-10:00	ה	מאיה עבאדי	הקינזיולוגיה של היציבה המשך- מבוא לתכנון מערך כולל לטיפול יציבה ומניעת ליקויים	3510.10
1	ב	14:00-12:00	ה	גלית טננבאום	הבסיס המעשי של היציבה	3510.07
1	ב	16:00-14:00	ה	יעל רובין	מבדקי יציבה ומבדקי גמישות	3510.08
5	סה"כ שנה ג'					

קורסים מתוכננים ללימודי שנה ד' – תשפ"א

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	12:00-10:00	ב	שלי בר סלע	גפה תחתונה - מבדקי שרירים, ניתוח הליכה ושינויי יציבה אופייניים	4510.04
1	א	14:00-12:00	ב	יעל רובין	ליקויי יציבה מבניים לסוגיהם – בזיקה ליציבה	4510.10
1	ב	10:00-08:00	ב	פיליפ הלפרט	טיפול תנועתי בלקויי יציבה	4510.16
1	ב	12:00-10:00	ב	ד"ר נילי קנופ-שטינברג	מבנה ותפקוד מערכת העצבים בדגש על היבטים הקשורים ליציבה	4510.15
1	ב	14:00-12:00	ב	יעל רובין	התפתחות היציבה על רקע גדילה והתפתחות מוטורית + עקמת מעשי	4510.01
5	סה"כ שנה ד'					
10	סה"כ לימודי מגמה					

המגמה לפעילות גופנית ובריאות בגיל המבוגר - שנה ג' תש"פ
ראש המגמה: ד"ר אילת דונסקי

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
2	ש	12:00-10:00	ה	טל יהלום	פעילות גופנית בגיל השלישי – מתאוריה למעשה	3592.11
1	א	14:00-12:00	ה	ד"ר אילת דונסקי	שינויי גיל במערכת התנועה	3592.05
1	ב	14:00-12:00	ה	ד"ר יהודית ראובני	היבטים חברתיים של זקנה	3592.09
4	סה"כ שנה ג'					

קורסים מתוכננים ללימודי שנה ד' – תשפ"א

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	10:00-08:00	ב	דריה שגב	חדר כושר לגיל המבוגר	4592.02
1	א	12:00-10:00	ב	יאיר בן בסט	אימון גופני במבוגרים עם מחלות נוירולוגיות	4592.11
1	א	14:00-12:00	ב	רונה בר נצר	אימון פונקציונאלי לחיזוק, ולטיפוח מערכות התנועה	4592.08
1	ב	12:00-10:00	ב	יאיר בן בסט	סטאז'	4592.13
1	ב	14:00-12:00	ב	דריה שגב	אימון אישי ומינון פעילות גופנית בקרב מבוגרים	4592.03
1	ב	16:00-14:00	ב	חנן רפפורט	אימון גופני במבוגרים עם מוגבלויות אורתופדיות או מחלות מטבוליות	4592.10
6	סה"כ שנה ד'					
10	סה"כ לימודי מגמה					

המגמה לפעילות גופנית לשיקום הלב - שנה ג' תש"פ
ראש המגמה: ד"ר שרון צוק

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	14:00-12:00	ה	ד"ר שרון צוק	פתופיזיולוגיה של מחלות קרדיוסקולריות	3580.11
1	א	16:00-14:00	ה	ד"ר ולדימיר וקסלר	מבוא אלקטרופיזיולוגיה ופיענוח אק"ג	3580.19
1	ב	14:00-12:00	ה	ד"ר אילת גלעדי	הערכת חולים בשלבי שיקום שונים	3580.20
1	ב	16:00-14:00	ה	ד"ר ולדימיר וקסלר	היבטים קליניים של מחלות קרדיוסקולריות	3580.10
4	סה"כ שנה ג'					

קורסים מתוכננים ללימודי שנה ד' – תשפ"א

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	10:00-08:00	ב	ד"ר רוני ראובני	אימון גופני בחולי ריאות כרוניים	4580.18
1	א	12:00-10:00	ב	ד"ר ירון גרשוביץ	התווית תוכנית פעילות לבריאים וחולים בעלי צרכים מיוחדים	4580.16
1	א	14:00-12:00	ב	ד"ר סיגל אילת אדר	מניעה וטיפול תזונתי במחלות לב וכלי דם	4580.17
1	ב	14:00-12:00	ב	ד"ר שרון צוק	פעילות גופנית לאימון חולי שבץ	4580.14
1	ב	16:00-14:00	ב	שי גרינברג	תרגילים לטיפול בבעיות אורתופדיות למשוקמי לב	4580.19
1	ש	בתיאום מראש	ב	ד"ר יעל מלמוד	סטאז'	4580.13
6	סה"כ שנה ד'					
10	סה"כ לימודי מגמה					

המגמה לחינוך ולספורט ימי (נלמד במרכז הימי במכמורת) - שנה ג' תש"פ
ראש המגמה: שמואל סונגו

קוד הקורס	שם הקורס	שם המרצה	יום	שעות	סמ'	ש"ש
3570.01	יסודות הימאות וחוקי דרך	צוות מורים	ה	10:00-08:30	א	1
3570.10	חתירה תמרון ופיקוד	צוות מורים	ה	12:45-10:30	א'	1.5
3570.04	הפעלת סירת מנוע	צוות מורים	ה	14:45-13:15	א'	1
3570.02	ניווט חופי	צוות מורים	ה	10:00-08:30	ב'	1
3570.11	שייט ופיקוד בסירות מפרש-סנונית	צוות מורים	ה	12:45-10:30	ב'	1.5
3570.15	הפעלה ותמרון כלי שיט קטנים	צוות מורים	ה	14:45-13:15	ב'	1
3570.16	ימים מרוכזים/הפלגת חופים	צוות מורים		שנה ג'-ד'		1
3570.13	סטאז	צוות מורים		שנה ג'-ד'		1
9	סה"כ שנה ג'					

קורסים מתוכננים ללימודי שנה ד' – תשפ"א

קוד הקורס	שם הקורס	שם המרצה	יום	שעות	סמ'	ש"ש
4570.12	מתודיקה	צוות מורים	ב	09:00-8:15	א	0.5
4570.20	עקרונות מעשיים בהוראת הימאות	צוות מורים	ב	12:15-09:15	א	2
4570.13	סטאז*	צוות מורים		שנה ג'-ד'	שנתי	3
4570.15	פיקוד והפעלה סירות מפרש	צוות מורים	ב	13:00-08:30	ב'	1
4570.03	ימים מרוכזים/הפלגה חופים***	צוות מורים		שנה ג'-ד'	ב'	0.5
7	סה"כ שנה ד'					
16	סה"כ לימודי מגמה					

* סטאז' ניתן לעשות 30 שעות בשנה ג' ו90 שעות בשנה ד' או 120 שעות בשנה ד'.

** ימים מרוכזים והפלגות חופים בהיקף של 45 שעות יתקיימו בשנה ג'/ד'. במסגרת ימים מרוכזים הסטודנטים יתנסו בתחרויות שייט במרכזים ימיים ובמועדוני שייט.

*** הקורס הפעלה ותרגול בכלי שייט שונים בסמסטר ב' יתקיים במתכונת של 5 מפגשים שייקבעו מראש.

**המגמה לאימון בספורט ההישגי - שנה ג' תש"פ
ראש המגמה: ד"ר לאוניד קאופמן**

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	12:00-10:00	ה	פרופ' יואב מקל	אבחון והערכה בכושר גופני	3540.06
1	א	14:00-12:00	ה	ד"ר ליאוניד קאופמן	אימון וטיפוח כישרונות וספורטאים צעירים	3540.01
1	ב	12:00-10:00	ה	ד"ר יוסי חלבה	יישום עקרונות מדעיים בהדרכה ובאימון ספורטיבי	3540.07
1	ב	14:00-12:00	ה	שלי בר סלע	היבטים מתקדמים בשיקום פציעות ספורט	3540.08
4	סה"כ שנה ג'					

קורסים מתוכננים ללימודי שנה ד' – תשפ"א

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	12:00-10:00	ב	ד"ר יוסי חלבה	כושר גופני ותכנון האימון בענפים הקבוצתיים	4540.01
1	א	14:00-12:00	ב	פרופ' יואב מקל	אימון אנאירובי בספורט ההישגי	4540.02
1	א	16:00-14:00	ב	ד"ר שרון מאור	תזונה, תוספים וסמים בספורט	4540.05
1	ב	12:00-10:00	ב	ד"ר ליאוניד קאופמן	תכניות אימון ופיריודיזציה בספורט אישי	4540.03
1	ב	14:00-12:00	ב	פרופ' סימה זך	היבטים פסיכולוגיים של אימון בספורט ההישגי	4540.04
1	שנתי – לפי תיאום			רוני גוטליב	סטאז'	4540.13
6	סה"כ שנה ד'					
10	סה"כ לימודי מגמה					

הכנת המערכת האישית לסטודנטים בשנה ד' – תש"פ

**באחריות הסטודנט שסיים את כל חובותיו הלימודיים, להודיע
על כך למנהל לומדים-דקנט בדואר אלקטרוני
Rm_mld@wincol.ac.il**

**סטודנט בשנה ד' המעוניין להירשם לתואר שני יכול
להשתבץ למספר קורסים בתנאי שממוצע ציוניו הכללי 80
לפחות וציונו בקורס אנגלית מתקדמים 75 לפחות.
נא לפנות לדוא"ל: secmed@wincol.ac.il**

לימודים במסלול הרציף לתואר בוגר בהוראה (B.Ed.) לסטודנטים בשנה ד' תש"פ

תכנית הלימודים תואמת את המתווה החדש לתעודת בוגר בהוראה שאושרה על-ידי המועצה להשכלה גבוהה.

ריכוז מכסת הלימודים בשנים ג' ו-ד' במסלול הרציף

שנה	ש"ש	סוג הקורס	המקצוע	תחום
ג	1.5	שו"ת	יסודות מדעים בכושר גופני	לימודי חנ"ג
ג	1	שו"ת	פסיכולוגיה של הספורט	
ג	1	שו"ת	תזונה ופעילות גופנית	
ג	1	שו"ת	סוגיית בחירה במדעים	
ג	2	מיומנות	מרכזי בריאות וכושר: עקרונות הפעלה ואימון	
ג	1	מיומנות	מיומנות תנועה: תחום לא תחרותי	
ד/ג	5	שו"ת	קידום פעילות גופנית ובריאות	
ד/ג	5	שו"ת/מיומנות	סוגיות בחירה **	
ד/ג	2	סמינריון	סמינריון בחנ"ג ובספורט	
ד/ג	10	שו"ת/ מיומנות/ והתנסות	קורסים לפי תכנית המגמה	
ג	1	שו"ת	מדידה והערכה בחינוך ובחינוך גופני תכנון לימודים ודרכי הוראה בביה"ס העל יסודי התנסות בהוראה בחטיבת ביניים ובחטיבה עליונה וסדנת התנסות היבטים חברתיים בחינוך סמינריון בחינוך סוגיות בחקר הוראה	לימודי חינוך
ג	1	שו"ת		
ג	6	התנסות		
ד	1	שו"ת		
ד	2	סמינריון		
ד	2	שו"ת		
ד/ג	ש"ב ש"ב ש"ב	לפטור לפטור לפטור	עזרה ראשונה * זהירות בדרכים נגישות ואורח חיים בריא * בטחון ובטיחות ושעת חרום*	לימודי יסוד
	43.5		סה"כ שעות	

* קורסים אלה נדרשים לזכאות לתעודת הוראה אך הם אינם מקנים קרדיט אקדמי.

** מתוכן עד 5 ש"ש בתחום מיומנויות מתקדמות בתנועה ובספורט.

*** ניתוח אירועים בהוראה הוא קורס חובה לסטודנטים העובדים במערכת החינוך בתש"פ, יחשב לאחד מסוגיות החקר.

הנחיות להכנת המערכת האישית לסטודנט שנה ד' תש"פ

המידע שלהלן מרכז את הדרישות בלימודי שנה ג' ובלימודי שנה ד' להשלמת הלימודים לתואר ומטרתו לסייע לסטודנט בהכנת המערכת האישית.

סטודנטים מסיימי שנה ד' שיבקשו להשלים קורסים בסמסטר קיץ 2020 (שנה"ל תשפ"א) -
יחויבו בתשלום שכן לימודים אלה הינם מעבר ל-4 שנות הלימודים לתואר.

לימודי חובה שנלמדו בשנה ג'

- יסודות מדעים בכושר גופני - (הרצאה + תרגיל)
- מדידה והערכה בחינוך ובחינוך הגופני
- מרכזי בריאות וכושר: עקרונות הפעלה ואימון
- תזונה ופעילות גופנית
- פסיכולוגיה של הספורט
- קורס בחירה במדעים
- מיומנות תנועה: תחום לא תחרותי
- תכנון לימודים ודרכי הוראה בביה"ס העל יסודי
- התנסות בהוראה בחטיבת ביניים ובחטיבה עליונה (כולל סדנת התנסות)
- לימודי מגמה (על פי בחירת הסטודנט)
- בטחון ובטיחות ושעת חרום
- עזרה ראשונה
- זהירות בדרכים, נגישות ואורח חיים בריא

לימודי חובה אותם ניתן ללמוד בשנה ג' או בשנה ד'

סמינריונים

בלימודי ג' ו-ד' יש ללמוד 2 סמינריונים בהיקף של 2 ש"ש כל אחד לפי בחירה מרשימת הסמינריונים, סמינריון אחד בחינוך גופני וסמינריון שני בחינוך (אין ללמוד שני סמינריונים אצל אותו המרצה).

סוגיות נבחרות - שו"תים ומיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה

בלימודי שנה ג'-ד' יש ללמוד סה"כ 10 ש"ש של לימודי בחירה, מתוכם עד 5 ש"ש מיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה.

1. 5 ש"ש מתוך רשימת הסוגיות לבחירה - שו"תים (למעוניינים להמשיך במסלול של קבלת תעודת מאמן בשנה ד', קורס "יישום עקרונות מדעים בהדרכה ואימון" שנכלל במכסה זו הינו חובה לקבלת תעודת מאמן. קורס זה נלמד במסגרת מגמת אימון בספורט השגי או בקורס המאמנים עצמו.
2. 5 ש"ש מיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה (את השעות המעשיות יש לבחור מהקורסים שברשימת המיומנויות המתקדמות) - ע"מ 61.
3. סטודנט המעוניין להירשם לעודף שעות במיומנויות מתקדמות יחויב בתשלום נוסף על-פי חוברת שכר לימוד הנמצאת באתר המכללה.

לידיעתכם,

ניתן ללמוד שו"ת עיוני במקום מעשי אך לא להיפך.
הנרשמים לקורסי מאמנים שובצו מראש.

"ביטחון, בטיחות ושעת חירום", "זהירות בדרכים, נגישות ואורח חיים בריא" -

יתקיימו כקורסים מתוקשבים בתאריכים הבאים:

25.11.2019 – 4.11.2019

23.12.2019 – 2.12.2019

27.1.2020 – 6.1.2020

23.3.2020 – 2.3.2020

25.5.2020 – 4.5.2020

22.6.2020 – 1.6.2020

סמסטר קיץ מרוכז בתאריכים: 20.07.20-06.07.20

על הסטודנט להירשם לאחת מהאפשרויות הנ"ל (בכל קורס). טופס רישום יישלח למייל האישי כשבועיים לפני פתיחת כל קורס .
הקורסים יתקיימו באמצעות מכון מופ"ת. עלות כל קורס כ-60 ₪.
יש לעדכן את המייל האישי במערכת המידע!

- הנחיות אלה מתייחסות רק לסטודנטים שטרם ביצעו את הקורסים.
- נא לוודא שכתובת הדואר האלקטרוני שלכם מעודכנת במערכת המידע!

קורסי חובה בשנה ד'

סוגיות בחקר הוראה (2 ש"ש) - על הסטודנט לבחור 2 קורסים מתחום חקר ההוראה.
סטודנט המלמד בב"ס בשנת הלימודים תש"פ יבחר קורס אחד מרשימת הקורסים בנושאי "חקר ההוראה" וקורס נוסף "ניתוח אירועים בהוראה" (סטאזי) – ע"מ 57.

קידום פעילות גופנית ובריאות (1 ש"ש)

היבטים חברתיים בחינוך (1 ש"ש)

לימודי מגמה

תכנית המגמה לשנה ד' תשובץ למערכת האישית מראש. לימודי המגמה הינם לימודי חובה והם חלק ממכסת השעות לקבלת התואר, סה"כ 10 ש"ש בשנים ג'-ד'.

קורסי העשרה בהנחה משמעותית

בלימודי שנה ד' המכללה מאפשרת לסטודנטים ללמוד על בסיס מקום פנוי קורסי העשרה בהנחה משמעותית. ההרשמה לקורסים לאחר הכנת המערכת, הרישום יעשה במייל katyab@wincol.ac.il או בתחילת השנה במנהל לומדים-דקנט (טופס הרשמה מצ"ב בנספחים) ע"מ 112.

לכל סטודנט נשלחים:

מועד הרשמה להכנת המערכת - בשנה ד' סדר ההרשמה הפוך מזה שהיה בשנה ג' (ראשון אחרון, אחרון ראשון)

לתשומת לבכם

סטודנט המעוניין באישור למסיימי שנה ג' המקנה אפשרות עבודה במערכת החינוך, חייב לסיים לפחות 80% מלימודי שנים א'-ג' וביניהם חובה לסיים תכנון לימודים ודרכי הוראה, הכשרה להוראה, עזרה ראשונה, בטחון ובטיחות ושעת חרום, זהירות בדרכים, נגישות ואורח חיים בריא. כמו כן יש לסיים לימודי מקצועות מעשיים בענפי הספורט השונים: אתלטיקה, התעמלות, כדורסל, כדורעף, כדוריד, כדורגל, יסודות התנועה על-פי לבאן, כושר גופני, ריקודי עם ומשחקי ונופש.

להנפקת האישור יש לפנות לדוא"ל: Rm_mld@wincol.ac.il

קורסי בחירה בלימודי שנה ד'

סוגיות בחקר ההוראה

- במהלך הלימודים בשנה ד' חובה על הסטודנט ללמוד 2 קורסים בנושא חקר ההוראה.
- סטודנטים שעובדים במערכת החינוך במסגרת של סטאז' יבחרו אחד הקורסים מתוך הרשימה "חקר הוראה" וקורס נוסף מהרשימה המופיעה תחת הכותרת "ניתוח אירועים בהוראה".
 - סטודנטים שאינם עובדים במסגרת של סטאז' יבחרו 2 קורסים מתוך הרשימה המופיעה תחת הכותרת "חקר ההוראה".

א. ניתוח אירועים בהוראה

סטודנטים שהשתלבו בהוראה במסגרת סטאז' בביה"ס בשנת הלימודים תש"פ יבחרו קורס אחד מהרשימה. בנוסף יש לבחור קורס נוסף מרשימת קורסי חקר ההוראה.

מטרות:

1. לנתח מצבי הוראה, 2. לקשר בין גישות חינוכיות בהוראה לבין הביטוי המעשי בבית הספר, 3. לפתח חשיבה רפלקטיבית.

הקורס מתנהל בעיקרו כסדנה שבה דנים באירועים המתרחשים בביה"ס בשנת עבודתו הראשונה של המורה.

קוד הקורס	שם המורה	יום	סמ'	שעה
4113.40	זהר מעיין	ב	א	16:00 – 14:00
4113.40	אתי בן שמחון	ב	א	18:00 – 16:00
4113.40	מיכל טל-גואטה	ג	א	18:00 – 16:00
4113.40	ד"ר אורית ארז	ד	א	12:00 – 10:00
4113.40	מרית שטרומר	ד	א	12:00 – 10:00
4113.10	צוות מורים	ד	א	14:00 – 12:00
4113.40	צוות מורים	ד	א	18:00 – 16:00

ב. חקר ההוראה

סטודנטים שאינם מלמדים בביה"ס במסגרת סטאז' בשנת הלימודים תש"פ יבחרו 2 קורסים מרשימה זו ולא יבחרו קורס מסעיף א'.

קוד הקורס	שם הקורס	שם המורה	יום	סמ'	שעה
4113.67	הבנה בין תרבותית וחינוך	ד"ר דבורה הלרשטיין	ב	א	16:00 – 14:00
4113.73	קשיבות (מיינדפולנס) הלכה למעשה - מהרמה האישית לרמה הבית ספרית	ד"ר מרית שטרומר	ב	ב	16:00 – 14:00
4113.84	מורים כסוכני שינוי חברתי	ד"ר יעקב ג. זבולון	ד	א	14:00 – 12:00
4113.55	שיקולי דעת וקבלת החלטות	ד"ר בשמת סקאי	ד	ב	12:00 – 10:00
4113.50	הוראה שיתופית: מתאוריה למעשה	ד"ר רונה כהן	ד	ב	14:00 – 12:00
4113.69	הוראה ולמידה של מיומנויות מוטוריות בביה"ס הקורס מתוקשב*	ד"ר עינת ינוביץ	נלמד בקיץ 2019 (שנה"ל תש"פ)		

פירוט קורסי חקר ההוראה

קוד: 4113.67

הבנה בין תרבותית וחינוך

ד"ר דבורה הלרשטיין

מטרות

1. הבנת המושג 'כישורים בין תרבותיים' (intercultural competence)
2. הכרות עם תאוריות שונות והדיון המתקיים בין חוקרי כישורים בין תרבותיים
3. פיתוח הבנת זהות אישית ותרבותית והבנה בין תרבותית
4. בחינת דרכים ליצירת כיתה עם הבנה בין תרבותית.

ראשי פרקים

1. הצגת המושג הבנה בין תרבותית - ניתוח ומורכבות המושג, 2. ניתוח והבנת הזהות האישית והתרבותית שלי - הימנעות מסטראוטיפים, 3. הכרות התאוריות השונות לפיתוח כישורים בין תרבותיים, 4. חקר ומדידת כישורים בין תרבותיים, 5. חשיבות פיתוח כישורים בין תרבותיים בחינוך, 6. פיתוח כישורים בין תרבותיים כמורה, 7. פיתוח כישורים בין תרבותיים בקרב תלמידים, 8. חגיגת האחר

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, תרגילים.

קוד: 4113.73

קשיבות (מיינדפולנס) הלכה למעשה – מהרמה האישית לרמה הבית ספרית

ד"ר מרית שטרומר

קשיבות (מיינדפולנס) הינו מושג ששייך במקור לעולם המדיטציה הבודהיסטי ומתייחס להפניה של תשומת הלב למה שמתהווה בזמן הווה ללא שיפוטים או ביקורת. בשלושת העשורים האחרונים נחקר בתחומי הרפואה, פסיכולוגיה, מדעי המוח וחינוך.

מטרות

1. הכרה ויישום עקרונות הקשיבות (מיינדפולנס) בשיעורי החינוך הגופני בהתאמה לגיל הלומדים
2. הכרת מחקרים מדעיים בתחום קשיבות בעיקר בתחום החינוך
3. תרגול אישי בישיבה, שכיבה ובתנועה לשם הפנמת השיטה והנחלתה לתלמידי בית – הספר
4. בדיקת השפעת תכנית המשלבת קשיבות (מיינדפולנס) בבית הספר על אחד מהמדדים הבאים: הפחתת חרדה, ירידה באירועי אלימות, שיפור אקלים כיתתי.

ראשי פרקים

1. מבוא - הכרת תחום הקשיבות מאין בא ולאן ניתן לקדמו במערכת החינוך 2. תרגול הפנייה מכוונת של תשומת לב "פנימה": לגוף, לנשימה, לרגשות ולמחשבות 3. אסטרטגיות ויסות רגשי בדגש על אסטרטגיית הכלה לא שיפוטית 4. גורמים מעכבים לעומת גורמים מקדמים 5. דגשים בקשיבות בגיל הרך 6. רגש וקוגניציה 7. האינטואיציה מול החשיבה 8. הכרת תכניות קשיבות (מיינדפולנס) במערכת החינוך בחו"ל בארץ.

דרך הוראה בקורס: הרצאות, דיון, תרגול.

מורים כסוכני שינוי חברתי

ד"ר יעקב ג. זבולון

קוד: 4113.84

מטרות

מערכת החינוך במהותה דואגת לחיברות של הפרטים. בשנות בית הספר מתעצבים דפוסי החשיבה וההתנהלות של הפרט כך שיוכל להשתלב בחברה בה הוא חי. זו מערכת מורכבת הכוללת, על-פי חוק את כל הילדים עד גיל 18. אחת הדמויות הבולטות ביום-יום של התלמיד הוא המורה. המורה, למעשה, מהווה סוכן חיברות במערכת החינוך הפורמאלית.

במאה ה-21, אנו טוענים, שלמורה יש חשיבות רבה בתיווך התלמיד גם בהיבטים חברתיים. מכאן עולה השאלה מה מקומו של המורה בנוגע לנושאים אקטואליים ובעיקר לגבי נושאים פוליטיים שחברה שלנו עוסקת בהם.

ראשי פרקים

1. הקורס עוסק בשאלה כיצד המורה מהווה סוכן שינוי חברתי. 2. מקומו ותרומתו בגיבוש זהות ועמדות בנושאים חברתיים ופוליטיים. 3. מקומו של המורה בטיפוח אזרח פעיל ואכפתי. 4. הקורס יעסוק גם בהיבט של אתיות ומוסריות. 5. יועלו סוגיות אקטואליות לצד נושאים כגון: גזענות, חופש הביטוי, עוני ואי שוויון. 6. הקורס יחתור לעיצוב מורה שיהיה מורה למקצוע וגם מורה לחיים.

דרך הוראה בקורס : הרצאות פרונטליות, קריאת מאמרים בעברית ובאנגלית, מצגות על ידי המרצה, צפייה בסרטים דוקומנטריים, דיונים.

שיקולי דעת וקבלת החלטות בהוראה

ד"ר בשמת סקאי

קוד: 4113.55

מטרות

1. הבנת ההוראה כתהליך של קבלת החלטות
2. הכרות עם ממצאי מחקר העוסקים בקשר שבין הוראה וקבלת החלטות בכלל ובחינוך הגופני בפרט
3. בחינת דרכים מסייעות בתהליך הכשרת המורה לקבלת החלטות בשלבי ההוראה השונים.

ראשי פרקים

1. הצגת מודלים לקבלת החלטות, 2. חשיבה וקבלת החלטות – כיווני מחקר בהוראה, 3. המורה כמקבל החלטות בשלבי ההוראה השונים, 4. המורכבות בהוראת החינוך הגופני בקשר לקבלת החלטות, 5. גורמי ההוראה המשפיעים על קבלת החלטות, 6. תהליכים רפלקטיביים וקבלת החלטות בהוראה, 7. קבלת החלטות של מורה מומחה לעומת מורה מתחיל, 8. הצגת כלי צפייה לניתוח קבלת החלטות בהוראה, 9. הכשרה להוראה וקבלת החלטות.

דרך ההוראה בקורס : הרצאות, דיונים, תרגילים וצפיות.

הוראה שיתופית: מתאוריה למעשה ד"ר רונה כהן

קוד: 4113.50

מטרות

1. להכיר מגוון של מודלים ושיטות שונות בהוראה בכלל ובחינוך הגופני בפרט: הוראה/למידה שיתופית, הוראת עמיתים, הוראה לחינוך לספורט, והוראה פרטנית
2. להציע ולפתח דרכי הוראה/למידה שיתופית לשילוב תלמידים ברמות למידה שונות
3. להתנסות בתהליך של הוראה שיתופית הלכה למעשה.

ראשי פרקים

מודלים בהוראה החינוך הגופני 2. מהי הוראה שיתופית? 3. חשיבותה של הוראה שיתופית בתהליך ההוראה 4. אבני היסוד להוראה ולמידה שיתופית 5. דרכים ליישום הוראה שיתופית בשיעור 6. תפקיד המורה בהוראה שיתופית 7. קבוצות-ארגון, חלוקת תפקידים וסוגים 8. המודל הסידנטופי כדוגמה להוראה שיתופית 9. השימוש בהוראה שיתופית בכיתה הטרוגנית.

דרכי הוראה בקורס: הרצאות, דיונים, סימולציות, תרגילים.

הערה: הקורס הינו צרוף אסור לסטודנטים שמבקשים ללמוד את הסמינריון של ד"ר רונה כהן.

קורסי חובה בלימודי שנה ד'

היבטים חברתיים בחינוך (1 ש"ש)

שעות	סמ'	יום	שם המרצה	קוד
16:00 – 14:00	ב	ב	ד"ר יעקב ג. זבולון	4001.01
16:00 – 14:00	ב	ד	ד"ר קרן דליות	4001.02

קידום פעילות גופנית ובריאות (1 ש"ש)

שעות	סמ'	יום	שם המרצה	קוד
16:00 – 14:00	א	ב	ד"ר סיגל אילת-אדר	4015.01
14:00 – 12:00	ב	ד	ד"ר סיגל אילת-אדר	4015.02

סוגיות לבחירה – מיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה לשנה ד'

בלימודי שנים ג'-ד' הסטודנט יכול ללמוד מיומנויות מתקדמות לבחירה בספורט ותנועה בהיקף של עד 5 ש"ש. לימודי הבחירה לתעודת מדריך ולתעודת מאמן נחשבים כמיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה ונכללים במכסת שעות זו.

שעות מעשיות עודפות

תכנית השיבוץ תמנע ממך להירשם לעודף שעות מעבר למכסת השעות המותרת - אם אתה מעוניין להירשם לקורסי מיומנויות מתקדמים מעבר למכסת השעות המותרת, עליך לשלוח מייל עם הבקשה למנהל לומדים-דקנט בסמוך למועד הכנת המערכת כתובת המייל: katyab@wincol.ac.il. לתשומת לבכם, שעות מעשיות עודפות כרוכות בתשלום נוסף של 250 ₪ ל-1 ש"ש בהתאם להנחיות בחוברת שכר לימוד.

מיומנויות מתקדמות בספורט ותנועה

להלן המיומנויות המתקדמות בספורט ותנועה המאושרות בתכנית האקדמית לסטודנטים שנה ד':

קוד	שם הקורס	שם המרצה	יום	סמ'	שעה	ש"ש
4841.00	מדריך למחול	צוות מורים	א	ש	8:00-16:30	10 (5)
4809.00	מדריך להתעמלות בונה עצם	זוהרה זימט	א	ש	12:00 – 08:00	4
3701.00	יוגה בחינוך מתחילים	נאוה בן שלוש	א	ש	10:00 – 08:00	2
3702.01	טניס מתקדמים ****	ד"ר מאיר צמח	א	ב	10:00 – 08:00	1
3702.01	טניס מתקדמים ****	ד"ר מאיר צמח	א	ב	10:00 – 08:00	1
4898.00	מדריך כדורשת	יוני אלמוג	א	ש	12:00 – 10:00	2
4822.00	מדריך מחול אירובי, כושר ועיצוב הגוף	אלה לאלוזר	א	ש	14:00 – 10:00	4
3737.00	מאמן כושר אישי	שרון ווסקו	א	ש	14:00 – 12:00	2
3722.00	מדריך פילאטיס מזרן	צוות מורים	א	ש	18:00 – 14:00	4
4824.00	מדריך מחול אירובי, כושר ועיצוב הגוף	אלה לאלוזר	ד	ש	12:00 – 08:00	4
4897.00	מדריך כדורשת	יוני אלמוג	ד	ש	12:00 – 10:00	2
4807.00	מאמן כושר אישי	שרון ווסקו	ד	ש	14:00 – 12:00	2
3734.00	היבטים מתקדמים באימון התנגדות*	ד"ר מרון רובינשטיין	ד	ש	14:00 – 12:00	2
3766.00	מחול מזרחי מתחילות	אלינה פיצ'רסקי	ד	א	14:00 – 12:00	1
3855.00	מדריך ריקודים כאורח חיים בריא לגיל הרך ולבתי ספר יסודיים	ד"ר לוי בר גיל	ד	ש	14:00-12:00	2
3768.00	מחול מזרחי מתקדמות	אלינה פיצ'רסקי	ד	ב	14:00 – 12:00	1
4833.00	מציל בבריכה **	ד"ר בני כנען		א	ע"פ תיאום עם המורה	4
4852.00	מאמן כושר גופני במשחקי כדור ***	ד"ר איציק בן מלך	ו	ש	14:00 – 08:15	8 (4)
3751.00	מדריך לריצות ארוכות	ניר בדולח	ו	א	13:30 – 08:30	3
3722.21	מדריך פילאטיס מזרן	צוות מורים	ו	ב	13:30 – 8:30	4
3796.00	מדריך פעילות גופנית לנשים בהריון ולאחר לידה	אלה לאלוזר	ו	ב	13:30 – 08:30	2

() השעות המופיעות בסוגריים הן השעות המוכרות לתואר.
* תנאי קבלה: מדריך כושר גופני ובריאות. לעומדים בדרישות הקורס תוענק תעודת "מדריך בכיר לאימון התנגדות".

** חלק מהבחינות תערכנה בימים מרוכזים שיתואמו במסגרת הקורס.
*** הקורס מקנה קרדיט אקדמי של 4 ש"ש (ההרשמה לקורס בוצעה מראש).
**** תנאי קבלה לקורס: יכולת משחק ברמה טובה

בקורסים הבאים יגבה תשלום ייחודי (בנוסף לשכ"ל), עפ"י המתפרסם בחוברת שכר לימוד תש"פ

הקורס	תשלום (₪)	הערות
מציל בבריכה	985	לעומדים בדרישות הקורס תוענק תעודת מציל מוסמך סוג 1 מטעם משרד התעשייה, המסחר והתעסוקה (התמ"ת)
מאמן כושר אישי	985	תנאי לקבלת תעודת מאמן כושר אישי, תעודת מדריכי בריאות וכושר (חדר כושר)
מדריך לריצות ארוכות	1900	
מאמן כושר גופני במשחקי כדור	2960	ההרשמה לקורס התקיימה מראש
מדריך פילאטיס מזרן	3250	תנאי לקבלת תעודה: התנסות מעשית וצפייה במרכזי פילטיס מחוץ למכללה
מדריך פעילות גופנית לנשים בהריון ולאחר לידה	985	
מדריך ריקודים כאורח חיים בריא לגיל הרך ולבתי ספר יסודיים	1900	

קורסי מאמנים

ההרשמה לקורסי מאמנים התקיימה מראש. מעוניינים נוספים יפנו ישירות למנהל לומדים-דקנט **תנאי קבלה:** תעודת מדריך, עמידה במבחן כניסה ועמידה בתבחיני מנהל הספורט. **תנאי לקבלת תעודה:** קורס "יישום עקרונות מדעיים בהדרכה ואימון" ועמידה בתבחינים. פתיחת הקורסים מותנית במספר נרשמים מתאים. **בלימודי תעודה חלה חובת נוכחות של 80% בשיעורים חובה זו חלה גם על סטודנטים במעמד ספורטאים מצטיינים.**

הקורסים מתקיימים בימי ו' בשבוע.

קוד	שם הקורס	שם המרצה	שעה	סמ'	ש"ש
4874.05	קורס מאמני כדורסל	צוות מורים	08:00 - 14:30	ש	4
4870.05	קורס מאמני כדורעף	צוות מורים	08:00 - 14:30	ש	4
4878.05	קורס מאמני כדוריד	צוות מורים	08:00 - 14:30	ש	7
4885.05	קורס מאמני כדורגל	צוות מורים	08:00 - 14:30	ש	9
4882.10	קורס מאמני התעמלות	צוות מורים	08:00 - 14:30	ש	9
4871.05	קורס מאמני שחייה	צוות מורים	08:00 - 14:30	ש	8
4877.05	קורס מאמני אתלטיקה	צוות מורים	08:00 - 14:30	ש	8

קורסי העשרה בתשלום עם הנחה משמעותית

קוד	שם הקורס	שם המרצה	יום	סמ'	שעות	ש"ש	תשלום (₪)
3935.00	שחייה שיקומית הידרותרפיה לתלמידי המכללה	דואר-פליס	ג	ש	17:30 – 08:15	12	8900
3907.00	מנחים לפעילות בתנועה ובמוסיקה וליווי התפתחותי	רכס	ד	ש	15:30 - 08:15	11	5950
3966.00	התמחות בהוראת החינוך הגופני לגיל הרך	רכס	ד	ש	21:30 – 15:30	8	3950
3973.00	מאמנים לכדורשת	אלמוג	ו	ש	13:15 – 08:15	3	1950

הערה : ההרשמה על בסיס מקום פנוי בקורס

*תנאי לקבלת תעודת שחייה שיקומית והידרותרפיה הוא תעודת מדריך שחייה / הוראת שחייה.

סמינריונים המוצעים לשנה ד' –

רשימה ופירוט הקורסים

סטודנט שנה ד' חייב ללמוד 2 סמינריונים בשנים ג-ד': סמינריון אחד מתחום מדעי החינוך הגופני וסמינריון נוסף מתחום מדעי החינוך. סמינריון בתחום מדעי החינוך

שעות	סמ'	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
16:00 – 12:00	א	א	פרופ' סימה זך	פסיכולוגיה בחינוך גופני	4214.05
14:00 – 10:00	ב	א	ד"ר גילה יעקב	אתיקה בחינוך	4212.04
16:00 – 12:00	ב	א	ד"ר אפרת אלרן	מחקר יחיד – אסטרטגיות לבניית מוטיבציה ולמדדת שינוי	4214.04
16:00 – 12:00	א	ד	ד"ר קרן דליות	סוגיות בריבוד ואי שוויון בחינוך	4214.06
18:00 – 14:00	א	ד	ד"ר יעקב ג. זבולון	חינוך אזרחי ודמוקרטיה	4218.07
14:00 – 10:00	ב	ד	ד"ר מיכל ארנון	ספורט להתפתחות האדם והחברה	4216.06
נלמד בקיץ 2019 (שנה"ל תשי"פ)			ד"ר אורלי יזדי-עוגב	העצמה מוטורית ורגשית-חברתית של ילדים בעלי הפרעה התפתחותית בקואורדינציה (DCD)	4218.40
נלמד בקיץ 2019 (שנה"ל תשי"פ)			ד"ר עינת ינוביץ	אסטרטגיות ודרכי למידה בתחום המוטורי	4217.40
נלמד בקיץ 2019 (שנה"ל תשי"פ)			ד"ר רוני כהן	חקר מודלים בהוראת חינוך גופני	4216.40

סמינריון בתחום מדעי החינוך הגופני

שעות	סמ'	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
16:00–12:00	א	א	ד"ר דניאלה כהן	פעילות גופנית מיטבית ותפקודי מוח	4251.09
16:00–12:00	ב	א	ד"ר איליה מורגולב	ניתוח ביצועי ספורט בהתבסס על נתוני עתק (Big Data)	4235.09
18:00–14:00	ב	א	ד"ר שפר שחר	הפרעות קשב ומחלות נפשיות המשליכות על הוראת ספורט	4234.09
14:00 – 10:00	א	ד	פרופ' ישעיהו הוצלר	תכניות חינוכיות משלבות בחינוך הגופני: התאמת הפעילות לילדים עם מוגבלות	4232.03
18:00 – 14:00	א	ד	ד"ר אלון קלרון	היבטים קוגניטיביים של פעילות גופנית לאוכלוסיות עם לקויות נוירולוגיות	4258.02
18:00 – 14:00	ב	ד	ד"ר שרון צוק	המוח כמשפר/ מגביל ביצועיים גופניים	4255.08
18:00 – 14:00	א	ה'	ד"ר איל רוזנשטריך	תנועה מודעת: על חשיבות המודעות בתנועה	4231.09
18:00 – 14:00	ב	ה	ד"ר סיגל אילת-אדר	אפידמיולוגיה של פעילות גופנית ותזונה	4239.01
נלמד בקיץ 2019 (שנה"ל תשי"פ)			ד"ר שמחה אבוגוס	שיפוט ושופטים בספורט	4236.41
נלמד בקיץ 2019 (שנה"ל תשי"פ)			פרופ' משה איילון	ביומכניקה וספורט – שיפור ביצוע ומניעת פציעות	4254.40
נלמד בקיץ 2019 (שנה"ל תשי"פ)			פרופ' סימה זך	המאמן כמוביל קבוצה	4232.08
נלמד בקיץ 2019 (שנה"ל תשי"פ)			ד"ר סיגל בן-זקן	גנטיקה וספורט: היבטים גנטיים של יכולות גופניות	4252.40

סטודנט המבקש לפרוש מסמינריון חייב להודיע על כך למנהל לומדים-דקנט ; אם פרש עד שבועיים מתחילת הסמינריון אינו חייב בתשלום אם פרש לאחר שבועיים מתחילת הקורס או פרש ולא הודיע יחויב בתשלום על הקורס, גם אם פרש בטווח השבועיים המותרים. על-פי התקנון את העבודה יש להגיש, בנוסחה הסופי, עד היום האחרון בסמסטר בו נלמד הקורס. המרצה בקורס רשאי לתת אורכה נוספת של עד חצי שנה מיום סיום הקורס. סטודנט שלא יגיש את העבודה בזמן יחויב לחזור על הסמינריון וישובץ לסמינריון אחר. הקורס יחויב בתשלום של 2 ש"ש. לא ניתן ללמוד אצל אותו מרצה שני סמינריונים.

פירוט הסמינריונים בתחום מדעי החינוך

קוד: 4214.05

פסיכולוגיה בחינוך גופני

סמינריון (2 ש"ש)

פרופ' סימה זך

מטרות

1. ללמוד על מגוון של היבטים פסיכולוגיים בשיעורי חינוך גופני.
2. לרכוש מיומנויות לכתובה מדעית.

ראשי פרקים

1. תקשורת חיובית ושיח מכבד בשיעורי חינוך גופני 2. יצירת אקלים מוטיבציוני 3. פיתוח יצירתיות וגמישות חשיבתית

נושאים לעבודות סמינריוניות

1. איתור דרכים להעלאת מוטיבציה בשעות הפנאי בקרב תלמידי על-יסודי. 2. איתור דרכים להעלאת מוטיבציה לפעילות בשיעורי החינוך הגופני. 3. סוגי השיח השכיחים בשיעורי חינוך גופני / לעומת שיעורים אחרים בבית הספר. 4. היבטים רגשיים בעבודת המורה לחני"ג. 5. היבטים רגשיים בחווית הלומדים בשיעורי חני"ג. 6. אילו אתגרים קוגניטיביים משולבים בשיעורי חינוך גופני. 7. יצירתיות מול שמרנות בחינוך

דרך ההוראה בקורס: הרצאות ודיונים 55%, הרצאות סטודנטים 10%, הדרכה אישית וקבוצתית בכתיבת עבודה 35%

קוד: 4212.04

אתיקה בחינוך

סמינריון (2 ש"ש)

ד"ר גילה יעקב

מטרות

1. לאפשר לסטודנטים להכיר את התשתית התיאורטית בתחום האתיקה
2. להבין את היות האתיקה מרכיב בזהות מקצועית של אנשי חינוך
3. לרכוש כלים לזיהוי והתמודדות ראויה עם אתגרי הדרכה וחינוך באמצעות שימוש רלוונטי במודלים לקבלת החלטות אתיות.

ראשי פרקים

1. מוסר, אתיקה וחוק-אבחנות 2. דמוקרטיה וזכויות אדם 3. ערכים בחינוך 4. הזכות לחינוך 5. אתיקה מקצועית
- תשתית תיאורטית וביטוי בשדה המקצועי 6. עקרונות אתיים וקוד אתי 7. תורות מוסר- דאונטולוגיה-עמנואל קאנט 9. תאוריה של צדק-ג'ון רולס 10. מודלים לקבלת החלטות אתיות 11. מי אני שאחליט על גורלם? סיפורו של מחקר 12. התמודדות עם דילמות אתיות משדה העשייה היומיומי-סדנה והצגת רפרטים.

נושאים לעבודה הסמינריונית

1. סודיות וחשיבותה במערכת החינוך 2. אתיקה במתן ציונים 3. היבטים אתיים של חינוך בעידן הפרטה 4. אתגרים בחנוך שוויוני 5. בין מורה להורה- אתיקה של קשר מורה תלמיד 6. לא יכול לא רוצה-דילמות בחינוך גופני.

דרך ההוראה בקורס: שיעורים פרונטליים בכיתה בשילוב דיונים וצפייה בסרטים. עבודת כיתה עצמית+ שאלות מרחוק. הנחיה אישית בתהליך. הצגת סוגיה באמצעות רפרט.

מטרות

1. הגדרת המונח "מוטיבציה"
2. לימוד אסטרטגיות יישומיות להגברת מוטיבציה בקרב יחידים וקבוצות קטנות
3. הבנת השימושים והיתרונות של שיטות מחקר יחיד (Single Subject Research), אשר מתמקדות באיסוף נתונים מתמשך על התנהגות אדם בודד או קבוצה קטנה של משתתפים
4. הגדרת יעדי שינוי באופן יעיל ואיסוף נתונים תואם
5. הסקת מסקנות על סמך ניתוח גרפים (בניגוד לשיטות הסטטיסטיות-מתמטיות המקובלות במחקר קבוצה)
6. התנסות בכלי מחקר יחיד לצרכים אקדמיים, החל מהגדרת שאלת מחקר ועד לכתיבת עבודה סמינריונית.

ראשי פרקים

1. מוטיבציה מהי? 2. אסטרטגיות לבניית מוטיבציה – חיזוקים, מומנטום, שימושים טכנולוגיים, פרסום פומבי, מתן בחירה ועוד 3. שיטות מחקר יחיד – הדומה והשונה משיטות מחקר סטטיסטיות 4. התנהגות יעד לשינוי – בחירה, הגדרה, מדידה וקידוד 5. הליכים לאיסוף נתונים וקביעת איכות הנתונים 6. עריכת נתונים גראפיים, קריאתם והסקת מסקנות בדבר יעילות אסטרטגיות לבניית מוטיבציה בהוראה ובהדרכה (7) הצגת שיטות מחקר יחיד שונות; (8) כתיבה מדעית.

נושאים לעבודה הסמינריונית

הקורס מלמד אסטרטגיות לבניית מוטיבציה לצד שיטה לאיסוף נתונים ולניתוחם תוך מעקב אחר שינויים בהתנהגות. הקורס מעודד את הסטודנטים לבחור נושא אישי ורלוונטי ולבצע עליו את העבודה הסמינריונית וכך להשתמש בעבודה זו ככלי לשיפור מקצועי ואישי. דוגמאות: 1. בניית מוטיבציה בהוראה, למשל: השפעה של חיזוק חיובי על פרוגון הדדי בקרב קבוצה קטנה של תלמידים, שיפור ההתמדה של תלמידים בפעילות קשה באמצעות פעילות מקדימה מהנה, מתן אפשרות בחירה בין דרגות קושי כאמצעי להגברת השתתפות וביצוע 2. בניית מוטיבציה באימון, למשל: השפעה של תחרות על התמדה בביצוע כפיפות בטון, שימוש במד צעדים להגברת תנועה וניידות על המגרש, שיפור דיוק בבעיטות לשער באמצעות חיזוקים חיוביים ושליילים 3. קידום התנהגות אישית, למשל: הגברת מוטיבציה לפעילות גופנית באמצעות קביעת יעדים וליווי, הכנה מוקדמת כאמצעי לשיפור הרגלי אכילה של ספורטאי, שימוש באפליקציה בטלפון הנייד לקידום ביצוע פעילות אירובית.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות פרונטליות שבועיות בליווי מצגות הנגישות לסטודנטים, חומרי קריאה רלוונטיים, דיון ותרגול בכיתה. במסגרת הקורס ישולבו שיעורים בכתיבה מדעית ויתקיימו הדרכות קבוצתיות ואישיות. הסטודנטים יבצעו עבודה סמינריונית מעשית הכוללת יישום אסטרטגיה לבניית מוטיבציה ומדידת השינוי בהתנהגות החל בעקבותיה. כתיבת העבודה מחולקת לתרגילים אשר יוסברו, יוגשו, ויקבלו משוב במהלך הסמסטר.

סוגיות בריבוד ואי/שוויון בחינוך

סמינריון (2 ש"ש)
ד"ר דליות קרן

קוד: 4214.06

מטרות

1. הכרות עם תאוריות מרכזיות בנוגע לאי שוויון וריבוד במערכת החינוך.
2. הכרות עם כלי המחקר האיכותני בתחום של סוציולוגיה של החינוך.
3. הכרות עם נקודת מבט בינ"ל השוואתית בנושא של שוויון בחינוך.
4. הכרת והבנת סוגיות של אי שוויון במערכת החינוך הישראלית.

ראשי פרקים

הצגת העקרונות המרכזיים של המחקר האיכותני. 2. תאוריות של אי/שוויון וריבוד. 3. סוגיות באי שוויון לאומי. 4. סוגיות באי שוויון כלכלי וחברתי. 5. הבטים בינלאומיים באי שוויון אתני. 6. ספורט ואי שוויון בחינוך.

נושאים לעבודות סמינריוניות

אי שוויון מגדרי בשיעורי החינוך הגופני. 2. אי שוויון בחינוך היסודי. 3. אי שוויון בחינוך העל יסודי. 4. אי שוויון וכוח ההוראה.

דרך ההוראה בקורס: כל שיעור ישלב הרצאה פרונטלית עם עבודה בקבוצות שתכלול דיונים על טקסטים וסרטונים ומצגות.

חינוך אזרחי ודמוקרטיה

סמינריון (2 ש"ש)
ד"ר יעקב ג. זבולון

קוד: 4218.07

ראשי פרקים

1. הכרות עם סוגיות ספציפיות המנתחות את מורכבותו העיונית והמעשית של החינוך האזרחי והדמוקרטיה בישראל. 2. הכשרת הסטודנט לקריאה ביקורתית של טקסטים בתחום של החינוך האזרחי והדמוקרטיה בישראל. 3. הכשרת הסטודנט לכתובת עבודת מחקר בתחום של החינוך האזרחי והדמוקרטיה בישראל. 4. הכרות עם סוגיות, שבהן עומד החינוך האזרחי כמתווך בין הקהילה לרשויות (אינטראקציה בין הקהילה לרשויות).

נושאים לעבודה סמינריונית

הסמינריון יעסוק בהיבטים עיוניים ומעשיים של החינוך האזרחי בישראל והקשרו לדמוקרטיה. אחת הבעיות המעסיקות את החברה הישראלית לגבי עתידה, היא כיצד להטמיע חינוך אזרחי המעצים את האזרח, ומעמיד את ערכי הדמוקרטיה ויישומה. הקורס ידון בסוגיות כגון: חינוך לערכים, חינוך לדמוקרטיה ולאזרחות בעולם הפוסט מודרני ואת הרלוונטיות של סוגיות אלו במאה ה-21.

דרך הוראה בקורס: הרצאות; דיונים בכיתה; ניתוח מקרים (באמצעות סרטים, כתבות, עיתונים); הקורס יכלול רפרטים של הסטודנטים בכל שלבי העבודה- הצגת הרקע התיאורטי, הצגת מסקנות והצגת פרק הדיון. כמו כן, הקורס יכלול מפגשים אישיים לשם מעקב והנחיה אחר התקדמותו האישית של כל סטודנט.

סמינריון (2 ש"ש)
ד"ר מיכל ארנון

מטרות

משחר ההיסטוריה ממלא הספורט תפקיד חשוב בתרבות האנושית, בין אם בצורה של ספורט תחרותי, פעילות גופנית או משחק. לספורט יש שפה בין לאומית שאינה מצריכה תרגום, והוא יכול לפעול בעלות נמוכה. ההתעניינות בספורט היא כלל עולמית ולכן יש לו כוח משיכה והשפעה על האדם, החברה והכלכלה. בעשור האחרון קיבל הספורט הכרה בין לאומית כבעל פוטנציאל לקידום הבריאות, החינוך, הפיתוח והשלום. ארגונים בין לאומיים רבים שבראשם עומד האו"ם הכריזו על הספורט ככלי משמעותי לקידום האדם והחברה.

נושאים לעבודה סמינריונית

תחומי הפעילות העיקריים של הספורט ככלי מקדם הם, 1. פיתוח אישי של האדם (אורח חיים בריא, חוסן נפשי, דימוי עצמי וכו'), 2. מניעת מחלות וקידום בריאות, 3. קידום אוכלוסיות בסיכון, 4. קידום אוכלוסיות עם צרכים מיוחדים, 5. שילוב חברתי ופיתוח הון חברתי, 6. גישור בין תרבויות וקידום השלום, 7. שוויון בין המינים, 8. התפתחות כלכלית אישית ולאומית הפוטנציאל החיובי של הספורט אינו מתפתח באופן אוטומטי. הוא דורש התערבות מקצועית ואחרראית, בקורס זה יושם דגש על סקירת המחקרים המדעיים לבדיקת יעילותם של תכניות התערבות השונות, בנוסף, במהלך הקורס המשתתפים יחשפו לארגונים המרכזיים העוסקים בתחום זה בארץ וילמדו על דרכי הפעולה הייחודיים של כל תחום.

דרך הוראה בקורס: הרצאות, מפגשים עם מרצים אורחים, דיונים ורפרטים.

פירוט הסמינריונים מתחום מדעי החינוך הגופני

קוד: 4251.09

פעילות גופנית, מיטביות ותפקודי המוח

סמינריון 2 ש"ש)
ד"ר דניאלה כהן

מטרות

1. להכיר את המבנה האנטומי של המוח
2. להכיר את האזורים הפונקציונליים של המוח הקשורים וחשובים לפעילות גופנית
3. ללמוד על הקשר שבין פעילות גופנית לתפקודי המוח בכל מעגל החיים

ראשי פרקים

1. מבנים אנטומיים החשובים לספורט
2. מהי מיטביות
3. גמישות מוחית/פלטסטיות מוחית
4. אזורים פונקציונליים הקשורים לפעילות גופנית
5. הקשר שבין פעילות גופנית ומוח

נושאים לעבודות סמינריוניות

השפעת פעילות גופנית על: 1. יכולות זיכרון 2. התפתחות המוח בכל אחד משלבי החיים 3. מצב הרוח הן מבחינה פיזיולוגית והן מבחינה מוחית 4. כושר הריכוז/הפרעות קשב וריכוז 5. יכולת ההתפתחות של ילדים 6. מיטביות ומצב נפשיים

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, סדנאות, רפרטים.

קוד: 4235.09

ניתוח ביצועי ספורט בהתבסס על נתוני עתק (Big Data)

סמינריון (2 ש"ש)
ד"ר איליה מורגולב

מטרות

1. להבין מה הוא ה-Big Data וכיצד בא לידי ביטוי בעולם הספורט.
2. להכיר את הגופים שמקודדים ואוגרים נתונים בעולם הספורט
3. ללמוד כיצד ניתן להוריד מידע למסד נתונים הזמין לניתוח
4. ללמוד את יסודות ניתוח מסדי הנתונים ב-SPSS ואקסל.

ראשי פרקים

1. סקירה כללית על עידן ה-Big Data בספורט
2. חברות נתונים ומאגרי נתונים הקיימים בעולם הספורט
3. שימושים נפוצים של Big Data בכדורגל, כדורסל, טניס, שחמט ועוד
4. SPSS וניתוח מסדי נתונים גדולים
5. פיתוח רעיונות למחקר בהסתמך על ידע והכלים שנלמדו בקורס
6. ניתוחי מקרה.

נושאים לעבודות סמינריוניות

ניתוח מסד נתונים של ביצוע או התנהגות בעולם הספורט לקבלת תובנות בעלות משמעות יישומית לענף הספורט עצמו או משמעות תיאורטית. דוגמאות: 1. קרן קצרה או ארוכה, השוואת אחוזי הבקעת שערים 2. שלושה לניצחון או שתיים לשוויון, אסטרטגיה אופטימאלית בסיום משחק כדורסל 3. הקשר בין לחץ לכמות שגיאות בניסיון ההגשה הראשון בטניס 4. השפעת הרחקות לשתי דקות על ביצוע קבוצות כדוריד 5. האם שחקנים כוכבים זוכים ליותר שריקות לעבירות תוקף בכדורסל
* לא ניתן לנתח שאלונים או ראיונות.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, סדנאות, רפרטים. הסמינריון מיועד לבעלי עניין בתחום הנתונים

והסטטיסטיקה. ניתן להתייעץ בטרם הרשמה: eliamorgulev@yahoo.com

הפרעות קשב ומחלות נפשיות המשליכות על הוראת ספורט

סמינריון (2 ש"ש)
ד"ר שפר שחר

מטרות

1. היכרות והבנה של: "הפרעת היפר אקטיביות קשב וריכוז" (ADHD), הפרעת התנהגות מתמדת, הפרעות התנהגות, תסמונת אלכוהול עוברי, הפרעת אישיות אנטי סוציאליות ופסיכופאטיה.
2. להבין את הקשר בין אזורי מוחיים המערבים פעילות מוטורית לבין הלכויות המוצגות בקורס
3. הכרת התרופות הנפוצות בשימוש לטיפול ב ADHD וההשלכות של תרופות אלו על תנועה, פעילות גופנית, יכולות מוטוריות וגדילה.
4. הצגת דרכי טיפול המערבות תנועה ופעילות גופנית.
5. להקנות לתלמידים עקרונות יסוד בכתובה מדעית.

ראשי פרקים

1. המאפיינים והקריטריונים לאבחון של ההפרעות: הפרעת היפר אקטיביות קשב וריכוז (ADHD), הפרעת התנהגות מתמדת, הפרעות התנהגות, תסמונת אלכוהול עוברי, הפרעת אישיות אנטי סוציאליות ופסיכופאטיה.
2. הרצף כרונולוגי של הפרעות בה קיימת החרפה של הלכות מהפרעה כ ADHD ועד להפרעות אחרות.
3. האלמנטים החינוכיים למניעה וטיפול בהתייחסות ספציפית לחינוך בספורט, לטיפול בהפרעות.
4. כלים מדעיים בסיסיים בתכנון שיטתי ובכתיבה של עבודה אקדמית מדעית.
5. שלבים בתכנון וכתיבה של מחקר ועבודה סמינריונית עיונית ושל עבודת מחקר מדעית, כמותית ואיכותנית, לפי הכללים האקדמיים המקובלים.
6. שימוש בתוכנות ליצירת ביבליוגרפיה וכן בניה של שאלונים ממוחשבים.
7. ביצוע מחקר אמפירי המבוסס על שאלונים והגשת עבודה המסכמת את ממצאי המחקר.

נושאים לעבודות סמינריוניות

1. הערכת השינויים בפעילות המוטורית וההיפר אקטיביות לאורך השנים בקרב המאובחנים ב ADHD
2. סקירה עיונית הבוחנת פעילות גופנית מתואמת לאוכלוסיית המאובחנים על קשת תסמונת אלכוהול עוברי.
3. התאמת תחומי פעילות גופנית באופן ממוקד לילדים המאובחנים ב ADHD
4. הערכת התפיסות באוכלוסייה לגבי שכיחות ADHD ופעילות גופנית כאמצעי טיפולי להפרעה
5. הערכת התפיסות באוכלוסייה לגבי שכיחות תסמונת אלכוהול עוברי ופעילות גופנית כאמצעי טיפולי
6. התאמת תחומי פעילות גופנית באופן ממוקד לילדים המאובחנים בקשת תסמונת אלכוהול עוברי.
7. הערכת שיפור הרגלי השינה בקרב ילדים המאובחנים עם ADHD כתלות בפעילות הגופנית.
8. סקירה עיונית של התאמת פעילות גופנית בקרב המאובחנים הפרעת היפר אקטיביות קשב וריכוז.
9. סקירה עיונית אודות שיטות טיפול מבוססות פעילות גופנית הוראה של חינוך גופני לשם מניעה או החרפת הלכות להפרעות יותר חמורות.

דרך ההוראה בקורס: הרצאה פרונטאלית, מצגות מפורטות וקטעי וידאו להמחשת והסברת החומר הנלמד בקורס והבנתו. קבוצות דיון, סדנאות, רפרטים.

מטרות

1. לחשוף את הלומדים לקשר בין פעילות גופנית ללקויות קוגניטיביות באוכלוסיות נוירולוגיות.
2. ללמוד כיצד לשלב מטלות קוגניטיביות יחד עם פעילות גופנית.
3. ללמוד מיומנויות של ביצוע סקירה שיטתית בנושאי הליכה של הסמינריון.

ראשי פרקים

1. לקויות תנועתיות באנשים הסובלים מפגיעה נוירולוגית.
2. לקויות קוגניטיביות באנשים הסובלים מפגיעה נוירולוגית.
3. התאמת תכניות של פעילות גופנית לאנשים עם פגיעה נוירולוגית הסובלים מהפרעה קוגניטיבית.
4. מערכות מציאות מדומה כאמצעי המשלב פעילות גופנית ואתגרים קוגניטיביים.
5. אזורים מוחיים המעורבים בקוגניציה ופעילות גופנית.
6. אימונים ויזואליים ושימוש במערכת סטרובוסקופית לשיפור מיומנויות תנועתיות.
7. פעילות גופנית "ייחודיות" (ריקוד, תאי-צי, ועוד) לשיפור יכולות קוגניטיביות.

נושאים לעבודות סמינריוניות

1. השפעה של אימונים אירוביים על יכולות קוגניטיביות בחולי שבץ.
2. השפעה של אימון בעזרת מערכת מציאות מדומה על כושר אירובי בחולי פרקינסון.
3. אימון ויזואלי בחולים נוירולוגיים.
4. השפעה של ריקוד על יכולות קוגניטיביות בחולי דמנציה.
5. תאי צי כאמצעי לשיפור מיומנויות חשיבה בפגועי ראש.
6. קשר בין יכולות ניהוליות גבוהות לבין יכולת ההליכה בחולי טרשת נפוצה.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות פרונטליות ומספר סדנאות.

קוד: 4232.03

תכניות חינוכיות משלבות בחינוך הגופני:**התאמת הפעילות לילדים עם מוגבלות**

סמינריון (2 ש"ש)

פרופ' ישעיהו הוצלר

מטרות

1. להכיר צרכים של תלמידים בעלי מוגבלות בתפקוד גופני ו/או רגשי המשתלבים במסגרות חינוכיות רגילות.
2. לרכוש מיומנויות של שינוי עמדות חברתיות כלפי תלמידים אלה.
3. ללמוד מיומנויות הוראה משלבת.
4. ללמוד כיצד "לתפור" תכנית חינוכית יחידנית במסגרת משלבת.

ראשי פרקים

1. מסגרת חוקית וחברתית לשילוב בעלי נכות במערכת החינוך.
2. מאפיינים של ילדים בעלי מגבלה המשתלבים בבית הספר.
3. התאמת פעילויות גופניות לילדים בעלי נכות.
4. תכנון ארגון ויישום תכנית חינוכית יחידנית בחינוך גופני.
5. גישה ומיומנויות המורה לחינוך גופני במסגרת משלבת.
6. טכניקות הוראה במסגרת משלבת: הוראה בצוותא, הוראת עמיתים והסתייעות בהורים ובמתנדבים.
7. בטיחות והתמודדות עם בעיות בריאות ייחודיות של תלמידים.

נושאים לעבודות סמינריוניות

1. התאמת תחומי פעילות לילדים בעלי צרכים ייחודיים: בהתעמלות קרקע בבית הספר היסודי ובבית הספר התיכון, באתלטיקה קלה: ריצות, קפיצה למרחק, קפיצה לגובה, בכדור מעבר לרשת/כדורעף, בכושר גופני בבית הספר התיכון, בהוראת מיומנויות כדור שונות.
2. סקר אזכורים של התאמת פעילות לבעלי מוגבלות באינטרנט ובמאגרי מידע.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, סדנאות, רפרטים.

המוח כמשפר/מגביל ביצועים גופניים

קוד: 4255.08

סמינריון 2 ש"ש
ד"ר שרון צוק

מטרות

1. להקנות לתלמידים ידע מעמיק על תפקוד המוח בעת ביצוע ביצועים גופניים שונים
2. להבין כיצד נחקרות תופעות פיזיולוגיות בזמן פעילות גופנית
3. לתרגל כתיבה אקדמית
4. להתנסות במחקר ספרותי או מחקר בתחום הפיזיולוגי של שיפור ביצועים גופניים

ראשי פרקים

1. גורמים פיזיולוגיים המגבילים פעילות גופנית- מבוא 2. המוח ותפקידו בשיפור/פגיעה בתפקוד בזמן ביצועים גופניים, 3. ההשפעה של מנגנונים מקומיים על המוח בזמן פעילות גופנית, 4. תפקוד המוח בזמן פעילות אירובית ממושכת לעומת פעילות אנאירובית קצרה, 5. ה motor drive בתקופת עומסים והשפעתו על הביצועים הבלדים לעומת תקופת התאוששות, 6. מחקרים בתחום שיפור הביצועים הגופניים; כיצד חוקרים? כיצד מודדים?

נושאים לעבודות סמינריוניות

1. השפעת עייפות על קואורדינציה במטלה מוטורית סטטית 2. השפעת אימוני ריצה על היכולת המוחית לעורר תגובה פיסית 3. מהי ההשפעה של הפרעת קשב וריכוז על היכולת לבצע מאמץ הדורש קשב? 4. השוואה בין מטלות מוטוריות שונות אצל אנשים עם הפרעת קשב 5. מחקרי "תרמית" והשפעתם על ביצועים גופניים 6. ההבדל בין חימום ארוך לחימום קצר והשפעתו על תפקוד המוח במטלה מוטורית הדורשת שיווי משקל 7. השפעת נשימות עמוקות לפני ביצוע מטלה מוטורית הדורשת ריכוז על ביצוע המטלה

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, תרגילים, הצגת מאמר וכתבת עבודת הסמינריון.

קוד: 4231.09

תנועה מודעת: על חשיבות המודעות בתנועה ופעילות גופנית

סמינריון 2 ש"ש
ד"ר אייל רוזנשטיין

מטרות

1. להכיר את עקרונות התנועה המודעת ואת השוני מתנועה רגילה (שאינה מודעת)
2. תרגול מודעות בתנועה והשפעתו על יכולת אקדמית ותהליכי חשיבה
3. ללמוד כיצד להגביר את המודעות של מתאמנים
4. לחקור את השפעות התנועה המודעת על תהליכים קוגניטיביים ורגשיים

ראשי פרקים

1. מהי תודעה: סקירה היסטורית 2. מיינדפולנס (Mindfulness) ותנועה מודעת 3. שליטה עצמית והמערכת הניהולית 4. חוויה רגשית ו-ויסות רגשי 5. שכחה וזכירת דברים שלא קרו 6. תודעה ותשומת לב לרגע הנוכחי 7. רעיונות מרכזיים בשיטות מחקר בתנועה מודעת.

נושאים לעבודות סמינריוניות

1. השפעת תנועה מודעת על יכולת הריכוז במטלות ממוחשבות 2. השפעת תנועה מודעת על השכחה 3. השפעת תנועה מודעת על הנטייה לזכור דברים שלא קרו 4. השפעת תנועה מודעת על בדידות 5. האם מודעות משרתת אימון בשיווי משקל סטטי? 6. השפעת אימון בשיווי משקל סטטי מודע על יכולת ויסות רגשי 7. השפעת אימון בשיווי משקל סטטי / תנועה מודעת על יכולת השליטה העצמית.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, סדנאות, רפרטים.

הקורס מסביר מושגים בסיסיים במחקרים העוסקים בתזונה או בפעילות גופנית ומתרגל אותם. יוצג תהליך יישום תוצאות המחקר להמלצות בתחום הפעילות הגופנית והתזונה. בכל נושא תוצגנה ההמלצות הקיימות היום לגבי תזונה ו/או פעילות גופנית.

מטרות

1. הקניית ידע והבנה בשיטות הערכה של פעילות גופנית וחיפה תזונתית
2. העשרת הידע בתחום הקשר בין פעילות גופנית לא תחרותית וחיפה תזונתית, למניעה, תחלואה ותמותה
3. הקניית ידע כיצד נקבעות המלצות
4. הקניית ההכרה של המלצות טיפוליות בתחום הפעילות הגופנית והתזונה למצבי בריאות שונים
5. שיפור היכולת של בחירה וקריאה ביקורתית של מידע בנושאי פעילות גופנית או תזונה.

ראשי פרקים

1. מבוא לאפידמיולוגיה של פעילות גופנית ותזונה
2. מדידות של פעילות גופנית, מזון ומרכיבי מזון, פיתוח מאגר נתונים תזונתי
3. הערכת צריכת מזון + התנסות I –שאלוני צריכה של 24 שעות
4. הערכת צריכת מזון + התנסות II שאלוני FFQ
5. תכנון מחקרים על הרגלי בריאות
6. תיקוף דיווחים על פעילות גופנית ותזונה: סמנים ביולוגיים
7. השמנה ותחלואה, ירידה במשקל ומשמעותה
8. סוגי השומנים השונים בדיאטה, פעילות גופנית, שומני הדם ומחלת לב כלילית
9. הסיפור המלא על הדגן המלא
10. פעילות גופנית ותזונה ליתר לחץ דם, מחקרים והמלצות
11. פעילות גופנית ותזונה לחולים באי ספיקת לב
12. פעילות גופנית בקבוצות אתניות
13. חשיבות ארוחת בוקר בילדים
14. פעילות גופנית והפרעות אכילה
15. הערכה של תכניות התערבות לשינוי הרגלי בריאות בילדים ובמתבגרים
16. חומצה פולית ו-NTD
17. חומצה פולית והומוציסטאין
18. אנטיאוקסידנטים
19. תזונה ופעילות גופנית בקשישים
20. דיאטה ים תיכונית
21. היסטוריה של הנחיות לפעילות גופנית ללא ספורטאים
22. איך "הופכים" 1000 קלוריות ל-2000?

נושאים לעבודות סמינריוניות

1. סויה וסרטן השד
2. פעילות גופנית וסרטן השד
3. שומן בדיאטה וסרטן השד
4. קפה וסוכרת
5. קפה ופעילות גופנית לספורטאים ושאינם ספורטאים
6. תוספים (לפי בחירה) ופעילות גופנית
7. סיבים תזונתיים וסרטן המעי הגס
8. מוצרי חלב ומחלות דרכי הנשימה
9. מוצרי חלב ואוסטיאופורוזיס
10. תוספי סידן בילדים פעילות גופנית ודיאטה מול פעילות גופנית בלבד ואוסטיאופורוזיס
11. ברזל והתפתחות קוגניטיבית פעילות גופנית והתפתחות קוגניטיבית
12. סידן וירידה במשקל
13. פעילות גופנית ודיאטה מול פעילות גופנית בלבד ומשקל הגוף
14. יוגה ותחלואה.

דרך ההוראה בקורס: מצגת, עבודות.

צירופים אסורים - שנה ד'

קוד הקורס	שם המרצה	שם הקורס	סוג הקורס
4216.04	ד"ר רונה כהן	חקר מודלים בהוראת חינוך גופני	סמינריון
צירוף אסור עם			
4113.50	ד"ר רונה כהן	הוראה שיתופית: מתאוריה למעשה	חקר הוראה

סוגיות לבחירה - שיעורים ותרגילים (שו"תים)

לשנה ד': רשימה

שעות	סמ'	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
14:00-12:00	א	א	ד"ר משה עובדיה	התפתחות הספורט בפלשתינה-ארץ ישראל במחצית הראשונה	4132.09
16:00-14:00	א	א	ד"ר איליה מרגולב	סוגיות נבחרות בספורט וכלכלה	4136.09
14:00-12:00	ב	א	ד"ר מרון רובינשטיין	פעילות גופנית ומאפיינים תנועתיים בילדים במשקל גוף עודף	4154.05
14:00-12:00	ב	א	ד"ר שפר שחר	פסיכו-פתולוגיה (מחלות נפש) של הילד המתבגר והשלכות על הוראת פעילות גופנית	4134.09
16:00-14:00	ב	א	ד"ר עמיחי אלפרוביץ	ישראל והתנועה האולימפית	4131.07
16:00-14:00	א	ג	ד"ר בשמת סקאי	תאוריות ארגון בספורט	4131.08
16:00-14:00	ב	ג	ד"ר אפרים זינגר	אתגרי התנועה האולימפית בעידן המודרני	4138.08
12:00-10:00	א	ד	פרופ' משה איילון	ביומכניקה של פגיעות ספורט	4154.02
14:00-12:00	א	ד	ד"ר רונה כהן	ספורט ומגדר	4136.05
16:00-14:00	א	ד	ד"ר עמיחי אלפרוביץ	מהגרים וייצוג לאומי בספורט העולמי	4134.08
10:00-08:00	ב	ד	ד"ר דניאלה כהן	המוח בתנועה	4158.04
12:00-10:00	ב	ד	ד"ר רן ינוביץ	הבדלים מגדריים במשתנים פיזיולוגיים, בריאותיים ותפקודיים בביצוע פעילות גופנית	4156.08
14:00-12:00	ב	ד	ד"ר דנה אדלר	פעילות גופנית וספורט במהלך הריון ולאחר לידה	4132.09
16:00-14:00	ב	ד	ד"ר מיכל פנטנוביץ	גורמי סיכון להתפתחות השמנה בקרב ילדים	4151.08

סוגיות לבחירה – שיעורים ותרגילים (שו"תים) לשנה ד': פירוט הקורסים

התפתחות הספורט בפלשתינה-ארץ ישראל במחצית הראשונה קוד: 4132.09 של המאה ה-20 שיעור ותרגיל (1 ש"ש) ד"ר משה עובדיה

מטרות

1. להקנות לתלמידים ידע בתחום התפתחות הספורט בא"י במחצית הראשונה של המאה ה-20.
2. לדון במקורות היסטוריים ובהיסטוריוגרפיה על הספורט בא"י.

3. לדון בקשר שבין הספורט ללאומיות.
4. לדון בספורט ככלי חינוכי בשילוב והעצמת אוכלוסיות חלשות ביישוב.

ראשי פרקים

1. מושגי יסוד יישוב ישן וחדש בארץ ישראל 2. מושגי יסוד האוכלוסייה הערבית והנוצרית בארץ ישראל 3. מקס נורדאו ו"יהדות השרירים" 3. חינוך גופני בא"י 4. ספורט ולאומיות עברית 5. המכביות 6. ספורט ולאומיות ערבית וערבית נוצרית 7. התפתחות הכדורגל 8. התפתחות הכדורסל 9. התפתחות האתלטיקה 10. עיתונות עברית והספורט 11. עיתונות ערבית והספורט 12. ספורט ועדתיות יהודית ביישוב 13. ספורטאיות עבריות ביישוב 14. ספורט ככלי חינוכי לשילוב והעצמת אוכלוסיות חלשות ביישוב.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, פרזנטציות-מצגות ועבודות.

קוד: 4136.09

סוגיות נבחרות בספורט וכלכלה

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר איליה מורגולב

מטרות

1. לסקור את התיאוריות המרכזיות בכלכלה
2. ללמוד כיצד ניתן לחקור ספורט בעזרת כלים מקרו ומיקרו כלכליים
3. העשרת ידע כללי

ראשי פרקים

1. מיקרו כלכלה, מהי? 2. תורת המשחקים וספורט 3. כלכלה התנהגותית וספורט 4. תיאוריית הפרוספקט של כהנמן וטברסקי וספורט 5. מקרוכלכלה, מהי? 6. משתנים סוציאלי-אקונומיים, פעילות גופנית וספורט 7. איזון תחרותי ויתרון יחסי בספורט 8. השפעות מקרוכלכליות של Mega Sport Events 9. מחלום למציאות: האם נוכל לארח כאן אירוע עולמי? 10. סרט בנושא ספורט ומקרוכלכלה

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, ניתוח מקרה.

פעילות גופנית ומאפיינים תנועתיים בילדים קוד: 4154.05
במשקל גוף עודף
שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר מרון רובינשטיין

מטרות

1. לזהות את הגורמים להשמנת ילדים.
2. לתאר ולדון בהשפעת ההשמנה על מרכיבי כושר גופני בילדים.
3. לתאר ולדון במאפיינים תנועתיים בילדים במשקל גוף עודף ובהסתגלותם לפעילות גופנית.
4. לדון ולתכנן תכנית התערבות תנועתית המתאימה לילדים במשקל גוף עודף.

ראשי פרקים

1. השמנה בילדים. 2. השפעת השמנה בילדים על מרכיבי כושר גופני. 3. מאפיינים תנועתיים בילדים במשקל גוף עודף. 4. הסתגלות ילדים במשקל גוף עודף לאימון גופני. 5. תכניות התערבות להפחתה במסת הגוף השמן בילדים. 6. השפעת תכניות התערבות על מרכיבי כושר גופני ומאפיינים תנועתיים בילדים במשקל גוף עודף.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, סיור, תרגילים ועבודות, השתתפות פעילה שיטת הוראה של פתרון בעיות והגשת מטלות שבחלקן העיקרי ייערכו במהלך שעות הלימוד של הקורס.

פסיכו-פתולוגיה (מחלות נפש) של הילד והמתבגר והשלכות על קוד: 4134.09

הוראת פעילות גופנית.

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר שפר שחר

מטרות

1. להקנות לתלמידים עקרונות יסוד בפסיכופתולוגיה (מחלות נפש) של הילד והמתבגר
2. להכיר את צרכים של תלמידים המתמודדים עם מחלת נפש
3. להבין את הקשר בין אזורים מוחיים המערבים פעילות מוטורית לבין פסיכופתולוגיה
4. להכיר את התרופות הנפוצות בשימוש לטיפול במחלות נפש וההשלכות של תרופות אלו על תנועה, פעילות גופנית ויכולות מוטוריות
5. לשנות עמדות חברתיות ולמנוע תיוג כלפי תלמידים המתמודדים עם מחלת נפש
6. הבנת השלכות של מחלות נפש על המערכת המוטורית וזיהוי אלמנטים מוטוריים במחלות הנפש השונות
7. להציג דרכי טיפול המערבות תנועה ופעילות גופנית

ראשי פרקים:

1. מבוא למחלות הנפש בילדים ומתבגרים. 2. הפרעות לחץ וחרדה, דיכאון, אובססיביות קומפולסיביות, הפרעות אישיות, סכיזופרניה, התמכרויות והפרעות אכילה. 3. הבסיס הנוירולוגי של הפרעות 4. אלמנטים משפחתיים וחברתיים המסייעים להתפתחותן ושימורן של הפרעות 5. שיטות טיפול במחלות תוך התייחסות ספציפית לפעילות גופנית. 6. הקשר בין אזורים מוחיים המערבים פעילות מוטורית לבין פסיכופתולוגיה. 7. התרופות הנפוצות בשימוש לטיפול במחלות נפש וההשלכות של תרופות אלו על תנועה, פעילות גופנית ויכולות מוטוריות. 8. השלכות של מחלות נפש על המערכת המוטורית וזיהוי אלמנטים מוטוריים במחלות הנפש השונות.

דרך ההוראה בקורס: הרצאה פרונטאלית, מצגות מפורטות וקטעי וידאו להמחשת והסברת החומר הנלמד בקורס והבנתו. קבוצות דיון.

קוד: 4131.07

ישראל והתנועה האולימפית

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר עמיחי אלפרוביץ

מטרות

1. חשיפה להתפתחותן של הספורט בא"י ובמדינת ישראל ושילובו בזירה הבינ"ל.
2. קריאה וניתוח מאמרים מדעיים בתחום.
3. פיתוח חשיבה ביקורתית.

ראשי פרקים

1. מבוא - התנועה האולימפית: מבנה, זיקות ואופן קבלת מדינות חדשות 2. הוועד האולימפי של א"י פלשתינה 3. השתתפות בינ"ל ב-1934 ואי השתתפות במשחקי ברלין 1936 4. מדוע לא שותפה ישראל במשחקי 1948? 5. קבלתה של ישראל לתנועה האולימפית 6. 1952-1972: סערות מבית ומחוץ 7. משחקי מינכן 1972: אירועים, הליך קבלת החלטות, נגזרות. 8. החרם על משחקי מוסקבה 1980 9. בית המשפט יורד אל הים בעקבות

משחקי סיאול, 1988, 10. ישראל והמשחקים האזוריים – מהנידוי במזרח ועד החבירה לאירופה ב-1994, 11. הרשויות המבצעות והמחוקקת והוועד האולימפי.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים.

קוד: 4131.08

תאוריות ארגון בספורט

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר בשמת סקאי

מטרות

1. הכרת תיאוריות ארגוניות ויישומן בספורט
2. הבנת תהליכים ארגוניים בספורט.

ראשי פרקים

תיאוריות ארגון וניהול ארגוני ספורט 2. מחקר בניהול ספורט 33. מטרות ואפקטיביות ארגונית 4. מימדים של מבנה ארגוני 5. מבנה ארגוני 6. אסטרטגיה א' 7. אסטרטגיה ב' 8. סביבה ארגונית 9. ארגון וטכנולוגיה 10. כח ופוליטיקה בארגוני ספורט 11. קונפליקט ארגוני 12. שינוי בארגון 13 קבלת החלטות 14. תרבות ארגונית 15 מנהיגות בארגוני ספורט

דרך ההוראה בקורס: הרצאות ודיונים.

קוד: 4138.08

אתגרי התנועה האולימפית בעידן המודרני

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר אפרים זינגר

מטרות

1. לחשוף את הסטודנטים באמצעות התנועה האולימפית לעולם הספורט הלאומי והבינלאומי בעידן המודרני.
2. להבין את השפעתה של התנועה האולימפית אל תחומי המדינאות והפוליטיקה, הכלכלה והעסקים, הניהול והארגון.
3. להקנות לסטודנטים את הידע התיאורטי והמעשי של התהליכים המתרחשים בתעשיית הספורט.
4. לצייד את הסטודנטים בכלים אשר יסייעו להשתלבות בתעשיית הספורט בעידן המודרני.

ראשי פרקים

1. הברון פייר דה קוברטן וחזון חידוש המשחקים האולימפיים בעת החדשה 2. הרעיון האולימפי: הספורט כמנוף וכאמצעי לחברה טובה יותר. 3. התפתחותם של המשחקים האולימפיים: ממשחקי חובבים לאירוע הגדול בעולם 4. "המלחמה הקרה" באצטדיון האולימפי-ספורט ופוליטיקה בזירת היחסים הבינלאומיים 5. המשפחה האולימפית: המפה הארגונית של הספורט העולמי. 6. ארגון וניהול המשחקים האולימפיים. 7. שגשוגה והתעצמותה של התנועה האולימפית: מהפיכת התקשורת. 8. שגשוגה והתעצמותה של התנועה האולימפית: היבטים כלכליים. 9. החתירה לשוויון מגדרי במשחקים האולימפיים. 10. ישראל והתנועה האולימפית: מ"ברלין 36" ועד "מינכן 72". 11. ישראל והתנועה האולימפית: התקווה שווה זהב. 12. אתגרי התנועה האולימפית במאה ה-21.
דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים.

קוד: 4154.02

ביומכניקה של פגיעות ספורט

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
פרופ' משה איילון

מטרה

הסטודנט ילמד ויכיר את הגורמים והתהליכים המכניים הקשורים לפגיעות ספורט כתוצאה מעומס יתר או תאונה.

ראשי פרקים

1. מאמצים מכניים – כללי 2. ביומכניקה של עצמות 3. ביומכניקה של מפרקים 4. ביומכניקה על רקמות רכות 5. ביומכניקה של עמוד השדרה 6. מאמצים במפרקים של הגפיים התחתונות – הקרסול 7. מאמצים במפרקים של הגפיים התחתונות – הברך 8. מאמצים במפרקים של הגפיים התחתונות – הירך 9. מאמצים במפרקים של הגפיים העליונות – המרפק 10. בלימת זעזועים 11. נעליים – סוג הנעל והשפעתה על הקטנת המאמצים על הגוף 12. הרמת חפצים – עומסים על עמוד השדרה.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, ניסויים או עבודות מעבדה.

קוד: 4136.05

ספורט ומגדר

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר רונה כהן

מטרות

1. לנתח, להבין ולחקור את ההבדלים בין נשים וגברים בעולם הספורט מתוך גישה פמיניסטית ביקורתית
2. לבחון בראיה ביקורתית את המציאות המגדרית בספורט בארץ ובעולם
3. לפתח חשיבה תרבותית-ביקורתית לגבי ההסדרים החברתיים, המוסכמות, הדימויים והסטריאוטיפים הנוגעים לגבריות, לנשיות ולספורט.

ראשי פרקים

1.מין ומגדר 2. תיאוריות פמיניסטיות 3. הגמוניה גברית 4. ענפי ספורט "גבריים" ו"נשיים" 5. המשחקים האולימפיים 6. ספורט ומגדר בעולם 7. ספורט ומגדר בישראל 8. ספורט ומגדר בתקשורת 9. פרויקט "אתנה" 10. נשים וניהול ספורט.

דרך הוראה בקורס: הרצאות, דיונים ומבחן מסכם.

קוד: 4134.08

מהגרים וייצוג לאומי בספורט העולמי

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר עמיחי אלפרוביץ

מטרות

1. לחשוף את הסטודנטים לסוגיית מעבר ספורטאים בין מדינות וייצוג גובר של ספורטאי הישג לאומים ומדינות שלא נולדו בהן.
2. להסביר ולפרט את סוגיית הייצוג הלאומי של הספורטאי בקרב מהגרים ומיעוטים.
3. לעקוב אחר מקורות התופעה, התפתחותה ועתידה.
4. לדון בהשלכות של קיום התופעה של מעבר ספורטאים מהגרים ומתאזרחים על מערכת הספורט העולמית, על המדינה הקולטת ועל המדינות שמאבדות את הנכסים הספורטיביים שלהן.

ראשי פרקים

מערכות הספורט הלאומי והבינלאומי; 2. הוועד האולימפי הבינלאומי ואיגודי הספורט הבינלאומיים; 3. בית הדין הגבוה לערעורים בספורט; 4. טל ברודי ו-וילסון קיפקטר – מהגרים שהפכו סמלים במדינות בהן נקלטו; 5. זרים ומתאזרחים בספורט; 6. חוק בוסמן; 7. יבוא מאסיבי של ספורטאים (לדוגמה - קטאר) לעומת הימנעות מיבוא (יפאן); 8. מדינות מהגרים והספורט (ישראל, ארה"ב); 9. מהגרים ומיעוטים ושאלת הייצוג הלאומי – יהודים בעולם, ערביי מדינת ישראל, שחורים בארה"ב; 10. מהגרים ומיעוטים ושאלת הייצוג הלאומי – גרמניה, צרפת, שווייץ; 11. הייצוג הלאומי והגאווה הלאומית של המדינות שמאבדות ספורטאים; 12. טשטוש הלאומיות וצעידה לעבר אזרחות אולימפית במקום אזרחות לאומית

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים.

קוד: 4158.04

המוח בתנועה

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר דניאלה כהן

מטרות

1. להקנות לתלמידים ידע על עקרונות יסוד במערכת העצבים המרכזית ובמבנה האנטומי והפונקציונאלי של המוח.
2. לדון בקשר שבין מערכת העצבים המרכזית לבין תנועה וספורט.
3. להעמיק את הידע בפסיכופרמקולוגיה והפרעות מוטוריות מנקודת המבט של המוח.
4. להעניק לסטודנטים כלים בסיסיים לניתוח מאמר.

ראשי פרקים

1. מושגי יסוד, סוגי חתכים, מנגנוני הגנה למוח. 2. חדרי המוח. 3. מערכת כלי הדם. 4. הארגון הכללי של מערכת העצבים. 5. נוירון- היחידה הבסיסית. 6. סינפסות ותקשורת עצבית (אלקטרופיזיולוגיה על קצה המזלג). 7. נוירורנסיםטרים. 8. פסיכופרמקולוגיה. 9. מערכת הגרעינים הבזאליים. 10. הפרעות מוטוריות. 11. ניתוח מאמר ביולוגי/ מוחי על פי קריטריונים.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, תרגילים ועבודות.

הבדלים מגדריים במשתנים פיזיולוגיים, בריאותיים ותפקודיים

קוד: 4156.08

בביצוע פעילות גופנית

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר רן ינוביץ

מטרות

1. להקנות לתלמידים עקרונות יסוד בהבדלים הפיזיולוגיים בין גברים ונשים
2. לדון בהשפעתם של ההבדלים הפיזיולוגיים בין המינים על ביצועים גופניים לכל אורך שלבי החיים.

ראשי פרקים

1. הבדלים פיזיולוגיים, אנטומיים, אנתרופומטריים ואנדוקרינולוגיים בין גברים לנשים- הבדלים במבנה הגוף והרכבו, רמות הורמונאליות, פיזיולוגיה של מערכות הגוף ועוד (שיעורים 1-4). 2. הבדלים מגדריים בתרמורגולציה ואקלום בפעילות גופנית- התמקדות בתגובות פיזיולוגיות לאימון גופני כמו: ויסות חום, הזעה, מאזן נוזלים (שיעורים 5-6). 3. מחלות ופציעות שכיחות- הקשר למגדר. האם יש בסיס מגדרי לסוג ולשכיחות פציעות במהלך ביצוע פעילות גופנית (שיעורים 7-8). 4. התסמונת המשולשת של האתלטיות- הפרעות אכילה, אל-וסת ודלדול ברקמת העצם (שיעור 9). 5. ההבדלים במרכיבי הכושר הגופני וביכולות הגופניות בין גברים לנשים- סבולת לב ריאה, כוח שריר, כוח מתפרץ, מהירות, זריזות, גמישות, קואורדינציה (שיעורים 10-13). 6. עקרונות בבניית תכנית אימון משולבת לגברים ולנשים (שיעורים 14-15)

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, תרגילים ועבודות

קוד: 4151.08

פעילות גופנית וספורט במהלך הריון ולאחר הלידה

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר דנה אדלר

מטרות

1. להקנות ידע בנוגע לשינויים פיזיולוגיים בזמן הריון.
2. לדון בקשר שבין הריון לבין היכולת לבצע מאמץ גופני.
3. להקנות הנחיות לפעילות גופנית לנשים הרות לפי טרימסטרים.
4. להקנות הנחיות לפעילות גופנית לאחר לידה

ראשי פרקים

1. פיזיולוגיה ופיזיולוגיה במאמץ של האישה. 2. פיזיולוגיה של האישה ההרה. 3. שינויים הורמונליים בהריון והשפעתם על ביצועים גופניים. 4. מגבלות עקב שינויים גופניים בהריון. 5. הנחיות לפעילות גופנית בזמן הריון. 6. התוויות לפעילות גופנית בזמן הריון עלפי ארגוני בריאות עולמיים - חלוקה על פי

טרימסטרים. 7. ספורט במהלך הריון – האם אפשרי? 8. שינויים פיזיולוגיים לאחר לידה. 9. התוויות לפעילות גופנית לאחר לידה.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, תרגילים ועבודות.

קוד: 4151.08

גורמי סיכון להתפתחות השמנה בילדים

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר מיכל פנטנוביץ

מטרות

1. להקנות לתלמידים עקרונות יסוד בהתפתחות וגדילה תקינים ושאינם תקינים בקרב ילדים.
2. להקנות לתלמידים ידע בנושאי הגדרה, שכחות וזיהוי עודף משקל והשמנה בקרב ילדים
3. לדון בתרומתם של גנטיקה ומחלות להתפתחות השמנה בקרב ילדים
4. לדון בגורמי סיכון משפחתיים, סביבתיים וכאלו המתפתחים בתקופת ההיריון וינקות וילדות ותורמים להתפתחות השמנה בקרב ילדים

ראשי פרקים

1. התפתחות וגדילה תקינים בקרב ילדים 2. הגדרה ומדידה של עודף משקל והשמנה במבוגרים ובילדים
3. התפתחות מגמת השמנת הילדים בעולם ובישראל לאורך 50 השנים האחרונות 4. השפעות רפואיות ורגשיות של השמנה בילדים 5. השמנה וגנטיקה 6. מחלות ילדים, סינדרומים והשמנה 7. גורמי סיכון טרום-לידהיים להתפתחות השמנה בילדים 8. גורמי סיכון בתקופת הינקות להתפתחות השמנה בילדים 9. גורמי סיכון משפחתיים להתפתחות השמנה בילדים 10. גורמי סיכון סביבתיים להתפתחות השמנה בילדים.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים ותרגילים.

שיעורים ותרגילים פתוחים במגמות לשנה ד' – רשימה

קוד הקורס	שם הקורס	שם המרצה	יום	סמ'	שעות
3540.06	אבחון והערכה בכושר גופני	פרופ' יואב מקל	ה	א	12:00-10:00
3596.02	ארגון, תקציב והפקת אירועי ספורט	ד"ר פניני שמעון	ה	א	12:00-10:00
3592.11	פעילות גופנית בגיל השלישי- מתאוריה למעשה	טל יהלום	ה	ש	12:00-10:00
3550.06	המשחק והריקוד המובנה בגיל הרך וחינוך לתנועה בגיל הרך	רבקה ירמיהו	ה	א	14:00-10:00
3596.04	שיווק, יחסי ציבור וגיוס חסויות בעולם הספורט	ד"ר פניני שמעון	ה	א	14:00 – 12:00

14:00 – 12:00	א	ה	ד"ר אילת דונסקי	שינוי גיל במערכת התנועה	3592.05
14:00 – 12:00	א	ה	ד"ר ליאוניד קאופמן	אימון וטיפול כשרונות וספורטאים צעירים	3540.01
14:00 – 12:00	א	ה	ד"ר שרון צוק	פתופיזיולוגיה של מחלות קרדיווסקולריות	3580.11
16:00 – 14:00	א	ה	ד"ר ולדימיר וקסלר	מבוא לאלקטרופיזיולוגיה ופענוח אק"ג	3580.19
16:00 – 14:00	א	ה	ד"ר יעל אלומסני	מוגבלות שכלית התפתחותית: מאפיינים פסיכומטריים	3595.06
16:00 – 14:00	א	ה	יעל רובין	התפתחות סנסו-מוטורית תקינה בגיל הרך	3550.02
12:00- 10:00	ב	ה	ארתורו קליינבורד	תראפיה בספורט לבעלי צרכים מיוחדים	3595.11
12:00- 10:00	ב	ה	פרופי מיכאל בר-אלי	פסיכולוגיה של קבלת החלטות	3596.03
12:00- 10:00	ב	ה	ד"ר יוסי חלבה	יישום עקרונות מדעיים בהדרכה ובאימון ספורטיבי	3540.09
14:00 - 12:00	ב	ה	ד"ר יהודית ראובני	היבטים חברתיים של זקנה	3592.15
14:00 - 12:00	ב	ה	יול ברדוש	ספורט ומשפט	3596.05
14:00 – 12:00	ב	ה	שלי בר סלע	היבטים מתקדמים בשיקום פציעות ספורט	3540.05
14:00 – 12:00	ב	ה	ד"ר עינב ורד	חינוך גופני ומשולש הזהב- תלמיד הורים ומערכת החינוך לתלמידים עם הפרעת קשב וריכוז	3595.01
14:00 - 12:00	ב	ה	ד"ר אילת גלעדי	הערכת חולים בשלבי השיקום השונים	3580.17
16:00 – 14:00	ב	ה	ד"ר ולדימיר וקסלר	היבטים קליניים של מחלות קרדיווסקולריות	3580.01

שעות	סמ'	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
10:00-08:00	א	ב	זריה שגב	חדר כושר לגיל המבוגר	4592.02
08:00-10:00 14:00-12:00	א	ב	קרן בקר עמראן	סיפור בתנועה	4550.11
10:00-08:00	א	ב	ד"ר רוני ראובני	אימון גופני בחולי ריאות כרוניים	4580.18
10:00-08:00 12:00-10:00 14:00-12:00	א	ב	ד"ר ענבל בכר כץ	שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים בגיל הרך	4550.07

12:00-10:00	א	ב	ד"ר איליה מורגולב	נתוני עתק (Big Data) ואנליטיקה בספורט	4596.08
12:00-10:00	א	ב	יאיר בן בסט	אימון גופני במבוגרים עם מחלות נויורולוגיות	4592.11
12:00-10:00	א	ב	ד"ר עינת ינוביץ	התפתחות מוטורית גסה וחינוך לשלומות בגיל הרך	4550.10
12:00-10:00	א	ב	ד"ר ירון גרשוביץ	התווית תכנית פעילות לבריאים וחולים בעלי צרכים מיוחדים	4580.16
12:00-10:00	א	ב	ד"ר יוסי חלבה	כושר גופני ותכנון האימון בענפים הקבוצתיים	4540.06
14:00-12:00	א	ב	פרופ' ישעיהו הוצלר	תרגילים טיפוליים לשיפור התפקוד התנועתי של אנשים עם פגיעות נויורולוגיות	4595.17
14:00-12:00	א	ב	ד"ר בשמת סקאי	מיומנויות ישומיות בניהול ספורט	4596.06
14:00-12:00	א	ב	פרופ' יואב מקל	אימון אנאירובי בספורט ההישגי	4540.02
14:00-12:00	א	ב	ד"ר סיגל אילת-אדר	מניעה וטיפול תזונתי במחלות לב וכלי דם	4580.17
14:00-12:00	א	ב	ד"ר רוני בר נצר	אימון פונקציונאלי לחיזוק, טיפוח ושמירה של מערכת התנועה	4592.08
12:00-10:00	ב	ב	ד"ר אבוגוס שמחה	ניהול המשאב האנושי בתעשיית הספורט הגלובלית	4596.02
12:00-10:00	ב	ב	ד"ר ליאוניד קאופמן	תכניות אימון ופריודיזציה - ספורט אישי	4540.03
14:00-12:00	ב	ב	ד"ר שרון צוק	פעילות גופנית לאימון חולי שבץ	4580.21
14:00-12:00	ב	ב	דריה מיכל שגב	אימון אישי ומינון פעילות גופנית בקרב מבוגרים	4592.03
14:00-12:00	ב	ב	ד"ר שמחה אבוגוס	חשיבה אסטרטגית בספורט	4596.05
14:00-12:00	ב	ב	פרופ' סימה זך	היבטים פסיכולוגיים של אימון בספורט ההישגי	4540.04
14:00-12:00	א	ב	ד"ר שרון מאור	תזונה, תוספים וסמים בספורט	4540.05
16:00-14:00	ב	ב	שי גרינברג	תרגילים לטיפול בעיות אורטופדיות במשוקמי לב	4580.19
16:00-14:00	ב	ב	חנן רפפורט	אימון גופני במבוגרים עם מוגבלויות אורטופדיות או מחלות מוטובוליות	4592.10

שיעורים ותרגילים (שותי"ם) פתוחים במגמות לשנה ד' - פירוט

קוד: 3540.06

אבחון והערכה בכושר גופני
שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
פרופ' יואב מקל

מטרות

1. להבחין בין סוגי המבדקים השונים
2. לאתר את שיטות המדידה המתאימות להערכת מרכיבי הכושר השונים
3. להבין את היתרונות והחסרונות של שיטות המדידה השונות
4. לדעת לנתח את ממצאי הבדיקות שהתקבלו

5. לדעת להשתמש בתוצאות המדידה לבניית תכניות אימונים אפקטיביות.

ראשי פרקים

1. סוגי מבחן. 2. הערכת היכולת האנאירובית. 3. מבחני מעבדה, מבחני שדה. 4. תרגול בשדה – מבחנים אנאירוביים מסוגים שונים. 5. הערכת היכולת האירובית. 6. תרגול בשדה – מבחני שדה למדידת יכולת אירובית. 7. מבחנים למדידת כוח השריר. 8. מבחנים להערכת מרכיבי כושר נוספים. 9. ניתוח ממצאי הבדיקות

דרך ההוראה בקורס: הרצאות ודיונים בכיתה.

קוד: 3596.02

ארגון, תקציב והפקת אירועי ספורט

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר פיני שמעון

מטרות

1. להקנות לסטודנט ידע והבנה בתהליכים המתרחשים בתעשיית הספורט
2. להקנות לסטודנט ידע וכלים בסיסיים לארגון ארוע ספורט מוצלח וכלכלי
3. להקנות לסטודנט ידע והבנה בבנייה ובאיזון תקציבי של ארוע ספורט
4. להקנות לסטודנט מושגי יסוד בסיסיים בנהול וארגון.

ראשי פרקים

הרצאת מבוא; הגדרת תעשיית הספורט; לאן מועדות פני תעשיית הספורט בישראל ובעולם; עקרונות בתכנון וארגון ארועי ספורט; עקרונות בבניית תקציב יעיל של ארוע ספורט; דרכים לגיוס מקורות מימון לתקציב ארוע ספורט; בטיחות ואבטחה בארגון ארוע ספורט; ניהול מערכת ספורט בסקטור הציבורי; ניהול מועדון ספורט בסקטור הפרטי; המכבייה כמודל לארגון ארוע ישראלי – בינלאומי; האולימפיאדה כמודל לארגון וניהול "מגה-ארוע" ספורטיבי; הכרות עם חברות בינלאומיות לארגון ארועי ספורט; הפעלת מנגנוני בקרה על תהליכי הנהול של הארוע; אפשרויות התעסוקה בתעשיית הספורט

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, סרטים מקצועיים, דיונים בהשתתפות הסטודנטים, מפגש עם אנשי מקצוע מהשטח, סיור מקצועי.

פעילות גופנית בגיל השלישי – מתאוריה למעשה

קוד : 3592.11

שיעור ותרגיל (2 ש"ש)

טל יהלום

מטרות

1. הקניית עקרונות בסיסיים בבניית שיעור בפעילות גופנית לגיל המבוגר, תוך התאמה לשינויים, המופיעים עם העלייה בגיל.
2. פיתוח כישורי התלמיד לתכנון ולהוראת פעילות גופנית בקבוצות מבוגרים וזקנים מוגבלים תוך הבנה והתייחסות לצרכים המיוחדים של אוכלוסייה זו.

ראשי פרקים

1. שיעור מעשי לגיל השלישי עם כסא וגומייה. 2. דרכי הערכה תפקודית של קשישים - הצגת מבחני כושר. 3. שינויים במערכת השלד - אוסטאופורוזיס. 4. שינויים במערכת השרירים - אימון מחזורי. 5. שינויים במערכת העצבים - שיעור בעזרת כדורי זיזים. 6. שינויים במערכת שיווי המשקל. 7. שינויים בטווחי התנועה. 8. שינויי יציבה בגיל השלישי. 9. שינויי גיל במערכת הלב והנשימה. 10. פעילות גופנית וקוגניציה בגיל המבוגר. 11. נפילות בגיל הזקנה. 12. מתודיקה של הדרכת קבוצות בגיל השלישי. 13. תכנון והנחייה של תרגיל בודד בשיעור לגיל השלישי. 14. אירוח קבוצת קשישים.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, תרגול ודיונים בכיתה.

המשחק והריקוד המובנה בגיל הרך וחינוך לתנועה בגיל הרך קוד: 3550.06

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

רבקה ירמיהו

מטרות

1. לפתח מודעות לחינוך גופני והכרה בחשיבותו
2. להכיר את עקרונות החינוך הגופני ואת יסודות דרכי הוראת החינוך הגופני בגיל הרך
3. הקניית ידע בסיסי של החינוך הגופני בגיל הרך
4. פיתוח מודעות לתרומת המשחק והריקוד לתהליכי הלמידה, ההתפתחות והתקשורת של הילד
5. העשרה במגוון רחב של משחקים וריקודים מתאימים לגיל הרך
6. התנסות מעשית ביצירת משחקים וריקודים ותנועה בתחומים השונים (המוטוריקה, החברה, הרגש, וההכרה)
7. לימוד עקרונות מתודיים של הוראת משחקים וריקודים בגיל הרך.

ראשי פרקים

1. משחקי הכרות וקשר. 2. ריקודים לגיל הרך. 3. משחקים מעוררים. 4. משחקי אירגון וסדר. 5. חנוכה במשחק בריקוד ותנועה. 6. משחקי יום-הולדת. 7. משחקי חשבון ותנועה. 8. חורף בתנועה. 9. משחקים עם ילדים. 10. משחקים ותנועה לטו-בשבת. 11. שיום אברי גוף. 12. פורים בתנועה. 13. המרחב. 14. וויסות כוח. 15. פסח בתנועה. 16. יום העצמאות בתנועה. 17. ל"ג בעומר בתנועה. 18. מיומנויות פסיכומטוריות.

דרך ההוראה בקורס: שילוב תאוריה במעשה, גיוון ופיתוח תנועה וריקוד והוראת עמיתים.

קוד: 3596.04

שיווק, יחסי ציבור וגיוס חסויות בעולם הספורט

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר פיני שמעון

מטרות

1. להקנות רקע בסיסי והבנה ביסודות ועקרונות השיווק
2. להקנות כלים בסיסיים שיאפשרו לקבל החלטות שיווקיות נכונות
3. להקנות ידע בסיסי שיאפשר בחירה באסטרטגיה שיווקית מתאימה
4. להקנות מיומנויות בסיסיות לגיוס חסויות בעולם הספורט.

ראשי פרקים

עקרונות השיווק; ניהול השיווק; תכנון אסטרטגי מכוון שוק; תכנון אסטרטגי עסקי; עקרונות לגיוס חסויות בעולם הספורט; מהי חסות והצגת "שוק" החסויות; מגמות גלובליות בתחום החסויות; מטרות נותן ומקבל החסות; עקרונות בסיסיים בהשגת הסכם חסות; תכנון ובנייה של "חבילות חסות" בעולם הספורט; תהליכי

השיווק של "חבילות החסות" לחברות; מודלים של חסויות מארועים בינלאומיים; חברות המתמחות בגיוס חסויות; פרסום, קדום מכירות, ויחסי ציבור

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, סרטים מקצועיים, דיונים בהשתתפות הסטודנטים, מפגש עם אנשי מקצוע מהשטח.

קוד: 3592.05

שינויי גיל במערכת התנועה

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר אילת דונסקי

מטרות

1. להקנות לתלמידים ידע תיאורטי בסיסי בנושא השינויים האופייניים במערכת התנועה, המופיעים עם העלייה בגיל.
2. לדון בקשר שבין שינויים במערכות התנועה לבין השלכותיהם על התפקוד בחיי היום-יום של האדם המבוגר
3. לדון באפשרויות הפרקטיות לשימור איכות החיים ולמניעת הדרדרות מואצת.

ראשי פרקים

1. דרכי הערכה תפקודית של הזקנים
2. שינויי גיל במערכת שלד
3. שינויי גיל במערכת השרירים
4. שינויי גיל במערכת העצבים
5. שינויי גיל במערכת שיווי משקל וקואורדינציה
6. שינויי גיל בטווחי התנועה
7. שינויי גיל ביציבה
8. סחרחורות ונפילות בגיל הזקנה – השלכות ודרכי מניעה
9. פתולוגיות שכיחות של מערכת העצבים
10. השלכות של שינויים במערכת התנועה על מיומנויות תפקודיות בגיל המבוגר
11. דרכי טיפול בפתולוגיות שכיחות באמצעות פעילות גופנית.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים ותרגילים.

קוד: 3540.01

אימון וטיפוח כישרונות וספורטאים צעירים

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר לאוניד קאופמן

מטרות

1. הכרת עקרונות לאיתור ולמיון כישרונות צעירים לענפי ספורט שונים.
2. הקניית ידע באימון ספורטיבי בשלבים הראשונים של אימון רב שנתי (תפקודי, טכני, מנטלי)
3. הכרת עקרונות של תהליכי תחרות בגילאים צעירים בענפי ספורט שונים.
4. הקניית ידע על בניה של דמות המאמן אצל ספורטאים צעירים.

ראשי פרקים

1. עקרונות איתור ומיון של הספורטאים הצעירים בענפי ספורט שונים
2. מהו כישרון בספורט? 3. ענפי ספורט ומבנה גופני
4. טכניקה של הביצוע הספורטיבי בענף הספורט הנבחר
5. תכונות גופניות והתפתותם בספורטאי

צער 6. טקטיקה של ענף הספורט הנבחר 7. ויסות עומס בתהליכי אימון ותחרות 8. איכות האימון בספורט המודרני 9. סיבות לפרישה של הספורטאים צעירים ודרכים למניעת התופעה.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, תרגילים ועבודות.

פתופיזיולוגיה של מחלות קרדיווסקולריות קוד : 3580.11

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר שרון צוק

מטרות

1. להקנות לתלמידים ידע בפתופיזיולוגיה של מחלות לב ומחלות כלי דם
2. לדון עם התלמידים בקשר בין שינויים פיזיולוגיים וסימפטומים של מחלות
3. העמקת הידע בנושא פיזיולוגיה של מערכת הלב וכלי הדם.

ראשי פרקים

1. אפידמיולוגיה של מחלות לב וכלי דם 2. מחלות כלי דם : טרשת עורקים, מחלת לב כלילית, התקף לב, סוכרת מיליטוס, יתר לחץ דם, שוק, מחלת עורקים פריפרית 3. מחלות לב : אי ספיקת לב, מחלות שסתומים, השתלות לב, קרדיומיופתיה, מיוקרדיטיס 4. מחלות ריאה : מחלות ריאה חסימתיות, אסטמה.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות ודיונים.

קוד : 3580.19

מבוא לאלקטרופיזיולוגיה ופענוח אק"ג

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר ולדימיר וקסלר

מטרות

1. להקנות לתלמידים ידע בפעילות החשמלית של תאי שריר הלב
2. להקנות לתלמידים ידע בפעילות החשמלית התקינה של הלב
3. להקנות לתלמידים ידע בפעילות החשמלית הלא תקינה של הלב – הפרעות קצב הלב
4. להקנות לתלמידים כלים לניתוח רישום חשמלי של פעילות הלב (אק"ג)
5. תרגול פיענוח אק"ג.

ראשי פרקים

- הפעילות החשמלית של תא שריר הלב; מבנה ופיזיולוגיה של מערכת ההולכה; כללי ביצוע ופיענוח האק"ג; ברדיקרדיה וחסימי הולכה; טיפול בברדיקרדיה – קוצבים; פעימות מוקדמות; מנגנוני הטאכיקרדיה; טאכיקרדיה על חדרית וחדרית; איסכמיה ואוטם שריר הלב; תרגול פיענוח תרשימי אק"ג.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות.

קוד : 3595.06

מוגבלות שכלית-התפתחותית: מאפיינים פסיכומטוריים

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר יעל אלמוסני

מטרות

1. הסטודנט יכיר את האוכלוסייה עם מוגבלות שכלית/התפתחותית
2. הסטודנט יכיר את מערכות התמיכה השונות של אנשים עם מוגבלות שכלית/התפתחותית
3. הסטודנטים ייחשפו למחקרים הקשורים בפעילות גופנית, איכות חיים מוגבלות שכלית/התפתחותית

ראשי פרקים

1. מוגבלות שכלית/התפתחותית (מ"ש) – היסטוריה והגדרות. 2. מוגבלויות שכליות / התפתחותיות עיקריות: תסמונת דאון, תסמונת וייליאם 3. תסמונת אפרט, תסמונת פרדר ויילי 4. תסמונת רט, תסמונת וייליאם-ברן 5. אוטיזם הגדרות, אפיונים 6. שיטות טיפול נפוצות בקרב האוטיסטים 6. הפעילות הגופנית והכושר הגופני אצל התלמידים עם מוגבלות שכלית/התפתחותית 7. מחקרים עדכניים בפעילות גופנית ומ"ש 8. המשפחה ומערכות תמיכה של תלמידים עם מוגבלות שכלית/התפתחותית 9-11. הצגת מאמרים ע"י סטודנטים.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, תרגילים ועבודות.

קוד : 3550.02

התפתחות סנסומוטורית תקינה בגיל הרך

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
יעל רובין

מטרות

1. הכרת אבני דרך ברכישת התנועה וההתפתחות המוטורית
2. הבנת הקשר האינטגרטיבי בין החושים לבין התפתחות התנועה
3. זיהוי וניתוח דפוסי תנועה בגיל הרך, ובחירת תרגול תנועתי מתאים

ראשי פרקים

1. התפתחות מוטורית תקינה, התפתחות סנסורית תקינה, והקשר ביניהן. 2. מערכת שיווי המשקל – תגובות ראשוניות, ותגובות הזדקפות. 3. רכישת אבני דרך התפתחותיות בשנות החיים הראשונות. 4. התפתחות היציבה וההליכה – ניתוח הליכה אצל תינוקות, שלבים מקדימים הכרחיים, ההליכה כשלב מקדים. 5. התפתחות סנסומוטורית תקינה בגילאי 1-3 רכישת מיומנויות יסוד.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, תרגילים ועבודות.

קוד : 3595.11

תראפיה בספורט לבעלי צרכים מיוחדים

מטרות

1. סקירה של מגוון הפרעות וקשיים מוטוריים אצל ילדים
2. הקניית דרכי טיפול בקשיים מוטוריים בקרב ילדים עם הפרעות מגוונות
3. פירוט דרכי עבודה וגישות טיפול בפעילות פרטנית, בקבוצות קטנות לטיפול מוטורי ולטיפול מיומנויות תקשורת חברתיות
4. הקניית ידע וכלים לבניית תכנית טיפולית תוך שיתוף פעולה עם ההורים וגורמים מטפלים
5. סקירת היבטים הקשורים לניהול מרכז לספורט טיפולי.

ראשי פרקים

1. מבוא – תרפיה בספורט - עקרונות ומטרות 2. סקירת הפרופיל של שלוש קבוצות ילדים שמשתתפים בתרפיה בספורט 3. חשיבות השיתוף של ההורים בתכנון ההתערבות הטיפולית. 4. היפוטוניה: גורמים, מאפיינים ודרכי טיפול. 5. עיכוב התפתחותי - אפיונים, גורמים ודרכי טיפול. 6. ASD – כשל בתקשורת - בניית מערך, תכנון וארגון הסביבה 7. איסוף מידע אודות המטופלים. ראיון עם ההורים והגדרת מטרות עפ"י בקשתם. 8. ההתנגדויות בטיפול, הבנת מקורן ודרכי התמודדות. המעבר הנכון והרצוי מטיפול פרטני לקבוצה. 9. דחייה חברתית, מודל לפיתוח מיומנויות חברתיות לילדים עם צרכים מיוחדים וביטויים בקבוצה באמצעות תרפיה בספורט. 10. בניית תכנית טיפולית פרטנית, הצבת יעדים ומטרות בתכנית טיפוליות וניהול תיק מטופל. 11. התנסות בבניית תכנית טיפולית פרטנית ויישומה 12. טבלאות מעקב קבוצתיים. תרגול מעשי בכיתה. 13. ניהול מרכז פרטי לספורט טיפולי - יתרונות וחסרונות, אתיקה מקצועית 14. שיווק וקשר עם ההורים.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, סדנאות מעשיות, דיונים, צפייה בסרטים וחיפוש עצמי של מידע באינטרנט.

קוד: 3596.03

פסיכולוגיה של קבלת החלטות

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
פרופ' מיכאל בר-אלי

מטרות

1. להקנות לתלמידים את העקרונות הפסיכולוגיים העומדים מאחורי תהליכי קבלת החלטות
2. להציג בפני התלמידים את יישום העקרונות והתהליכים הללו בשדה הספורט
3. לדון במשמעות של מחקרי קבלת החלטות בספורט לפסיכולוגיה וכלכלה

ראשי פרקים

1. ההיסטוריה של התחום: [א] רציונליות כלכלית - מקסימיזציה באמצעות אופטימיזציה; [ב] הרברט סיימון והרציונליות ה"מוגבלת"; [ג] היוריסטיקות והטיות – הפרדיגמה של טברסקי וכהנמן; [ד] הביקורת של גיגנצר – פרדיגמת ההיוריסטיקות "המהירות והחסכניות" 2. "היד החמה": [א] יש או אין? [ב] השלכות על תיאורית החוללות העצמית של בנדורה ועל מושג הביטחון העצמי 3. בעיטות 11 בכדורגל: [א] הטית אי-העשיה והטית העשיה; [ב] חקר הטית העשיה באמצעות ניתוח התנהגות שוערים בעת בעיטות 11 בכדורגל; [ג] חקר התנהגות הבועטים וה"משחק" בין הבועט לשוער; [ד] השלכות יישומיות לגבי בועטים ושוערים 4. אפקטים של סדר: [א] יתרונו של הבועט ראשונה בסדרת בעיטות 11 – מחקר של פאלאסיוס-הוארטה; [ב] יתרון הביתיות ומגבלותיו: עדיפותו של המשחק "חוץ-בית" על-פני "בית-חוץ" – מחקרם של לידור ושות'. 5. יצירתיות, חדשנות והמצאה של פוסברי: "רציונליות אי-רציונלית", "אי-רציונליות רציונלית".

דרך ההוראה בקורס: הרצאות ודיונים.

קוד: 3540.09

יישום עקרונות מדעיים בהדרכה ובאימון ספורטיבי

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר יוסי חלבה

מטרה

להקנות לסטודנטים ידע והבנה של עקרונות מדעיים בהדרכה ובאימון ספורטיבי.

ראשי פרקים

1. מרכיבים ועקרונות באימון ספורטיבי – תחרותי
2. גישות ביישום תכנון, אימון ותחרות אצל ספורטאים צעירים
3. עקרונות תכנון האימון הספורטיבי
4. אימון הטכניקה הטקטיקה האישית וטקטיקה קבוצתית
5. אימון הסבולת והכוח בתוכנית השנתית
6. שילוב אימון המהירות, הגמישות והקואורדינציה בתכנון אימון
7. המאמן, תפקידו ותפקודו
8. מתודיקה וחינוך באימון.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, למידה מתוקשבת.

קוד: 3592.15

היבטים חברתיים של זקנה

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר יהודית ראובני

מטרות

1. להקנות מושגי-יסוד וכלים להבנת תופעת ההזדקנות והזקנה בחברה המודרנית, תוך התייחסות למאפייני אישיות והתפתחות, ולמאפייני חברה ותרבות
2. להעמיק את הידע אודות הקשרים בין פעילות גופנית בזקנה לבין היבטים סוציולוגיים ופסיכולוגיים בזקנה.

ראשי פרקים

1. זקנה והזדקנות מה הן?
2. שינויים ומעברים בזקנה
3. פרישה ופנאי בזקנה
4. משפחה, זוגיות ויחסים בינדוריים
5. זקנה וסביבה
6. רווחה ואיכות חיים בזקנה
7. פעילות גופנית ודימוי גוף בזקנה

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, צפייה בסרטים, ניתוח תיאורי מקרה.

קוד: 3596.01

ספורט ומשפט

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

יול ברדוש

מטרות

1. להקנות לתלמידים ידע והבנה של החוקים, התקנות ופסקי הדין הקיימים בתחום הספורט ו/או נמצאים בממשק עם מערכות הספורט, בעיקר בישראל.
2. הכרה עם מדיניות בתי המשפט בישראל בנוגע לאחריות ולהיקף המחויבות של מנהלים ומאמנים הפועלים במסגרת הספורטיביות השונות לרבות בהפעלת מתקני ספורט.
3. הכרת עקרונות תקנוני האיגודים הספורטיביים, מוסדות השיפוט שלהם, המבנה המשפטי ארגוני שלהם ויחסי הגומלין ביניהם לבין האיגודים הבינלאומיים תקנוניהם ומוסדות השיפוט שלהם.

ראשי פרקים

1. מבנה המשפט בישראל – עקרונות. 2. המדיניות השיפוטית – של המוסדות השיפוטיים ושל המחוקק – מערכת הלחצים "הפוליטיים". 3. חוק הספורט ותקנותיו והפסיקה. 4. חוק מכוני כושר, חוק הצלילה ותקנותיו. 5. דיני חוזים – מהות הכתב, כריתת חוזה, הפרות ותרופות. 6. חוק העמותות, חוק החברות. רישום עמותה, חברה. 7. דיני עבודה, יחסי עובד מעביד ומשמעותן הרחבתית. 8. תקנונים של התאחדויות ואיגודים. 9. מתקני ספורט ואחריות הבעלים והמפעילים. 10. דיני נזיקין – אחריות. 11. ההקשר בין כל החוקים והפסיקה שנלמדו כמקשה אחת לעבודה המעשית בשטח.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, תרגילים ועבודות.

קוד: 3540.08

היבטים מתקדמים בשיקום פציעות ספורט

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
שלמה (שלי) בר סלע

מטרות

1. להקנות לתלמידים ידע מתקדם על פציעות ספורט ועקרונות יסוד בתהליכי שיקום פציעות ספורט
2. להקנות לתלמידים ידע על פציעות ספורט לפי מגדר וגיל
3. לדון בבעיות הקשורות לתהליך האימון בקרב ילדים ומתבגרים ובקשר בין תכני האימון ופציעות בקרב ילדות/ים מתבגרות/ים
4. לדון בקשר שבין תכניות אימון, שיטות אימון והיארעות ושכיחות פציעות
5. להכיר את מודל ה EBP ולדעת להגדיר פציעות ספורט ודרכי השיקום שלהן
6. להכיר את הצוות הרב תחומי הרפואי, מקצועות ובעלי תפקידים ואת דרך הפעולה המשותפת בין הצוות המקצועי לצוות הרפואי.

ראשי פרקים

הקורס יעסוק, בהגדרות ותאור של תהליכי השיקום לאחר פציעת ספורט, תוך שיתוף פעולה בין הצוות הרפואי לצוות המקצועי. יינתן הסבר בנושא תרגילים רפואיים, יוצגו תוכניות התערבות תמוכות בראיות מחקריות להפחתת הסיכון לפציעה, יתואר ויוסבר הקשר בין תכני האימון לסוגי הפציעות (נפח עצימות והקשר לפגיעות שימוש יתר ואו פגיעות אקוטיות). יוצגו תהליכי שיקום הנוגעים לשיקום לאחר פגיעה בגידים, רצועות, כאב גב תחתון, כמו כן נדון בפציעות ספורט בילדים ומתבגרים.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, ועבודות.

חינוך גופני ומשולש הזהב – תלמיד הורים ומערכת החינוך לתלמידים עם הפרעות קשב וריכוז

קוד: 3595.01

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר עינב ורד

מטרות

1. להאיר התבוננות חדשנית (מחקרית ויישומית) על לקות הלמידה/הפרעת הקשב.
2. להעמיק את הידע אודות מאפייני לקות הלמידה והפרעת הקשב וביטויים המגוון במעגלי החיים של הפרט וסביבתו
3. לפרט את דרכי ההתמודדות של הורים לילדים עם צרכים מיוחדים מול מערכת החינוך
4. להציע דרכים לפיהן החינוך גופני יהווה אמצעי לחיזוק חוויית מסוגלות, וחוסן פנימי עבור תלמידים עם צרכים מיוחדים.

ראשי הפרקים

1. הכרות, הנחות יסוד לגישת "עמירם" ולהתבוננות מוקירה על לקויות למידה והפרעות קשב. 2. מאפייני לקות הלמידה והפרעת הקשב וביטויים המגוון במעגלי החיים של הפרט וסביבתו. 3. מאפייני לקות הלמידה והפרעת הקשב וביטויים המגוון במעגלי החיים של הפרט וסביבתו. 4. תמות מרכזיות המאפיינות אנשים עם לקות למידה ו/או הפרעת קשב מצליחנים. 5. התייחסות לתהליך הכרה, קבלה והתמודדות של ההורה עם הצרכים המיוחדים של ילדו. 6. ההיבט ההורי מול מערכות החינוך. 7. הכרות עם שלושה דפוסי הורות מרכזיים המאפיינים התמודדות עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים. 8. הספורט בהיבט של תפקודיים ניהוליים. 9. המורה לחינוך גופני כדמות משמעותית מצמיחה עבור תלמיד עם צרכים מיוחדים. 10. פיתוח יכולת לסנגור עצמי. 11. השימוש בספורט ככלי פסיכו-פדגוגי לניהול תהליכי למידה. 12. השימוש בספורט ככלי פסיכו-פדגוגי לניהול תהליכי למידה. 13. הכרות עם "משולש הזהב" מודל מערכתי לשיח שיתופי מקדם הצלחה. 14. "משולש הזהב" השלכות יישומיות.

דרך ההוראה בקורס: הקורס ישלב הרצאות פרונטליות, למידה עצמית, תכנים תיאורטיים לצד התנסות.

קוד : 3580.17

הערכת חולים בשלבי שיקום השונים

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר אילת גלעדי

מטרות

4. הכרת סוגי הבדיקות לאבחון מחלות לב. השוואה בין חולים, בריאים וספורטאים.
5. הכרת הפיזיולוגיה של המאמץ והמנגנונים הפיזיולוגיים בבריאות ובמחלות.
6. הכרת מדדי בדיקות הדם המשפיעים על תפקוד החולה.

ראשי פרקים

1. הערכת המצב הקליני והתפקוד של החולה באמצעות בדיקות ארגומטריה ומיפוי לב. 2. הערכת תפקוד הלב באמצעות אקו לב. 3. הערכת תפקוד כלי הדם הכליליים באמצעות צנתור (אבחוני וטיפולי) וסי טי לב. 4. הערכת המצב הקליני של חולים באמצעות בדיקות דם. 5. הערכת סיכונים בשיקום לב. 6. הערכת תפקוד של חולים עם הפרעות המודינמיות ופריפריאליות.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים וקריאה עצמית של הסטודנטים

קוד : 3580.01

היבטים קליניים של מחלות קרדיווסקולוריות

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר ולדימיר וקסלר

מטרות

3. להקנות לתלמידים ידע בסיסי בהסתמנות וטיפול במחלות לב ובגורמי הסיכון.
4. להקנות לתלמידים בסיס להבנת הטיפול התרופתי במחלות השונות.

ראשי פרקים

1. תרופות – מושגי בסיס. 2. התרופות השכיחות בקרדיולוגיה. 3. אתרוסקלרוזיס ומחלת כלי דם. 4. יתר לחץ דם. 5. סוכרת. 6. מחלת לב כלילית. 7. אוטם שריר הלב. 8. אי-ספיקת לב. 9. קרדיומיופתיות. 10. מחלות מסתמים. 11. הפרעות קצב לב.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות ודיונים.

קוד : 4592.02

חדר כושר לגיל המבוגר

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
דריה שגב

מטרות

1. הקניית ידע והבנה בהשפעת האימון בחדר-כושר על אנשים מבוגרים : שיטות אימון, עקרונות אימון לפיתוח כוח וסבולת ובניית תכניות אימון.
2. הכרת המכשור והציוד המקובל במועדוני בריאות וכושר לאנשים מבוגרים.

ראשי פרקים

1. הערכה תפקודית של יכולות גופניות בקרב המבוגרים. 2. בנייה ותכנון אימוני התנגדות לגיל המבוגר ולקשיש במועדון בריאות וכושר. 3. אימון על פי RPE. 4. אימון אלטרנטיבי. 5. מציאת דופק מטרה על פי נוסחה RPE. 6. מפגש עם מתאמנים – עבודה על-פי תכניות אימון. 7. בנייה ותכנון אימון לאוכלוסיות מיוחדות : תסמונת מטבולית, סכרת ומחלות לב. 8. בנייה ותכנון אימוני שווי משקל לגיל המבוגר עיוני\מעשי.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, תרגול ודיונים בכיתה.

קוד : 4550.11

סיפור בתנועה

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

קרון בקר - עמראן

מטרות

1. מודעות לסיפור הפנימי ומודעות עצמית
2. הכרת עקרונות הסיפור בתנועה בגיל הרך
3. הרחבת הידע וההבנה של הסיפור בתנועה בגיל הרך 4
4. העשרת הלומדים במגוון רחב של סוגי סיפורים לגיל הרך
5. חווית הלומדים את אשר חווים הילדים

ראשי פרקים

1. מודעות לסיפור האישי, מודעות עצמית וחשיבות הסיפור בגיל הרך. 2. חשיפת החוזקות, העצמה וחשיפה למגוון הסיפורים הקלסיים המוכרים. 3. אנרגיה גבוהה, סיפורי חברות. מטרות הספור, מבנה הסיפור, מבנה השיעור. 4. סיפורים כדרך להתמודדות עם פחד, שפה יוצרת מציאות. 5. ניהול עצמי וסיפור יוגה. 6. סגנונות הוראה ודוגמאות לסיפורים בהמחשה ומודל אפרת. 7. התנסות בכתיבת סיפור ומרכיביו, מסוגלות עצמית. 8. סיפוריקוד, מבנים קבוצתיים.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, התנסות עצמית בפעילות גופנית לגיל הרך, צפייה בהפעלות ילדים, סרטים, שיחות ודיונים.

קוד: 4580.18

אימון גופני בחולי ריאות כרוניים

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר רונן ראובני

מטרות

1. הקניית ידע תאורטי ופרקטי באימון גופני ושיקום בחולי ריאה כרוניים
2. הבנת עקרונות האימון בחולי ריאה כרוניים
3. להקנות לתלמידים הבנה בסיסית בתפקודי ריאות
4. להקנות לתלמידים הבנה בסיסית בבדיקת מאמץ לב ריאה.

ראשי פרקים

1. מכאניקה של הנשימה, שיחלוף גזים והובלת הגזים בדם. 2. תגובת מערכת הנשימה במאמץ בבריאים. 3. בדיקת תפקודי ריאה, נפחי ריאה וקיבולת, עקומת הזרימה והנפח. 4. דפוס נשימתי במחלות ריאה חסימתיות ורסטורטיביות. 5. בדיקת מאמץ לב ריאה – צריכת חמצן מרבית וסף אנאירובי. 6. בדיקת מאמץ לב ריאה קלינית. 7. מטרת השיקום בחולי ריאה כרוניים, עצימות ותדירות האימון, אימון כח והבנת מנגנון השיפור. 8. פיזיולוגיה של הנשימה בטיפוס לאורסט – אזורור ריאות, סטורציית החמצן והלחץ החלקי של CO₂ בדם העורקי בפסגת האורסט. 9. אסטמה ופעילות גופנית - אסתמה בתגובה למאמץ 10 מערכת הנשימה כגורם מגביל במאמץ.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, וקריאת מאמר מדעי.

קוד: 4550.07

שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים בגיל הרך

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר ענבל בכר כץ

מטרות

1. הסטודנטים ילמדו את מהות השילוב וההכלה
2. הסטודנטים ילמדו את חשיבות השילוב של כלל ילדי הגיל הרך בפעילויות גופניות בגן
3. הסטודנטים ילמדו על הקריטריונים לפיהם מקובל כיום להגדיר ילדים עם צרכים מיוחדים המשולבים בגני הילדים
4. הסטודנטים ירכשו ידע אודות התפתחות פסיכומטורית ואיתור מוקדם של ילדים עם הפרעות התפתחותיות נפוצות
5. הסטודנטים יתנסו בפיתוח התאמות בתכנים פסיכומטוריים-התפתחותיים, לשם שילובם המוצלח של ילדים בעלי צרכים מיוחדים בהפעלה גופנית.

ראשי פרקים

1. חוק השילוב, מושגי יסוד, שילוב והכלה, שלבי התפתחות. 2. פסיכומטוריקה - הקשר בין המערכות ושילוב ילדים עם צרכים מיוחדים בגן. 3. חשבון ותנועה בגיל הרך- יתרון בשילוב. 4. ראשית הקריאה בתנועה- יתרון בשילוב. 5. הליכי שילוב – גורמים מחזקים ומחלישים, סטיגמות ודעות קדומות, מטרות השילוב. 6. סדנה- תנועה ופעילות גופנית בגיל הרך. 7. האחים השקופים- אח לילד עם צרכים מיוחדים משולב- ראיה רטרוספקטיבית. 8. קריאת תל"א והתאמת פעילות למטרות. 9. תנועה וסימולציה של מצבי מוגבלות במערכת התנועה. 10. איתור ספורטאים בעלי מגבלה.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות פרונטליות וסדנאות להמחשת עקרונות תיאורטיים.

קוד: 4596.08

נתוני עתק (big data) ואנליטיקה בספורט

שעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר איליה מורגולב

מטרות

1. לסקור את המגמות העדכניות של שימוש בנתוני עתק בעולם הספורט
2. לספק ללומדים כלים לשימוש בגישות אנליטיות
3. לפתח חשיבה ביקורתית בניתוח נתונים
4. לספק העשרת ידע כללי בעולם הספורט.

ראשי פרקים

1. קידוד ביצוע בספורט. 2. הבנת נתונים בספורט. 3. ניבוי וחיזוי. 4. למידת מכונות בספורט. 5. ויזואליזציה של ביצוע ספורטיבי. 6. ניתוח עלות מול תועלת מבוססי נתוני עתק. 7. ניהול קבוצות ספורט בעידן ה-Big data.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, ניתוח מקרה.

קוד: 4592.11

אימון גופני במבוגרים עם מחלות נירולוגיות

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
יאיר בן בסט

מטרות

1. הסטודנט ילמד מושגים ועקרונות בלמידה מוטורית תוך מתן דגש לאוכלוסית הגיל השלישי.
2. הסטודנט יכיר מגוון פתולוגיות במערכת העצבים השכיחים בגיל המבוגר
3. הסטודנט יבין כיצד מצבים אלו משפיעים על היכולת הגופנית של האדם
4. הסטודנט יכיר דגשים ייחודיים לאימון גופני למתאמנים הסובלים מאותן פתולוגיות.

ראשי פרקים

1. מהי הזדקנות נורמלית? עקרונות למידה מוטורית בגיל השלישי. 2. שבץ מוחי: גורמים, הפרעות מוטוריות וקוגניטיביות שכיחות לאחר שבץ, דגשים לפעילות גופנית בקרב אנשים לאחר שבץ מוחי. 3. CP, רקע, סוגים, ביטויים מוטורים וקוגניטיביים, דגשים לפעילות גופנית. 4. ALS - רקע, סוגים, פעילות גופנית. 5. טרשת נפוצה: אטיולוגיה, מאפיינים, דגשים ייחודיים לפעילות גופנית בחולי טרשת. 6. LMN - פוסט פוליו, נירופתיות פריפריות. 7. אלצהיימר, דמנציה ופלטיות מוחית. 8. מחלת פרקינסון: רקע כללי, מאפיינים קליניים, דגשים בפעילות גופנית לחולי פרקינסון.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, תרגול ודיונים בכיתה.

התפתחות מוטורית גסה וחינוך לשלומות בגיל הרך קוד: 4550.10

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר עינת ינוביץ

מטרות

1. הכרת אבני דרך התפתחותיות בתחום המוטוריקה הגסה
2. הכרת מבחנים המאפשרים אבחון מוטורי בגיל הרך
3. להתאים פעילויות לילדי הגיל הרך בהתאם למושגים ולידע על מערכות הגוף.
4. הבנת הקשר בין התנהגות הפרט ואורח חייו לבין גדילתו והתפתחותו.

ראשי פרקים

1. אבני דרך במוטוריקה גסה לאחר גיל שנה: עידון מיומנויות מוטוריות קיימות. 2. התפתחות מוטוריקה גסה לאחר גיל שנה: רכישת מיומנויות מוטוריות חדשות. 3. והמעבר מיכולת ראשונית ליכולת מיומנת (עליה וירידה במדרגות, דהרה, צעדי רדיפה, דילוג). 4. אבני דרך במיומנות כדור. 5. חינוך לשלומות – משמעות ועקרונות. 6. גדילה והתפתחות פיזית בגיל הגן. 7. עקרונות בהתפתחות שיווי משקל אצל ילדים. 8. מושגים ועקרונות מרכזיים הנוגעים למערכות הגוף הקשורות לתנועה. 9. עקרונות בכתובת תוכנית הוראה - חינוך לשלומות בגיל הרך. 10. התנסות במבחנים מוטוריים שונים לאבחון מוטוריקה גסה בגיל הגן.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, הצגת מבדקים.

התווית תוכנית פעילות לבריאים וחולים בעלי צרכים מיוחדים קוד: 4580.16

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר ירון גרשוביץ

מטרות

1. הבנה מעמיקה כיצד מתווים אימון גופני לאוכלוסיות שונות: בריאות וחולות

2. הכרת מבנה השיקום הפעיל (שלב 2) על כל היבטיו : חלוקת האימון, מה מכיל תיק אימון, דגשים באימון האירובי ובאימון התנגדות, כיצד לעשות הערכת התקדמות בשיקום.
3. התייחסות למצבים מסוכנים בשיקום : הפרעות קצב ועבודה עם חולי CHF קשים.

ראשי פרקים

1. חישובים מטבוליים לחיזוי הוצאת אנרגיה – פיזיולוגיה של המאמץ. 2. מבדקי שדה להערכת יכולת תפקודית. 3. שלבים בשיקום לב : שלב 1 ושלב 2 בשיקום לב : מבנה האימון, משך, תדירות, דופק מטרה ונפח פעילות. 4. מחלות מטבוליות בשיקום לב : השמנת יתר, סוכרת ויתר לחץ דם. 5. שיקום לב לחולי אי ספיקת לב. 6. מחלות כרוניות נפוצות בשיקום : פיברומיאליגיה, אוסטאופרוסיס, לופוס ועוד. 7. שיקום במצבים מיוחדים : השתלת לב, מחלות גנטיות, מחלה פריפרית, קוצב לב

דרך ההוראה בקורס : הרצאות, דיונים וקריאה עצמית של הסטודנטים

קוד : 4540.06

כושר גופני ותכנון האימון בענפים הקבוצתיים

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר יוסי חלבה

מטרות

1. להבין את היתרונות של האימון המודרני לעומת האימון המסורתי.
2. להכיר ולחשוף את הסטודנטים להיבטים מדעיים יישומיים של הכושר הגופני.
3. לדעת להתאים תרגילים לספורטאים הישגיים.
4. לחשוף את הסטודנטים לתרגילים למניעת פציעות.
5. להתנסות, לפתח ולבנות מגוון עשיר של תרגילים בהתאם למטרות האימון.

ראשי פרקים

1. תנועתיות גמישות היבטים מדעים באימון הספורטיבי/תכנון. 2. חימום מודולארי בסיסי. 3. סדרת תרגילים לספורטאים למניעת פציעות גב. 4. מרכיב הקואורדינציה באימון הספורטיבי בענפים השונים. 5. אימון הקואורדינציה/תכנון. 6. היבטים מודרניים באימון הכוח/תכנון. 7. צורות אימון לחיזוק הגוף כאמצעי למניעת פציעות. 8. הניתורים באימון הספורטיבי.

דרך ההוראה בקורס : הרצאות ודיונים בכיתה.

קוד: 4595.17

תרגילים טיפוליים לשיפור התפקוד התנועתי של אנשים עם פגיעות נוירולוגיות

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
פרופ' ישעיהו הוצלר

מטרות

1. להקנות ללומד ידע, יכולות ומיומנויות לפעילות מוכוונת מטרה של האדם עם לקות בתפקוד על רקע נוירולוגי.

2. לזמן התנסות בפיתוח וביישום תרגילים גופניים המיועדים לשיפור התפקוד, הפעילות וההשתתפות של אנשים עם מוגבלות על יסוד המודל לסיווג מצבי תפקוד, מוגבלות ובריאות של ארגון הבריאות העולמי.
3. לאפשר היכרות עם אמצעי מדידה בסיסיים המיועדים להערכת מצבם התפקודי של אנשים עם מוגבלות.
4. לאתגר לחשיבה ולהתנסות פעילה באמצעות סביבה לימודית דינמית וסדנאית.

ראשי פרקים

1. המודל לסיווג מצבי תפקוד, מוגבלות ובריאות של ארגון הבריאות העולמי, מודל שיטתי לקביעת מטרות ושיטת תרגול מותאם לצרכים ייחודיים, (3) תרגילים טיפוליים במצבי שיתוק מוחין ושכך, (4) תרגול מיומנות גלגול הצידה, (5) מחלת הפרקינסון, (6) תרגול מיומנות קימה לעמידה, (6) מחלת הפוליו, (7) מדידת טווח תנועה תפקודי, (8) תרגילים ומדדים לשיפור בקרה יציבתית (שיווי משקל) בתנאים סטטיים ודינמיים, (9) פגיעה בצרבלום (מוחון), (10) תרגול מעבר מכשול, עלייה וירידה במדרגות, (11) תרגול באמצעות מערכות מציאות מדומה או מורחבת, (12) נפגעי חוט שדרה, (13) תרגול כושר גופני בישיבה על כיסא גלגלים, (14) הדרכה בביצוע מעברים לנפגעים נוירולוגיים.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, למידה עצמית מבוקרת באמצעות בחנים, ניתוח הוראה בקבוצות לאחר התנסות Microteaching, תרגילים להכנה.

קוד: 4596.06

מיומנויות יישומיות במנהל ספורט

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר בשמת סקאי

מטרות

1. לדון בעקרונות, שיטות הניהול ובאתגרים העומדים בפני מנהלים באירגוני ספורט
2. להקנות לסטודנטים מיומנויות ניהוליות וכלים מעשיים בתחום התכנון, ארגון, מנהיגות ובקרה
3. לאפשר למשתתפים להעריך כיצד תחומי העניין והתכונות האישיות שלהם יוכלו לבוא לידי ביטוי בשטח כמנהלים עתידיים.

ראשי פרקים

1. הצגת תחום מנהל הספורט
2. סוגיות מרכזיות בתעשיית הספורט העולמית
3. פתרון בעיות וקבלת החלטות
4. תכנון אסטרטגי ותפעולי
5. ארגון סביבת העבודה
6. ניהול שינויים
7. ניהול משאבי אנוש
8. כח, פוליטיקה, עימותים ומתחים
9. עבודת צוות ופיתוחה
10. מיומנויות תקשורת
11. מוטיבציה
12. מנהיגות מנצחת
13. בקרת איכות
14. ניהול אירועים ומתקנים.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים וסימולציות.

קוד: 4540.02

אימון אנאירובי בספורט ההישגי

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
פרופ' יואב מקל

מטרות

1. לזהות את תפקידם של רכיבי הכוח, המהירות והסבולת האנאירובית בענפי הספורט השונים.
2. לזהות את התהליכים הפיזיולוגיים המעורבים בעת ביצוע אנאירובי.

3. להכיר את שיטות האימון השונות בהקניית כוח, מהירות וסבולת אנאירובית.
4. לדעת לבחור ולהתאים את שיטות האימון השונות על פי צרכי ענף ספורט ספציפי.

ראשי פרקים

1. מקומו של הכושר הגופני בספורט ההישגי.
2. כוח במקצועות הספורט השונים.
3. שיטות אימון לפיתוח כוח.
4. חלוקת העומסים השנתית באימוני כוח.
5. ריצת 100 מטר כמודל מהירות.
6. הגורמים המשפיעים על מהירות.
7. "תופעת בולט".
8. שיטות אימון לפיתוח מהירות.
9. סבולת אנאירובית בספורט.
10. גורמים מגבילים בשמירת מהירות.
11. שיטות אימון לפתוח סבולת אנאירובית.
12. החלוקה השנתית בין אימוני כוח מהירות וסבולת בענפי הספורט השונים.
13. חימום והרפיה באימון אינטנסיבי.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, תרגולים בשדה.

קוד 4580.17

מניעה וטיפול תזונתי במחלות לב וכלי דם

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר סיגל אילת-אדר

דרישות מקדימות: קורס בתזונה ופעילות גופנית

מטרות

1. הקניית ידע על חשיבות הטיפול התזונתי ומגבלותיו.
2. הקניית ידע על מניעה תזונתית של מחלות לב וכל"ד.
3. הקניית ידע על טיפול תזונתי במחלות לב וכל"ד ותחלואה הנלווית להן.
4. הרחבה והתנסות בנושאים שהוזכרו בקורס תזונה.

ראשי פרקים

1. מבוא מהי מחלה כרונית, מחלות כרוניות בהן הטיפול היחיד הוא תזונתי: פנילקטונוריה, צליאק.
2. עקרונות בניית תפריט תזונתי, קבוצות תחליף מפורטות.
3. דפוסי אכילה - דיאטה דלת שומן.
4. דיאטה דלת פחמימות.
5. דיאטה ים תיכונית תרגיל.
6. יתר לחץ דם - הגדרות ויעדים, תזונה דלת מלח, דיאטת דאש.
7. סוכרת - הגדרות וערכי יעד.
8. חלב - אי סבילות ללקטוז, גדילה, חלב ומחלות לב וכל"ד.
9. ויטמינים נוגדי חימצון.
10. ויטמין D.
11. קואנזים Q10.
12. תוספי תזונה - אומגה-3, פיטוסטרולים, מגנזיום, מפחיתי הומוציסטאין.
13. דגנים מלאים וסיבים תזונתיים, ירקות ופירות, אגוזים ושקדים.
14. אלכוהול, קפה, תה ירוק, שוקולד, שום ביצים

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, 2 תרגילים להגשה.

אימון פונקציונאלי לחיזוק ולטיפול מערכות התנועה קוד: 4592.08

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר רונה בר-נצר

מטרות

1. הקניית ידע מעשי מורחב בהעברת שיעורים ובתרגילים מעשיים לאוכלוסייה המבוגרת, והשלכותיהם על התפקוד בחיי היום-יום של האדם המבוגר.
2. לימוד נרחב בנושא מניעת נפילות והדרך ליישום ותרגול בכיתה ובבית.

ראשי פרקים

1. שיעור מעשי לגילי 40-50. 2. שיעור מעשי לגיל המבוגר והעמסה על העצם בשילוב משקולות. 3. עבודה פונקציונלית, קרקעית אגן, הגבלות פיזיות. 4. נפילות ומניעת נפילות-מה ניתן לעשות? גורמים חיצוניים ופנימיים. 5. תרגילים בגיל המבוגר - מה מומלץ לעשות ומה עלול להזיק? 6. שימוש במגבת כאבזר לפעילות. 7. שימוש בכדורי פאשיה לריכוך רקמות חיבור. 8. שימוש בצעיפים לחיזוק עצמות ולהגדלת טווחי תנועה.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, תרגול ודיונים בכיתה.

קוד: 4596.02

ניהול המשאב האנושי בתעשיית הספורט הגלובלית

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר שמחה אבוגוס

מטרות

1. להציג בפני הסטודנט את הרציונל והתיאוריות המשמשות את התחום
2. לאפשר לסטודנט היכרות עם טכניקות וכלים החיוניים לניהול יעיל של משאבי האנוש
3. להקנות לסטודנט כלים בסיסיים ליישום העקרונות והמושגים הנלמדים בקורס, תוך ניתוח אירועים הקשורים לפרקטיקות משאבי האנוש בארגון.

ראשי פרקים

1. הגדרת תחום ניהול משאבי אנוש והתפתחותו, תכנון משאבי אנוש, הממד הארגוני בניהול משאבי אנוש.
2. מוטיבציה בעבודה: תיאוריות תוכן ותיאוריות תהליך של הנעה בעבודה, תשלומים, תמריצים וביצועי עובדים
3. גיוס מיון והשמה: מקורות לגיוס ודרכי גיוס, היבטים תיאורטיים ויישומיים בתהליך המיון, סוגי מבחני מיון (מבחני כישורים, מבחני אישיות ומבחני מצב), מכוני מיון חיצוניים לעומת מרכזי הערכה.
4. הגשת מועמדות לעבודה, ראיון, קליטה.
5. הערכת תפקוד עובדים ומתן משוב, שיטות ותבניות להערכת ביצוע בעבודה
6. היבטים תיאורטיים ויישומיים של הדרכת עובדים, ניתוח צרכי הדרכה ועיצוב תוכניות הדרכה, הערכת אפקטיביות ההדרכה.
7. ניתוח והערכת עיסוקים (בדגש על ספורט).
8. ניהול הון אנושי: דרכי פעולה לשימור עובדים רצויים, ניהול "כוכבים" ארגוניים.
9. יחסי עבודה: גישות עיוניות לניתוח יחסי עבודה בישראל, ארגוני עובדים, סכסוכי עבודה.
10. ניהול משאבי אנוש גלובלי: ניהול אסטרטגי של משאבי אנוש, ניהול בין-לאומי של משאבי אנוש, ניהול כוח עבודה רב-תרבותי (בדגש על ספורט).
11. פיתוח ארגוני וניהול קריירות ארגוניות: מגמות חדשות בהשקעה בהון האנושי בעולם העבודה, מגמות עכשוויות בניהול משאבי אנוש.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, קטעי סרטים וניתוחי אירוע בהשתתפות הסטודנטים.

קוד: 4540.01

תכניות אימון ופירודיזציה באימון – ספורט אישי

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
ד"ר לאוניד קאופמן

מטרות

1. הקניית ידע על עקרונות פריאודיזציה באימון ענפי הספורט האישי
2. עקרונות בניית יחידת אימון בודד בהיבטים שונים (פיזיולוגיים, גיל, טכניקה, מנטלי וכדומה)
3. בניית תכניות אימון ברזולוציות שונות (רב שנת, שנת, עונתי, תקופתי, שבועי, יומי) בענפי ספורט אישיים שונים.

ראשי פרקים

1. הקניית ידע והבנה על קריירה מלאה של ספורטאי הישגי, סיבות וגורמים לקריירה מלאה בספורט (פיזיולוגיים, התפתחותיים, מנטליים, חברתיים, כלכליים ועוד) 2. תכנון ופריאודיזציה שנתית בהיבט הגילי (צעירים ובוגרים). הבדלים בין ענפי ספורט שונים ואפיונם בתכנון שנתי ובכלל 3. מחזורי ביניים שונים וסידורם במחזור אימונים גדול (תכנון עונתי) 4. מחזור זוטא כבסיס למערכת אימון בענפים שונים 5. תכנון ומבנה אימון בודד (יחידת אימון) - עקרון הבניה ודוגמאות של אימונים מענפי ספורט שונים 5. חידוד והכנה בלתי אמצעית לתחרות 6. מוטיבציה - מיקומה וחשיבותה בקריירה רב שנתית 7. שחיקה בספורט - ניתוח ומניעה 8. מעמד המאמן בספורט הישגי 9. אפיון של ענפי ספורט מרכזיים בספורט המודרני.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים, תרגילים ועבודות.

קוד: 4580.14

פעילות גופנית לאימון חולי שבץ

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר שרון צוק

מטרות

1. הבנת התהליכים והמנגנונים הפיסיולוגיים העיקריים המופעלים בגוף האדם בשעת אירוע מוחי
2. הבנת תהליך השיקום שעובר חולה לאחר אירוע מוחי
3. הקניית כלים לבניית תכנית אימון מותאמת לחולי שבץ לפי רמת תפקודם.

ראשי פרקים

1. תיאור כללי של מחלת שבץ. 2. פתופיזיולוגיה של שבץ. 3. פגיעות תפקודיות בחולי שבץ. 4. שיקום חולי שבץ. הערכה תפקודית של חולי שבץ. 5. הנחיות לפעילות גופנית לחולי שבץ. 6. סדנה מעשית לתרגילים מותאמים לחולי שבץ.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים ותרגילים.

קוד: 4592.03

אימון אישי ומינון פעילות גופנית בקרב מבוגרים

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

דריה שגב

מטרות

1. להקנות לתלמידים ידע תיאורטי ומעשי בבניית תכניות אימון לפעילות גופנית לגיל המבוגר
2. הכרת דרכי ההתאמה של תוכניות אימון לצרכים הייחודיים של האוכלוסייה בהתאם לדרגה התפקודית.

ראשי פרקים

1. ביקורת בריאות לקראת פעילות גופנית 2. קביעת יעדים לטווח קצר ולטווח ארוך 3. מבחני מעבדה לעומת מבחני שטח בגיל המבוגר 4. עקרונות האימון האירובי 5. שרירי קרקעית האגן בגיל המבוגר 6. התאמת עקרונות למידה מוטורית לתכנית האימונים בגיל המבוגר 7. עקרונות אימון שיווי משקל וקואורדינציה 8. מאפיינים תנועתיים של מיומנויות יומיומיות בגיל הזקנה 9. התאמת אימונים לצרכים התפקודיים 10. שיקולים בתרגול לזקנים מוגבלים.

קוד: 4596.05

חשיבה אסטרטגית בספורט

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר שמחה אבוגוס

מטרות

1. להקנות לסטודנט מושגי יסוד בתורת המשחקים
2. לפתח אצל הסטודנט יכולת לנתח בעיות החלטה – בדגש על זירת הספורט – בכלים של תורת המשחקים.

ראשי פרקים:

1. תורת המשחקים הלא-שיתופיים. משחקים עם אינפורמציה מלאה/א-סימטרית. ייצוג משחק בצורה אסטרטגית. 2. ייצוג סיטואציה היסטורית בכלים של תורת המשחקים. ייצוג משחק בצורה רחבה (עץ משחק) 3. אסטרטגיה שולטת חזק: פתרון משחק באסטרטגיות שולטות חזק. דילמות חברתיות - מקרה כללי. דילמת האסיר - מקרה פרטי. דילמת האסיר עם N שחקנים. יישום תורת המשחקים בבעיית השימוש בסמים בספורט. 4. אסטרטגיה שולטת חלש: פתרון משחק באסטרטגיות שולטות חלש. מכירה פומבית – מכרז מחיר שני. 5. אסטרטגיות נשלטות חזק: מחיקה חוזרת של אסטרטגיות נשלטות חזק. ידיעה משותפת של רציונליות. משחק פתיר בשיקולי שליטה. 6. אסטרטגיות נשלטות חלש: מחיקה חוזרת של אסטרטגיות נשלטות חלש. "תחרות יופיי" על פי קיינס. "תחרות יופיי" בתנאי מעבדה. דילמת התיירת. רגישות לסדר המחיקה. 7. שיווי משקל נאש: הגדרת שיווי משקל נאש. שיווי משקל מתבלט. מציאת שיווי משקל נאש. שיווי משקל נאש בטבע. 8. משחקי שיתוף פעולה ומשחקי קונפליקט. משחק של משלימים אסטרטגיים ושל תחליפים אסטרטגיים. השקעה במוצר ציבורי ובעיית "הטרמפיסט". הטרגדיה של המשאבים המשותפים. 9. משחקי תיאום ואי-ודאות אסטרטגית. אפיון משחקי תיאום ושליטה בסיכון. משחק "ציד הצבי". ניסויי מעבדה של משחק "ציד הצבי". 10. אסטרטגיות מעורבות ואסטרטגיות טהורות. משחק "התאמת המטבעות". מציאת שיווי משקל נאש באסטרטגיות מעורבות. כללי אצבע פשוטים במשחקים חוזרים: חבטות ההגשה בטניס, ובעיטות עונשין בכדורגל.

דרכי ההוראה בקורס: הרצאות, ניתוח משחקים לדוגמא בהשתתפות הסטודנטים.

קוד: 4540.04

היבטים פסיכולוגיים של אימון בספורט ההישגי

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

פרופ' סימה זך

מטרות

1. להקנות לתלמידים ידע על אודות קשרי הגומלין בין הכנה גופנית להכנה נפשית בספורט
2. לדון בתופעות ובמצבים יחודיים הדורשים מאגר משאבי התמודדות וחוסן נפשי

ראשי פרקים

1. ניהול לחץ ודרכי התמודדות של הספורטאי עם מצבי לחץ 2. תקשורת מאמן-קבוצה (כולל שיחות-פתיחה, סיום, קדם תחרות ולאחר תחרות ואימון) 3. חוסן נפשי וקשיחות (לדוגמה, תופעת ה-come back בתוך תחרות ובין תחרויות) לעומת שבירות 4. ו"נפילות", הכשלה עצמית (self-handicapping) ושימוש בתירוצים לעומת העצמה עצמית 5. שיתוף ותחרות 6. הפרט בקבוצה – דילמות וקונפליקטים 7. נשירת ילדים מספורט תחרותי 8. אינטליגנציה רגשית בספורט 9. הכנה מנטלית

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, שיעורים מצולמים ודיונים

קוד 4580.17

תזונה, תוספים וסמים בספורט

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

ד"ר שרון מאור

מטרות

1. הבנת חשיבות תזונה מותאמת אישית לספורטאים
2. הכרת המלצות התזונה המתאימות לספורטאים בענפים השונים.

ראשי פרקים

1. מבוא לתזונת ספורט 2. תזונה מותאמת אישית לספורטאי 3. הערכת המצב התזונתי של הספורטאי : הערכת הצריכה (intake) של הספורטאי 4. הערכת נתונים מבדיקות רפואיות 5. מדידות אנתרופומטריות 6. הדרישות האנרגטיות של הספורטאי 7. מטבוליזם פחמימות ודרישה לפחמימות לפני אימון/תחרות, במהלך אימון/תחרות ולאחר אימון/תחרות להתאוששות 8. מטבוליזם שומן ושימוש בשומן כמקור דלק בזמן פעילות 9. מטבוליזם חלבון ודרישות חלבון לספורטאי 10. משק הנוזלים של הספורטאי ומדידות מצב הידרציה 11. ויטמינים ומינרלים- הדרישות עבור ספורטאים 12. תוספי תזונה בספורט 13. סמים בספורט.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים בכיתה.

קוד : 4580.14

תרגילים לטיפול בבעיות אורטופדיות במשוקמי לב -

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)

שי גרינברג

מטרות

- הקניית ידע תיאורטי ומעשי במגוון בעיות אורטופדיות ונשימתיות אשר מאפיינות מטופלים בתוכניות שיקום לב בשלבים השונים, אשר מבצעים אימון גופני.
1. הכרת בדיקה גופנית אקטיבית
 2. תרגול וניתוח של מבחר תרגילים בשלבי התרגול השונים לכאבים השכיחים בקרב אוכלוסיית המשוקמים

ראשי פרקים

1. הכרת הגישה האקטיבית לטיפול בבעיות אורטופדיות השונות. 2. תרגול נשימתי לחולה לב האקוטי עקרונית מטרת ותרגול אוורור ריאות. 3. נשימה סרעפתית, PLB, תרגול לתנועתיות. 4. תרגול אקטיבי לסובלים מכאבי גב כרוניים: פתולוגיות. 5. תרגול למניעת כאבי ברכיים כהכנה לתרגול בדרגת קושי עצימה לשיפור בפרופיל גורמי הסיכון

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, דיונים והתנסות מעשית.

קוד: 4592.10

אימון גופני במבוגרים עם מוגבלויות אורטופדיות

שיעור ותרגיל (1 ש"ש)
חנן רפפורט

מטרות

1. הסטודנט יכיר מגוון מצבים אורטופדיים רפואיים השכיחים בגיל המבוגר אשר עשויים להשפיע על היכולת הגופנית, ואת מאפייניהם.
2. הסטודנט יבין כיצד מצבים אלו משפיעים על היכולת הגופנית של האדם
3. הסטודנט יכיר דגשים ייחודיים בהתייחסות לאנשים בעלי מוגבלויות שונות, הנובעות מהמצבים הרפואיים שנלמדו.

ראשי פרקים

1. מבוא לאורתופדיה - הגדרת התחום. פיזיולוגית העצם ואיחוי השבר, עקרונית הטיפול בשברים וסיבוכי שברים.
2. שברים בצוואר הירך טיפול שמרני וטיפול ניתוחי. דגשים בתרגול מניעת, ובתרגול לאחר שבר.
3. אימון על פי RPE. 4. שברים בכתף ובשרש כף-היד. דגשים בתרגול. 5. פתולוגיות מפרקיות: OA; ירך, ברך - טיפול ודגשים בתרגול. 6. פתולוגיות עמוד השדרה: spondylolysis, spondylolysthesis, spinal stenosis.
7. פריצת דיסק. דגשים בטיפול ובתרגול פתולוגיות עמוד שדרה. 8. פתולוגיות רקמה רכה – כתף קפואה, rotator cuff syndrome: טיפול ודגשים בתרגול.

דרך ההוראה בקורס: הרצאות, תרגול ודיונים בכיתה.

תכנית הלימודים במגמות לשנה ד' – תש"פ

המגמה לגיל הרך – שנה ד' תש"פ
ראש המגמה: ד"ר עינת ינוביץ

שנה ג' - קורסים שנלמדו בשנת תשע"ט

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	12:00 – 10:00 14:00 – 12:00	ה	ריקי ירמיהו לוי ברגיל	המשחק והריקוד המובנה בגיל הרך	3550.06
1	א	16:00 – 14:00	ה	יעל רובין	התפתחות סנסו-מוטורית תקינה בגיל הרך	3550.02
1	ב	12:00 – 10:00 14:00 – 12:00	ה	ריקי ירמיהו	חינוך לתנועה בגיל הרך	3550.09
1	ב	12:00 – 10:00 14:00 – 12:00	ה	דורית אראל	מוסיקה בהוראת התנועה בגיל הרך	3550.08
1	ב	16:00 – 14:00	ה	קרן בקר עמראן	מתודיקה - תכנית הלימודים ותכנון ההוראה בגיל הרך	3550.05
5	סה"כ שנה ג'					

שנה ד' – קורסים בשנה"ל תש"פ

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	10:00 – 08:00 14:00 – 12:00	ב	קרן בקר - עמראן	סיפור בתנועה	4550.11
1	א	12:00 – 10:00	ב	ד"ר עינת ינוביץ	התפתחות מוטורית גסה והינוך לשלומות בגיל הרך	4550.10
1	א	10:00 – 08:00 14:00 – 12:00	ב	ענבל בכר כץ	שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים בגיל הרך	4550.07
2	ב	12:00 – 08:00	ב	צוות	התנסות בהוראה	4550.13

					וארגון סביבה מעודדת תנועה
5	סה"כ שנה ד'				
10	סה"כ לימודי מגמה				

המגמה ללימודי יציבה ופעילות גופנית משקמת - שנה ד' תש"פ
ראש המגמה: ד"ר נילי קנופ - שטיינברג

קורסים שנלמדו בשנה ג' – תשע"ט

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	12:00-10:00	ה	שלי בר-סלע	אנטומיה יישומית ומבדקי שרירים	3510.05
1	א	14:00-12:00	ה	חנן רפפורט	בסיס עיוני – הקינזיולוגיה של היציבה	3510.01
1	ב	12:00-10:00	ה	מאיה עבאדי	המשך – הקינזיולוגיה של היציבה + מבוא לתכנון מערך כולל לטיפול יציבה ומניעת ליקויים	3510.10
1	ב	14:00-12:00	ה	גלית טננבאום	הבסיס המעשי של היציבה	3510.07
1	ב	16:00-14:00	ה	יעל רובין	מבדקי יציבה ומבדקי גמישות	3510.08
5	סה"כ שנה ג'					

שנה ד' - קורסים בשנה"ל תש"פ

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	12:00-10:00	ב	שלי בר סלע	גפה תחתונה - מבדקי שרירים, ניתוח הליכה ושינויי יציבה אופייניים	4510.04
1	א	14:00-12:00	ב	יעל רובין	ליקויי יציבה מבניים לסוגיהם – בזיקה ליציבה	4510.10
1	ב	10:00-08:00	ב	פיליפ הלפרט	טיפול תנועתי בליקויי יציבה	4510.16
1	ב	12:00-10:00	ב	ד"ר נילי קנופ-שטיינברג	מבנה ותפקוד מערכת העצבים בדגש על היבטים הקשורים ליציבה	4510.15

1	ב	14:00-12:00	ב	יעל רובין	התפתחות היציבה על רקע גדילה והתפתחות מוטורית + עקמת מעשי	4510.01
5	סה"כ שנה ד'					
10	סה"כ לימודי מגמה					

המגמה לניהול ספורט - שנה ד' תש"פ
ראש המגמה: פרופ' מיכאל בר-אלי

קורסים שנלמדו בשנה ג' תשע"ט

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	12:00 – 10:00	ה	יול ברדוש	ספורט ומשפט	3596.01
1	א	14:00– 12:00	ה	ד"ר פיני שמעון	ארגון, תקציב והפקת אירועי ספורט	3596.02
1	ב	12:00- 10:00	ה	פרופ' מיכאל בר-אלי	פסיכולוגיה של קבלת החלטות	3596.03
1	ב	14:00 – 12:00	ה	ד"ר פיני שמעון	שיווק, יחסי ציבור וגיוס חסויות בעולם הספורט	3596.04
4	סה"כ שנה ג'					

שנה ד' - קורסים בשנה"ל תש"פ

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
2	א	10:00 – 08:00 בנוסף ניתן לתאם מועדים נוספים בתאום אישי	ב	ד"ר פיני שמעון	התנסות בעבודה מעשית בתעשיית הספורט (סטאז')	4596.13
1	א	12:00 – 10:00	ב	ד"ר איליה מורגולב	נתוני עתק (Big Data) ואנליטיקה בספורט	4596.08
1	א	14:00 – 12:00	ב	ד"ר בשמת סקאי	מיומנויות יישומיות במנהל ספורט	4596.06
1	ב	12:00– 10:00	ב	ד"ר שמחה אבוגוס	ניהול המשאב האנושי בתעשיית הספורט הגלובלית	4596.02
1	ב	14:00 – 12:00	ב	ד"ר שמחה אבוגוס	חשיבה אסטרטגית בספורט	4596.05

6	סה"כ שנה ד'					
10	סה"כ לימודי מגמה					

המגמה לחינוך מיוחד ולתרפיה בספורט - שנה ד' תש"פ
ראש המגמה: ד"ר אורלי יזדי-עוגב

קורסים שנלמדו בשנה ג' תשע"ט

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	12:00-10:00	ה	ד"ר אורלי יזדי-עוגב	הפרעות התפתחותיות: היבטים תיאורטיים ויישומיים	3595.01
1	א	14:00-12:00	ה	אורלי אלשך	שילוב אייפדים ותקשורת תומכת חלופית בחינוך מיוחד ובתרפיה בספורט	3595.08
1	א	16:00-14:00	ה	ד"ר יעל רוט ברקאי	גישות לשילוב ולגיוס ההורים בטיפול	3595.09
1	ב	10:00-12:00	ה	ארתורו קליינבורד	טיפול מיומנויות תקשורת חברתית בתרפיה בספורט	3595.11
1	ב	14:00-12:00	ה	ד"ר יעל אלמוסני	מוגבלות שכלית התפתחותית: מאפיינים פסיכומטוריים	3595.06
1	א' או ב'	בתיאום	ה	ד"ר אורלי יזדי-עוגב	פרקטיקום – במרכז שיקום נכים/במרכז לטיפול מוטורי	3595.05
6	סה"כ שנה ג'					

שנה ד' - קורסים בשנה"ל תש"פ

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	12:00-10:00	ב	ד"ר ענבל בכר כץ	שילוב ילדים עם צרכים מיוחדים בגיל הרך	4595.15
1	א	14:00-12:00	ב	פרופ' ישעיהו הוצלר	תרגילים טיפוליים לשיפור התפקוד התנועתי של אנשים עם פגיעות נוירולוגיות	4595.17
2	ב	12:00-08:00	ב בנוסף ניתן מועדים נוספים בתאום אישי	ד"ר אורלי יזדי-עוגב	בניית תכניות טיפוליות והתנסות מעשית	4595.16
4	סה"כ שנה ד'					
10	סה"כ לימודי מגמה					

המגמה לפעילות גופנית ובריאות בגיל המבוגר - שנה ד' תש"פ
ראש המגמה: ד"ר אילת דונסקי

קורסים שנלמדו בשנה ג' תשע"ט

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	12:00-10:00	ה	ד"ר אילת דונסקי	שינויי גיל במערכת התנועה	3592.05
2	א ב	14:00-12:00 12:00-10:00	ה	טל יהלום	פעילות גופנית בגיל השלישי- מתאוריה למעשה	3592.11
1	ב	14:00-12:00	ה	ד"ר יהודית ראובני	היבטים חברתיים של זקנה	3592.09
4	סה"כ שנה ג'					

שנה ד'-קורסים בשנה"ל תש"פ

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	10:00-08:00	ב	דריה שגב	חדר כושר לגיל המבוגר	4592.02
1	א	12:00-10:00	ב	יאיר בן בסט	אימון גופני במבוגרים עם מחלות נוירולוגיות	4592.11
1	א	14:00-12:00	ב	ד"ר רונה בר-נצר	אימון פונקציונאלי לחיזוק, ולטיפוח מערכות התנועה	4592.08
1	ב	12:00-10:00	ב	יאיר בן בסט	סטאז'	4592.13
1	ב	14:00-12:00	ב	דריה שגב	אימון אישי ומינן פעילות גופנית בקרב מבוגרים	4592.03
1	ב	16:00-14:00	ב	חנן רפפורט	אימון גופני במבוגרים עם מוגבלויות אורתופדיות	4592.10
6	סה"כ שנה ד'					
10	סה"כ לימודי מגמה					

המגמה לפעילות גופנית לשיקום הלב - שנה ד' תש"פ
ראש המגמה: ד"ר שרון צוק

קורסים שנלמדו בשנה ג' תשע"ט

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	14:00-12:00	ה	ד"ר שרון צוק	פתופיזיולוגיה של מחלות קרדיווסקולריות	3580.11
1	א	16:00-14:00	ה	ד"ר ולדימיר וקסלר	מבוא לאלקטרופיזיולוגיה ופיענוח אק"ג	3580.19
1	ב	14:00-12:00	ה	ד"ר ירון גרשוביץ	הערכת חולים בשלבי השיקום	3580.17
1	ב	16:00-14:00	ה	ד"ר ולדימיר וקסלר	הבטים קליניים של מחלות קרדיווסקולריות	3592.09
4	סה"כ שנה ג'					

שנה ד'-קורסים בשנה"ל תש"פ

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	10:00-08:00	ב	ד"ר רוני ראובני	אימון גופני בחולי ריאות כרוניים	4580.18
1	א	12:00-10:00	ב	ד"ר ירון גרשוביץ	התווית תוכנית פעילות לבריאים וחולים בעלי צרכים מיוחדים	4580.16
1	א	14:00-12:00	ב	ד"ר סיגל אילת אדר	מניעה וטיפול תזונתי במחלות לב וכלי דם	4580.17
1	ב	14:00-12:00	ב	ד"ר שרון צוק	פעילות גופנית לאימון חולי שבץ	4580.14
1	ב	16:00-14:00	ב	שי גרינברג	תרגילים לטיפול בבעיות אורתופדיות במשוקמי לב	4580.19
1	ש	בתיאום מראש	ב	ד"ר יעל מלמוד	סטאז'	4580.13
6	סה"כ שנה ד'					
10	סה"כ לימודי מגמה					

המגמה לחנוך וספורט ימי - שנה ד' תש"פ
(נלמד במכמורת)

ראש המגמה: שמואל סונגו

קורסים שנלמדו בשנה ג' תשע"ט

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	10:00-08:30	ה	עופר פיין	יסודות הימאות וחוקי דרך	3570.01
1.5	א'	13:15-11:00	ה	ביקל, ירח	חתימה תמרון ופיקוד (סנונית)	3570.10
1	א'	15:00-13:30	ה	ביקל, ירח, סונגו	הפעלת סירת מנוע	3570.04
1	ב'	10:00-08:30	ה	עופר פיין	ניווט חופי	3570.02
1.5	ב'	13:15-11:00	ה	ביקל, ירח, סונגו	שייט ופיקוד בסירות מפרש-סנונית	3570.11
1	ב'	15:00-13:30	ה	ביקל, ירח	הפעלה ותמרון כלי שיט קטנים	3570.15
1		שנה ג'-ד'		צוות מורים	ימים מרוכזים/הפלגת חופים	3570.16
1		שנה ג'-ד'		סונגו	סטאז'	3570.13
9	סה"כ שנה ג'					

שנה ד'-קורסים בשנה"ל תש"פ

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
0.5	שנתי	10:15-09:30	ב	צוות מורים	מתודיקה	4570.12
2	שנתי	14:00-10:30	ב	צוות מורים	עקרונות מעשיים בהוראת הימאות	4570.20
3	שנתי	שנה ד'		סונגו	סטאז'*	4570.13
1	ב'	14:00-10:30	ב	צוות מורים	פיקוד והפעלה סירות מפרש	4570.15
0.5	ב'	שנה ד'		צוות מורים	ימים מרוכזים/הפלגה חופים*	4570.03
7	סה"כ שנה ד'					
16	סה"כ לימודי מגמה					

אימון בספורט ההישגי- שנה ד' תש"פ
ראש המגמה: ד"ר לאוניד קאופמן

קורסים שנלמדו בשנה ג' – תשע"ט

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	10:00-12:00	ה	פרופ' יואב מקל	אבחון והערכה בכושר גופני	3540.06
1	א	12:00-14:00	ה	ד"ר לאוניד קאופמן	אימון וטיפוח כישרונות וספורטאים צעירים	3540.01
1	ב	10:00-12:00	ה	ד"ר יוסי חלבה	אימון היכולת העצבית שרירית	3540.07
1	ב	12:00-14:00	ה	שלי בר סלע	היבטים מתקדמים בשיקום פציעות ספורט	3540.08
5	סה"כ שנה ג'					

שנה ד'-קורסים בשנה"ל תש"פ

ש"ש	סמ'	שעות	יום	שם המרצה	שם הקורס	קוד הקורס
1	א	12:00-10:00	ב	ד"ר יוסי חלבה	כושר גופני ותכנון האימון בענפים קבוצתיים	4540.01
1	א	14:00-12:00	ב	פרופ' יואב מקל	אימון אנאירובי בספורט ההישגי	4540.02
1	א	16:00-14:00	ב	ד"ר שרון מאור	תזונה, תוספים וסמים בספורט	4540.05
1	ב	12:00-10:00	ב	ד"ר לאוניד קאופמן	תכניות אימון ופיריודיזציה בספורט אישי	4540.03
1	ב	14:00-12:00	ב	פרופ' סימה זך	היבטים פסיכולוגיים של אימון בספורט הישגי	4540.04
1		שנתי-לפי תאום		רוני גוטליב	סטאז'	4540.13
5	סה"כ שעות לימוד בשנה ד'					
10	סה"כ לימודי מגמה					

נספחים

לוח התאריכים לשנת הלימודים תש"פ 2019-2020

סמסטר א'

פתיחת שנת הלימודים במכללה בלימודי התואר הראשון, בלימודי התואר השני ובבית הספר להשתלמויות
יום ראשון כ"ח בחשוון, תש"פ (27.10.19)

הצמדה שנה ג'

מיום יום ראשון ט"ו בטבת, תש"פ (12.01.20) עד יום שישי כ"ז בטבת תש"פ (24.01.20)

סיום הקורסים בסמסטר א'

יום שישי ה' בשבט, תש"פ (31.01.20)

בחינות סמסטר א'

יום ראשון ז' בשבט, תש"פ (2.02.20) עד יום שישי ג' באדר, תש"פ (28.02.20).

חופשת סמסטר

יום ראשון ה' באדר, תש"פ (1.03.20) עד יום שלישי י"ד באדר, תש"פ (10.03.20)

סמסטר ב'

תחילת הלימודים

יום רביעי ט"ו באדר, תש"פ (11.03.20)

חופשת פסח

מיום ראשון י"א בניסן, תש"פ (5.04.20) עד יום רביעי כ"א בניסן, תש"פ (15.04.20) כולל.

ערב יום הזיכרון לחללי צה"ל, יום הזיכרון, ערב יום העצמאות וחופשת יום העצמאות
מיום שלישי ד' באייר, תש"פ (28.04.20) עד יום רביעי ה' באייר, תש"פ (29.04.20) כולל.

הצמדה שנה ב'

מיום שישי ז' באייר, תש"פ (01.05.20) עד יום שישי כ"א באייר, תש"פ (15.05.20),

חופשת שבועות

מיום חמישי ה' בסיוון, תש"פ (28.05.20) עד שישי ו' בסיוון, תש"פ (29.05.20) כולל.

סיום הקורסים בסמסטר ב'

יום רביעי ט" בתמוז, תש"פ (01.07.20)

בחינות סמסטר ב'

מיום חמישי י' בתמוז, תש"פ (2.07.20) עד יום רביעי ח' באב, תש"פ (29.07.20) כולל.

תחילת חופשת הקיץ

מיום חמישי ט' באב, תש"פ (30.07.20)

שעות מעשיות עודפות דף הרשמה שנה ד' - בתשלום נוסף

תכנית השיבוץ תמנע ממך להירשם לעודף שעות מעבר למכסת השעות המותרת. סטודנט המעוניין להירשם לקורסי מיומנויות מתקדמות עם תשלום ייחודי מעבר למכסת השעות המותרת לו, ישלם רק עבור התשלום הייחודי בקורס אותו בחר. סטודנט המעוניין להירשם לקורסי מיומנות מתקדמות ללא תשלום ייחודי מעבר למכסת השעות המותרת לו **ישלם** עבור השעות העודפות.

שם משפחה _____ שם פרטי _____

ת.ז. _____ טלפון _____

קוד הקורס	שם הקורס	מועד

את טופס ההרשמה יש לשלוח מייל katyab@wincol.ac.il ביום שנקבע עבורך לבניית המערכת האישית.

קורסי העשרה דף הרשמה – שנה ד'

בלימודי שנה ד' המכללה מעניקה לסטודנטים אפשרות ללמוד קורסי העשרה בהיקף של עד 6 ש"ש.

קורסים אלה אינם מקנים קרדיט אקדמי לתואר. חלק מהקורסים הינם ללא תוספת תשלום וחלקם בהנחה משמעותית (ע"מ 63)

שם משפחה _____ שם פרטי _____

ת.ז. _____ טלפון _____

מועד	שם הקורס	קוד הקורס

את טופס ההרשמה יש לשלוח למייל katyab@wincol.ac.il ביום שנקבע עבורך לבניית המערכת האישית.

מערכת לימודים תש"פ – מפת הקורסים

יום ראשון – סמסטר א'

				מרכזי בריאות וכושר גוטליב 3042.01	08:00
			מרכזי בריאות וכושר שמעון *3042.01	יסודות מדעיים של טיפוח הכש"ג יהל-אוחנה *3040.01	10:00
פסיכולוגיה בחינוך גופני סמינריון (חינוך) זך 4214.05	פעילות גופנית, מיטביות ותפקוד מוח סמינריון (חינוך גופני) כהן 4251.09		התפתחות הספורט בפלשתינה- ארץ ישראל במחצית הראשונה שו"ת עובדיה 4132.09	מדידה והערכה בחינוך ובחינוך גופני ינוביץ 3020.01	12:00
			סוגיות נבחרות בספורט ובכלכלה שו"ת מורגולב 4136.09	מרכזי בריאות וכושר ווסקו 3042.01	14:00
					16:00

יום ראשון סמסטר ב'

							מרכזי בריאות וכושר גוטליב 3042.01	08:00
							אתיקה בחינוך	10:00
		פסיכו-פתלוגיה (מחלות נפש) של הילד והמתבגר והשלכות שו"ת 4134.09	ניתוח ביצועי ספורט בהתבסס על נתוני עתק סמינריון (חנ"ג) מורגולב 4235.09	מחקר יחיד-אסטרטגיות לבניית מוטיבציה ולמדידת שינוי סמינריון (חינוך) אלרן 4214.04	פעילות גופנית ומאפיינים תנועתיים בילדים עם משקל עודף שו"ת רובינשטיין 4154.05	מרכזי בריאות וכושר בוקסבאום-אטיה 3042.01	סמינריון (חינוך) יעקב 4212.04	12:00
		הפרעות קשב ומחלות נפשיות המשליכות על הוראת ספורט			פציעות ספורט גרינברג *3007.00		ישראל והתנועה האולימפית שו"ת אלפרוביץ 4131.07	14:00
		סמינריון 4234.09						16:00

* אחת לשבועיים

יום שני – סמסטר א'

			שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים בגיל הרך שו"ת מגמה בכר-כץ 4550.07	אימון גופני בחולי ריאות כרוניים שו"ת מגמה ראובני 4580.18	סיפור בתנועה שו"ת מגמה בקר-עמראן 4550.11	חדר כושר לגיל המבוגר שו"ת מגמה שגב 4592.02	08:00
	כושר גופני ותכנון האימון בענפים קבוצתיים שו"ת מגמה חלבה 4540.06	התפתחות מוטורית גסה וחינוך לשלומות בגיל הרך שו"ת מגמה ינוביץ 4550.10	שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים בגיל הרך שו"ת מגמה בכר-כץ 4550.07	אימון גופני במבוגרים עם מחלות נוירולוגיות שו"ת מגמה בן בסט 4592.11	התווית תוכנית פעילות לבריאים וחולים בעלי צרכים מיוחדים שו"ת מגמה גרשוביץ 4580.16	נתוני עתק ואנליטיקה בספורט שו"ת מגמה מורגולב 4596.08	10:00
אימון פונקציונאלי לחיזוק טיפוח ושמירה על מערכת התנועה שו"ת מגמה בר-נצר 4592.08	תרגילים טיפוליים לשיפור התפקוד התנועתי... שו"ת מגמה הוצלר 4595.17	שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים בגיל הרך שו"ת מגמה בכר-כץ 4550.07	סיפור בתנועה שו"ת מגמה בקר-עמראן 4550.11	מיומנויות יישומיות במנהל הספורט שו"ת מגמה סקאי 4596.06	אימון אנאירובי בספורט ההישגי שו"ת מגמה מקל 4540.02	מניעה וטיפול תזונתי במחלות לב וכלי דם שו"ת מגמה אילת-אדר 4595.08	12:00
				קידום פעילות גופנית ובריאות שו"ת מגמה אילת-אדר 4015.00	ניתוח אירועים בהוראה שו"ת מגמה מעין 4113.40	הבנה בין תרבותית וחינוך שו"ת חקר הלרשטיין 4113.67	14:00
					ניתוח אירועים בהוראה שו"ת מגמה בן שמחון 4113.41	ניתוח אירועים בהוראה שו"ת מגמה צוות מורים 4113.41	16:00

יום שני - סמסטר ב'

					08:00
			תכניות אימון ופירודיזציה באימון-ספורט אישי	ניהול המשאב האנושי בתעשיית הספורט הגלובלית	10:00
			שו"ת מגמה	שו"ת מגמה	
			קאופמן 4540.03	אבגוס 4596.02	
תזונה, תוספים וסמים בספורט	אימון אישי ופ"ג בקרב מבוגרים	היבטים פסיכולוגיים של אימון בספורט הישגי	חשיבה אסטרטגית בספורט	פעילות גופנית לאימון חולי שבץ	12:00
שו"ת מגמה	שו"ת מגמה	שו"ת מגמה	שו"ת מגמה	שו"ת מגמה	
מאור	שגב	זך	אבגוס	צוק	
4540.05	4592.03	4540.04	4596.05	4580.21	
	אימון גופני במבוגרים עם מוגבלויות אורתופדיות או מחלות מטבוליות	תרגילים לטיפול בבעיות אורתופדיות במשוקמי לב	היבטים חברתיים בבית הספר	קשיבות (מיינדפולנס) הלכה למעשה – מהרמה האישית לרמה הבית ספרית	14:00
	שו"ת מגמה	שו"ת מגמה		שו"ת חקר	
	רפפורט 4592.10	גרינברג 4590.19	זבולון 4001.01	שטרומר 4113.73	
					16:00

יום שלישי – סמסטר א'

					מרכזי בריאות וכושר	יסודות מדעיים של טיפוח הכש"ג – עיוני מקל 3040.01	יסודות מדעיים של טיפוח הכש"ג – מעשי יהל-אוחנה *3040.02	08:00
מתודיקה יישומית שנה ג' 3310								10:00
פעילות ספורט								12:00
						מבוא להנדסה ביו-רפואית	תיאוריות ארגון בספורט	14:00
						שו"ת מדעים 4130.03 בן זקן	שו"ת 4131.08 סקאי	
							ניתוח אירועים בהוראה	16:00
							טל 4113.41	

יום שלישי – סמסטר ב'

					פיזיולוגיה של מערכות תומכות בגוף האדם	מבוא לגנטיקה	מרכזי בריאות וכושר גלזל 3042.01	08:00
					שו"ת מדעים בנאי 4130.09	שו"ת מדעים בן זקן 4130.02		
מתודיקה יישומית שנה ג' 3310.05								10:00
פעילות ספורט								12:00
				תזונה ופעילות גופנית	אתגרי התנועה האולימפית בעידן המודרני	מרכזי בריאות וכושר	מרכזי בריאות וכושר	14:00
				אילת-אדר 3002.00	שו"ת זינגר 4138.08	בוקסבאום- אטיה 3042.01	רובינשטיין 3042.01	
								16:00

יום רביעי – סמסטר א'

					מרכזי בריאות וכושר	יסודות מדעיים של טיפוח הכושר הגופני (מעשי)	08:00
					שמעון *3042.01	גוטליב *3040.02	
		תוכניות חינוכיות משלבות בחינוך גופני: התאמת הפעילות	ניתוח אירועים בהוראה	ניתוח אירועים בהוראה	ביומכניקה של פגיעות ספורט שו"ת	מדידה והערכה בחינוך ובחינוך גופני	10:00
			ארז	שטרומר	איילון	ינוביץ	
		סמינריון (חנ"ג)	4113.41	4113.40	4154.02	3020.00	
סוגיות בריבוד ואי-שיויון בחינוך		הוצלר 4232.03	ספורט ומגדר	ניתוח אירועים בהוראה	מורים כסוכני שינוי חברתי	מרכזי בריאות וכושר	12:00
סמינריון חינוך			שו"ת	לויפר פלד	שו"ת חקר	חלבה	
			כהן 4136.05	4113.45	זבולון 4113.84	3042.01	
דליות 4214.06		חינוך אזרחי ודמוקרטיה	סמינריון (חנ"ג)	סמינריון (חנ"ג)	מהגרים וייצוג לאומי בספורט העולמי	מרכזי בריאות וכושר	14:00
					שו"ת אלפרוביץ' 4134.08	ווסקו 3042.01	
						ניתוח אירועים בהוראה	16:00
						אפוטה 4113.42	
			זבולון 4218.07	קלרון 4258.02			

*אחת לשבועיים

יום רביעי – סמסטר ב'

						המוח בתנועה	מרכזי בריאות וכושר	08:00
						שו"ת כהן 4158.04	גוטליב 3042.01	
			ספורט להתפתחות האדם והחברה		הבדלים מגדריים במשתנים פיזיולוגיים בריאותיים ותפקודם בביצוע פ"ג	שיקולי דעת וקבלת החלטות בהוראה שו"ת חקר	תזונה ופעילות גופנית	10:00
			סמינריון (חינוך)		ינוביץ שו"ת	סקאי	אילת- אדר	
				ארנון 4216.06		4156.08	4113.55	3002.00
	פעילות גופנית וספורט במהלך הריון ולאחר לידה	הוראה שיתופית מתיאוריה למעשה שו"ת חקר			פסיכולוגיה של הספורט	קידום פעילות גופנית ובריאות		12:00
	שו"ת אדלר- פורטל 4135.06	כהן 4113.50			כהן 3013.02	אילת-אדר 4015.00		
			גורמי סיכון להתפתחות השמנה בקרב ילדים	מרכזי בריאות וכושר	המוח כמשפר/ מגביל ביצועיים גופניים	מרכזי בריאות וכושר	היבטים חברתיים בביה"ס	14:00
			שו"ת פנטנוביץ' 4151.08	חלבה 3042.01		ווסקו 3042.01	דליות 4001.00	
					סמינריון (חנ"ג)			16:00
					צוק			
					4255.08			

יום חמישי – סמסטר א'

		מרכזי בריאות וכושר	יסודות מדעיים של טיפוח הכושר הגופני (מעשי)	יסודות מדעיים של טיפוח הכושר הגופני (עיוני)	08: 00
		שמעון *3042.01	גוטליב *3040.02	מקל 3040.01	
	פעילות גופנית בגיל השלישי- מתאוריה למעשה	אבחון והערכה בכושר גופני	המשחק והריקוד המובנה בגיל הרך	ארגון, תקציב והפקת אירועי ספורט	10: 00
	שו"ת מגמה	שו"ת מגמה	שו"ת מגמה	שו"ת מגמה	
	יהלום 3592.11	מקל 3540.06		שמעון 3596.02	
שיווק, יחסי ציבור וגיוס הספורט	אימון וטיפוח כישרונות וספורטאים צעירים	שינוי גיל במערכת התנועה		פתופיזיולוגיה של מחלות קרדיווסקולריות	12: 00
שו"ת מגמה שמעון 3596.04	שו"ת מגמה קאופמן 3540.02	שו"ת מגמה דונסקי 3592.05	שו"ת מגמה ירמיהו 3550.06	שו"ת מגמה צוק 3580.11	
	תנועה מודעת: על חשיבות המודעות בתנועה ופעילות גופנית	התפתחות סנסו- מוטורית תקינה בגיל הרך	מוגבלות שכלית התפתחותית: מאפיינים פסיכומטוריים	מבוא לאלקטרופיזיולוגיה ופענוח אק"ג	14: 00
	סמינריון (חנ"ג)	שו"ת מגמה רובין 3550.02	שו"ת מגמה אלמוסני 3595.06	שו"ת מגמה וקסלר 3580.16	
	רוזנשטרייך 4231.09				16: 00

*אחת לשבועיים

יום חמישי – סמסטר ב'

			פציעות ספורט בנאי *3007.00	פסיכולוגיה של הספורט כהן 3013.00	08:00
	יישום עקרונות מדעיים בהדרכה ובאימון ספורטיבי	תרפיה בספורט לבעלי צרכים מיוחדים	פעילות גופנית בגיל השלישי- מתאוריה למעשה	פסיכולוגיה של החלטות	10:00
	שו"ת מגמה חלבה 3540.09	שו"ת מגמה קליינבורד 3595.11	שו"ת מגמה יהלום 3592.11	שו"ת מגמה בר אלי 3596.03	
ספורט ומשפט	היבטים מתקדמים בשיקום פציעות ספורט	חינוך גופני ומשולש הזהב- תלמיד הורים ומערכת החינוך לתלמידים עם הפרעת קשב וריכוז	היבטים חברתיים של זקנה	הערכת חולים בשלבי השיקום השונים	12:00
שו"ת מגמה ברדוש 3596.05	שו"ת מגמה בר סלע 3540.05	שו"ת מגמה ורד 3580.17	שו"ת מגמה ראובני 3592.15	שו"ת מגמה גלעדי 3580.17	
			היבטים קליניים של מחלות קרדיווסקולריות	אפדימיולוגיה של פעילות גופנית ותזונה	14:00
			שו"ת מגמה וקסלר 3580.01	סמינריון (חנ"ג) אילת-אדר 4239.01	16:00

*אחת לשבועיים